
	<p>وزارة التعليم العالي جامعة الملك سعود كلية السياحة والآثار وكالة التطوير والجودة</p>	
---	---	---

توصيف المقرر

(514 أثر)

قسم الآثار

1433 هـ - 2012 م

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية : السياحة والآثار القسم : الآثار

أ (تحديد المقرر والمعلومات العامة

1 . اسم المقرر :منهج البحث الأثري رقم المقرر ورمزه: 514 أثر

2 . الساعات المعتمدة :2 ساعة

3 . البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه :البكالوريوس

4 . اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:

5 . المستوى الذي يتم تقديم هذا المقرر فيه: الثالث

6 . المتطلبات المسبقة لهذا المقرر(إن وجدت):لا يوجد

7 . المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر(إن وجدت):لا يوجد

8 . مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: المقر الرئيسي

ب) الأهداف

1 . وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- اكساب الطلاب المعارف اللازمة حول منهج البحث الأثري
- اكساب القدرة على فهم المناهج المختلفة وتطبيقاتها في علم الآثار

ج) وصف المقرر:

1 . المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مقدمة وتمهيد للمقرر	1	2
مفهوم منهج البحث ومقدمة عن مناهج البحث في علم الآثار وتحولاتها وأهداف علم الآثار.	2	4
طرق التعامل مع الدليل الأثري	2	4
طرق جمع المعلومات الأثرية (1) المسح	1	2
طرق جمع المعلومات الأثرية (2) مناهج التنقيب الأثري	2	4
مناهج ما بعد التنقيب	2	2
العينة الإحصائية وأهميتها في البحث الأثري – مجالات تطبيق أخذ العينة	2	4
التحليل الكمي في الآثار	1	2
تصميم مشروع البحث الأثري- الأهداف- التنفيذ- اختبار الفرضيات	1	2
كتابة التقرير الأثري ونماذج له	2	4

2 . مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي): 30 ساعة

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني	أخرى
محاضرة + بوربوينت (30)		-	-

3 . ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع:

لكي يستوعب الطالب المقرر بشكل جيد ويلم بأهم بموضوعات مناهج علم الآثار ، فإنه يحتاج إلى الاطلاع وقراءة الموضوعات المتعلقة بالنظريات من المرجع الرئيسي للمقرر وغيره من مصادر التعلم والمعرفة المتاحة بأشكال عديدة دون تحديد مدى أو ساعات معينة

4 . تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

أ . المعرفة

1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

- مساعدة الطالب على الالمام باهم المعلومات المتعلقة والمفاهيم الخاصة بالمناهج
- التعرف على المناهج المختلفة وتطبيقاتها

2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- المحاضرات
- المناقشة
- تقديم العروض باستخدام بوربوينت او الافلام التسجيلية

3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:

- الاختبارات الشفهية والتحريرية
- المناقشة الشفهية والتقارير والابحاث العلمية

ب (المهارات المعرفية (الإدراكية)

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- اكساب الطالب المعارف اللازمة لاهم مناهج علم الآثار
- التعرف على المناهج المختلفة وتطبيقاتها
- اكساب القدرة على فهمدراسة البيانات الثقافية والمخلفات الأثرية من خلال المناهج المختلفة

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- المحاضرات

- النقاش

- تقديم العروض والافلام التسجيلية

3. طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- الاختبارات الشفهية

- الاختبارات التحريرية

- النقاش

ج) مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية

1 . وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- مساعدة الطالب على اكتساب مهارات العمل

- الانضباط في المحاضرة وفي المواعيد

- تنمية العمل الجماعي

- القيام بأعمال فردية

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- تنظيم مشاريع طلابية مشتركة

- الندوات

3 . طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- ملاحظة اداء الطلاب اثناء مشاركتهم في المحاضرة
- مدى مساهمة الطالب في المشاريع المشتركة ان وجدت
- المناقشة

د . مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1 . وصف مهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- تنمية مهارات الاتصال الشفهي
- تنمية مهارات الاتصال التحريري
- القدرة على توضيح المعلومات وعرضها بصورة مفهوم
- تنمية مهارات التواصل والاتصال الفعال مع الآخرين

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- كتابة التقارير والبحوث المفصلة لحالات دراسية معينة
- تقديم العروض

3 . طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

- الملاحظة الشخصية لكيفية تفاعل الطلاب داخل المجموعات وفرق العمل
- المناقشة

4 - الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى
-------------	---------------	-----------------	-----------------

درجة التقييم النهائي			
30%	6	امال سنة (اختبار قصير)	1
30%	10	امال سنة (مقالة قصيرة)	2
40%	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي	3

د) الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك :

- تواجد أستاذ المقرر في مكتبه خلال الساعات المكتبية التي يتم الإعلان عنها في جدولته الدراسي لإرشاد الطلاب أكاديمياً.
- تشجيع الطلاب علي التواصل مع أستاذ المقرر في مكتبه وعبر الموقع الإلكتروني علي شبكة المعلومات الدولية من خلال نظام إدارة التعلم.

هـ) مصادر التعلم

- 1 . الكتب الرئيسية المطلوبة:
الاطلاع على كافة المطبوعات العربية المتعلقة بمنهج البحث الأثري .
- مذكرة منهج البحث الأثري التي تم اعدادها لهذا المقرر
Renfrew,C.andBahn,P 1991 Archaeology: Theories Methods and Practice.
Mueller,J.W.(ed) 1975: Sampling in Archaeology.
مناهج البحث الأثري ومشكلاته. ترجمة خالد غنيم. دمشق
- 2 . المراجع الأساسية:
Renfrew,C.andBahn,P 1991 Archaeology: Theories Methods and Practice.

- Mueller, J.W. (ed) 1975: Sampling in Archaeology.
- مناهج البحث الأثري ومشكلاته: ترجمة خالد غنيم. دمشق.

3. الدوريات العلمية:

- **Archaeology magazine.** A publication of the Archaeological Institute of America

- **Journal of Archaeological Science: More Information:**
<http://www.journals.elsevier.com/journal-of-archaeological-science/>

4. المواد الالكترونية و مواقع الانترنت :

<http://bama.ua.edu/~alaarch/Methods/index.htm>

http://www.indiana.edu/~arch/saa/matrix/afm/afm_princexc.htm

و (المرافق المطلوبة

1. المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات):

- معظم التعلم النظري يتم في القاعة الدراسية المجهزة بالتقنيات التعليمية

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين

1. استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:

- استبيان تقويم الطلاب للمقرر.

- نتائج الاختبارات

- المناقشات مع الطلاب.

2 . الاستراتيجيات المتبعة في تقييم عملية التعليم عن طريق الأستاذ وعن طريق القسم:

- من عضو هيئة التدريس: التحقق من بلوغ الطلاب لأهداف المقرر عن طريق ملاحظات أستاذ المقرر والأخذ برأي الزملاء في التخصص.

- من القسم: توافر سجلات درجات الطلاب ومستوي نجاحهم اعتماداً علي نتائج تقييمهم.

3 . عمليات تحسين التعليم:

- تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .

- إقامة ورش عمل .

- حضور المؤتمرات والندوات المتخصصة.

4 . عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة :

- يتم مراجعة النتائج واعتمادها من رئيس القسم

5 . الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:

- مراجعة المناهج ومتابعة ما يحدث على الساحتين المحلية والعالمية من مستجدات متعلقة بموضوع المقرر

- تطوير خطة المقرر حسب المستجدات في موضوعه

- إجراء التعديلات اللازمة بناء على التغذية الراجعة من قبل أساتذة المقرر والطلاب .