السؤال 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 1 |  | | | |
|  | **دخل مدرب المهارات الكتابية القاعة، وكان يمر ببعض المشاكل الأسرية، وبدء الجلسة التدريبية وكان منفعلا وحاد فى الطباع مما جعل الطلاب لا يفهمون ما يقوله المدرب. بحسب هذا الموقف فإن المعوق الرئيس لبيئة عملية الاتصال بين المدرب والطلاب هو.**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 1   |  | | --- | | تباين الخبرة | | الحالة الانفعالية | | الافتراضات السابقة | | اختلاف اللغة | |  |  |  |

السؤال 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 2 |  | | | |
|  | **في فترة الدعوة سراً بمكة المكرمة كان الأختيار المناسب لمكان اللقاء برسول الله صلي الله عليه وسلم هو دار الأرقم بن أبي الأرقم وذلك لأنه كان قريباً من الكعبة " في ضوء الموقف السابق  نستنتج  أن  من العوامل التي يجب أن يراعيها المرسل لكي تكون بيئة الاتصال مناسبة هي**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 2   |  | | --- | | الزمان المناسب | | درجة الحرارة | | الوقت | | المكان المناسب | |  |  |  |

السؤال 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 3 |  | | | |
|  | **في أثناء قيادة علي لسيارته علي في بلد أجنبي بسرعة زائدة ، أوقفه ضابط المرور وطلب منه رخصة القيادة إلا أن علي لم يفهم ما قاله الضابط ، ينطوي الموقف السابق علي أحد معوقات عملية الاتصال هو.........**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 3   |  | | --- | | الافتراضات السابقة | | اختلاف اللغة | | تباين الخبرة. | | الحالة الانفعالية | |  |  |  |

السؤال 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 4 |  | | | |
|  | **انسكب الماء فوق الورقة التي يتكلم منها المحاضر، يتضمن الموقف السابق  معوقا من معوقات الاتصال هو :**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 4   |  | | --- | | التوقيت | | المواقف الطارئة | | توتر العلاقة | | الحالة الصحية والنفسية | |  |  |  |

السؤال 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 5 |  | | | |
|  | **وجد أحد المعلمين ان تركيز الطلاب وحرصهم علي حضور المحاضرة ينخفض كثيرا خلال الاسبوع الاخير من الفصل الدراسي، ويعود ذلك الي التوتر والخوف والقلق لدي الطلاب، بحسب هذا الموقف فأن المعوق الرئيس لبيئة عملية الاتصال هو**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 5   |  | | --- | | الحالة النفسية للطلاب | | تهديد المعلم لطلابه | | ضعف المستوي الاكاديمي للطلاب | | صعوبة الاختبارات | |  |  |  |

السؤال 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 6 |  | | | |
|  | **الجو العام المتمثل في المحيط النفسي والمادي الذي يحدث فيه الاتصال، يقصد به...** **.**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 6   |  | | --- | | معوقات الاتصال. | | أسلوب الاتصال. | | نوع الاتصال | | بيئة الاتصال. | |  |  |  |

السؤال 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 7 |  | | | |
|  | **تغيب الطالب (راكان) عن الجامعة، وأراد أن يعرف مضمون المحاضرات التى تلقاها زملائه فاتصل هاتفياً بزميله (بلال) الذي كان نائما فى وقت متأخر من الليل، بحسب هذا الموقف، فإن المعوق الرئيس لبيئة عملية الاتصال هو :**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 7   |  | | --- | | اختيار الوقت المناسب. | | طبيعة مستقبل الرسالة. | | طبيعة محتوى الرسالة. | | لا شيء مما سبق | |  |  |  |

السؤال 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 8 |  | | | |
|  | **واحدة مما يأتي ليست من معوقات بيئة الاتصال في البيئة التعليمية.**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 8   |  | | --- | | توتر العلاقة | | التشاركية | | المواقف الطارئة | | التشويش | |  |  |  |

السؤال 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 9 |  | | | |
|  | **عندما سئل أحد الطلاب عن رأيه في مكان التدريب قال "مكان مريح, ومجهز بالأجهزة مثل أجهزة العرض والسبورة التفاعلية, وأماكن الجلوس تتيح التعلم الفردي والتعلم التعاوني عن طريق ضمها إلي بعضها" بحسب الموقف السابق يتضح أحد خصائص بيئة الاتصال التعليمية الجيدة وهي ............:**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 9   |  | | --- | | الأمان . | | التشاركية | | الملائمة . | | التكامل . | |  |  |  |

السؤال 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نص السؤال 10 |  | | | |
|  | **تقدم (نواف) للدراسة بكلية الهندسة، وفي العام الأول له داخل الكلية وجد صعوبة كبيرة في التواصل مع احد الاساتذة الهنود، وذلك لعدم قدرته علي فهم لغة الاستاذ؛ وبالتالي لم يستطع أن يسأل، بحسب هذا الموقف فأن المعوق الرئيس لبيئة عملية الاتصال هو.:**  إجابة |  |  |  |
| إجابات السؤال 10   |  | | --- | | ضعف المستوي للمعلم | | نقص مهارة الطالب | | اختلاف اللغة بين المعلم والطالب | | اختلاف الخبرة بين المعلم والطالب | |  |  |  |