

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية

تلخيص كتاب بعنوان :

خطب العليم والصلوات

إعداد الطالب

عبدالمحسن بن سعد الحارثي

أستاذ المقرر

الدكتور : محمد بن محمد الحربي

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣١ هـ

تلخيص كتاب

عنوان الكتاب : تخطيط التعليم و اقتصادياته .

المؤلف: الدكتور محمد منير مرسى.

الناشر: عالم الكتب.

تاريخ النشر: ١٩٩٨ م

مكان النشر: القاهرة.

محتويات الكتاب :-

يتكون الكتاب من بابين، الأول تحدث فيه الكاتب عن تخطيط التعليم و ذلك من خلال أربعة فصول.

الباب الثاني تحدث فيه المؤلف عن اقتصاديات التعليم من خلال ستة فصول جاءت من الصفحة ٦٣ إلى ١٥٦ و هي على النحو التالي:

الأول: التعليم بين الاستثمار و الاستهلاك.

حيث تطرق المؤلف في هذا الفصل إلى أهمية الاستثمار في التعليم كما تحدث عن عوائد الاستثمار في التعليم و كذلك علاقة التعليم بسوق العمل كما عرج المؤلف على مخرجات التعليم بكونها القيمة الحقيقية للتعلم . و اختتم الفصل الأول بالحديث عن نظرية راس المال البشري و النقد الموجه لها .

الثاني: التعليم و التنمية الاقتصادية و الاجتماعية.

و بدا هذا الفصل بتوضيح لأهمية التعليم و التنمية و الاقتصادية و الاجتماعية من خلال نبذه تاريخيه عنها . كما تطرق الباحث إلى الحديث عن إبعاد التنمية و أهمية التفرق بينها و بين النمو كما عرج المؤلف على موضوع التعليم و التقدم و ان النجاح مرتبط بمفهوم التقدم . كما تناول المؤلف موضوع التقدم و التطور و التغير كما تحدث عن التعليم و القوى البشرية و التعليم و زيادة الإنتاج و التعليم وزيادة الدخل القومي و التعليم و التنمية الاجتماعية.

الثالث :الانسان هدف التنمية و أدواتها .

بدا هذا الفصل بمقدمة عم الموضوع بعدها تطرق المؤلف لموضع المساواة و ان الإنسان يولد حرا و على درجة من المساواة بين بني جنسه من البشر ، كما تناول الفصل الثالث موضوع التعليم و قيم التعاون و التنافس متناولا أساليب راس المال البشري و أسلوب المؤهلات الدراسية و أسلوب سوق العمل المزدوج أو الثنائي و الأسلوب الراديكالي .

كما تحدث المؤلف عن المرأة و التعليم و العمل و الفرق بينها و بين الرجل في التحصيل مختما الفصل بالحديث عن القيمة أو الجدوى الاقتصادية لعمل المرأة.

الرابع:التكلفة و العائد الاقتصادي للتعليم.

بدا الفصل الرابع بمقدمة ثم تحدث عن مفهوم حساب التكلفة و العائد و فائدتها و كيفية حسابهما ، كما تناول الفصل الرابع النقد الموجه لأسلوب التكلفة و العائد و كيف يمكن تحسين التكلفة أو الفاعلية .

الخامس: الإنفاق على التعليم و تمويله.

بدا بتمهيد عن الإنفاق على التعليم و تمويله كما تحدث بشيء من التفصيل عن تمويل التعليم و عوامله و مصادر التمويل و منها السلف التعليمية أو الطلابية و الكوبونات التعليمية . كما تحدث المؤلف عن الميزانية و أوجد مقارنة بين عدد من الدول فيما ينفق على تعليم التلميذ ، وطريقة تركيب الميزانية .

السادس: الكفاءة و الإنتاجية في التعليم.

مهد المؤلف في بداية الفصل السادس عن موضوع الكفاءة و الإنتاجية في التعليم بعدها تحدث عن مفهوم الكفاءة التعليمية و الكفاءة و اقتصاديات الحجم و مفهوم الإنتاجية التعليمية و طرق قياس الإنتاجية التعليمية " الكفاءة الكمية " و ذكر بعض طرقها ، كما تطرق الباحث إلى عوامل خفض الكفاءة و الإنتاجية و ذكر بشيء من التوضيح لعوامل التسرب و أسبابه . و الأسباب التربوية و بعض الأسباب المتنوعة الأخرى كموت الأبوين أو احدهم أو مرض التلميذ. كما تطرق المؤلف إلى شرح لعملية التسرب و الرسوب و ذكر أسباب تدني المستوى ألتحصيلي و اقتصاديات الحجم (حجم الفصل).

المؤلف تطرق لحساب تكلفة التلميذ و أساليب زيادة الكفاءة و الإنتاجية التعليمية.

الفوائد:

الحمد لله لقد استفدت من هذا الكتاب الشيء الكثير فلقد تعرفت على مفهوم اقتصاديات التعليم بشكل عام كما تعرفت على كيفية حساب التكلفة و العائد من التعليم و حساب الهدر التربوي كما استفدت من الكتاب المصادر الرئيسة و البديلة للإنفاق على التعليم و كيف يتم توظيفها للصالح العام كما تعرفت على كيفية التوفيق بين القوى البشرية و الإنفاق على التعليم و تحسين المخرجات .

التوصيات:

حقيقة أوصى كل طالب مبتدئ في علم اقتصاديات التعليم بقراءة هذا الكتاب و الاستفادة منه كونه كتاب مبسط بعيدا على الحشو الممل .

خاتمة:

اسأل الله ان ينفع بما كتبت و ان يوفق الجميع لما يحب و يرضى و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .