

النموذج رقم ٢

الفعاليات (الشواهد) التدريسية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

برنامج البكالوريوس في إعداد المعلم (جميع التخصصات)

أسم المقرر:

التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي ٤٧٧١ خاص

المستوى:

الثامن

عنوان المهمة:

الفعاليات التدريسية Teaching Events

قالب مقترح لخطة الدرس

اسم الطالب المعلم : ساره فهد عبد العزيز اليوسف

المادة : علوم

الموضوع : كيف نقي أنفسنا من أخطار الطريق

الصف : رابع دمج

المدرسة : ١٧ الابتدائية

التاريخ : ١٤٣٣/٦/١ هـ

التخطيط للدرس :

ابدأ بشد انتباه الطالبات بضيف (سيارة) تناقشن عن الأخطار التي يتعرض لها المشاة مثل الاصطدام والدهس ثم تقوم المعلمة بشرح اختيار المكان المناسب للعبور ثم شرح لهن الطريقة الصحيحة التي يجب إتباعها عند العبور ثم تقوم بتثيل هذه الطريقة لكسر جمود للطالبات ثم نعد السلوكيات الخاطئة داخل السيارة أو الحافلة وقواعد ركوب السيارة ثم نشكر الله جميعاً على نعمة العقل بأنه جعل لنا عقل نفكر به كيف نستبدل المواصلات القديمة بالمواصلات الحديثة مثل السيارة ثم نراجع الدرس الحالي ثم أوزع أوراق العمل مع استماعنا لأنشودة **احذر**

١,١ الأهداف :

١. أن تنتظر الطالبات إلى الضيف (السيارة)
٢. أن تشير الطالبات إلى المكان المناسب للعبور
٣. أن تردد الطريقة الصحيحة عند العبور
٤. أن تعد الطالبات السلوكيات الخاطئة داخل السيارة وقواعد ركوبها
٥. أن تشكر الطالبات الله على نعمه



١,٢ الموضوعات والمفاهيم والمهارات التي يجب تعلمها :

الأماكن الآمنة لعبور الطريق وهي (الرصيف - خطوط المشاة - جسر المشاة)

مهارة عبور الطريق (نلتفت يمين ثم يسار ثم يمين نتأكد من عدم وجود سيارات

نرفع اليد ثم نعبر)

السلوكيات الخطئة داخل السيارة (نخرج رؤوسنا أو أيدينا من نافذة السيارة -

الركوب محوّل السيارة - اللعب بمفتاح تشغيل السيارة والأشياء التي بداخلها

- اللعب مع بعضنا البعض .

قواعد ركوب السيارة (ربط حزام المقعد والجلوس بهدوء)

١,٢,١ استراتيجيات التدريس ...

١,٢,٢ أنشطة التدريس ...

الحوار والنقاش ، تدريس مباشر ، تكرار ، تمثيل ، نمذجة حية ، تعميم

صور ومجسّات كبيرة لإشارة المرور ونموذج شارع ونموذج سيارة للتطبيق العملي

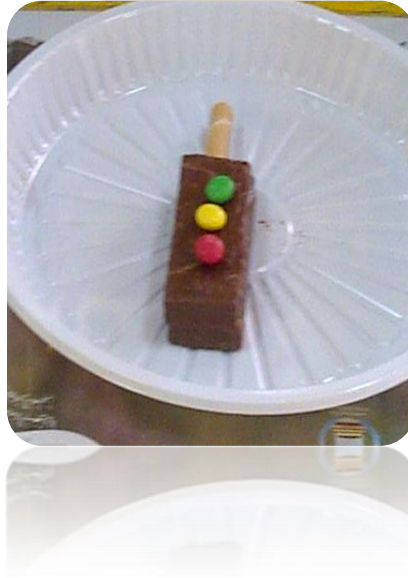
١,٣ التكنولوجيا :

كان توظيفي للتكنولوجيا جيد جدا حيث تم استخدام (بروجكتر + سماعات + فيديو + بوربوينت.....)

١,٤ التقويم :

✓ (نشاط) عمل الكيك على شكل الإشارة

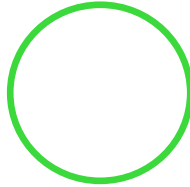
✓ (ورقة عمل) لصق علامة صح وخطأ أمام العبارات



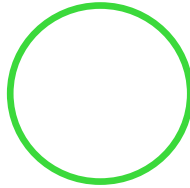


صح أو خطأ :

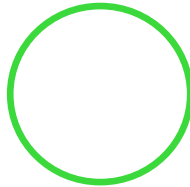
١. يسير المشاة على رصيف الشارع



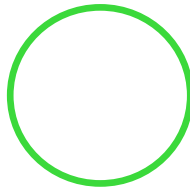
٢. قبل عبور الشارع نتأكد من عدم مرور السيارات



٣. اعبر الطريق عندما تكون الإشارة الضوئية حمراء



٤. السائق فقط يربط حزام المقعد (حزام الأمان)





١,٥ تحديد وقت وسرعة الدرس :

وقت الحصة ٣٥ دقيقة مقسمة على ثلاث مراحل ”

التهيئة :

لمدة خمس دقائق يكون بها تحية الطالبات والسؤال عن أحوالهن ثم عن الحضور والغياب ثم كتابة اليوم والتاريخ والمادة ومراجعة عامة للقوانين الصفية ثم مراجعة الدرس السابق .

العرض :

لمدة عشر دقائق يكون بها عرض الدرس من خلال التدريس المباشر والحوار والنقاش والتكرار والتثيل والنزجة الحية وتعيم ذلك من خلال الأنشطة الحركية المقدمة .

التقييم :

لمدة عشر دقائق قدمت لهن ورقة عمل صح وخطأ يقومون بلبق العلامة أمام العبارات وأيضا قدمت كيك مستطيل وأعواد البسكويت وحلوى أم أند أمر وطلبت منهن عمل إشارة .



تقييم الدرس والتأمل في الممارسات :

أرى انجذاب الطالبات عند دخول الضيف وعند التطبيق العملي لعبور الطريق
وعند عمل الكيك، الطرق التي اتبعتهما في التدريس بنظري كانت جيدة وفعالة
جدا حيث أنني كنت انتقل من المجرد للحسوس ومن السهل إلى
الصعب والوسائل التعليمية ساعدت على ذلك ولكن كنت سأراعي الفروق
الفردية لدى الطالبات أكثر، كنت متسكنة من أداة الصف وجذب انتباه
الطالبات خلال الدرس والمحافظة عليه وأيضا كنت ملتزمة بالوقت المحدد للصة
حققت جميع أهداف الدرس ويرجع السبب لتجاوب الطالبات للسادة المعطة
وتفاعلهن مع الوسائل التعليمية لإيصال الأهداف المرجوة.