

توظيف كتب وأدب الأطفال في مناهج رياض الأطفال

لقد كانت أول كلمة في القرآن هي أمر القراءة لأهميتها القصوى في حياة الإنسان .
استخدمت القصة في القرآن .
لماذا لا نقرأ ؟؟؟
سيظل الكتاب دوماً محتل المكانة الأولى كمصدر للمعرفة .

أسباب عدم إقبال الطفل على القراءة

- عدم تنمية الاستعداد للقراءة في مرحلة ما قبل المدرسة .
- انشغال الطفل بضروريات الحياة الملحة .
- تعود الطفل على نمط معين من التفكير .
- عدم توفر الجانب الجمالي في المادة المقروءة .
- عدم توفر مكتبات للأطفال .
- مشاهدة التلفاز .
- الأهل .

الهدف الأساسي من القراءة الجهرية للقصص

- ١ - زرع حب القراءة في نفوس الأطفال بتكوين اتجاهات إيجابية نحو الكتاب ...

يتطلب ذلك :

أن تكون القراءة عادة

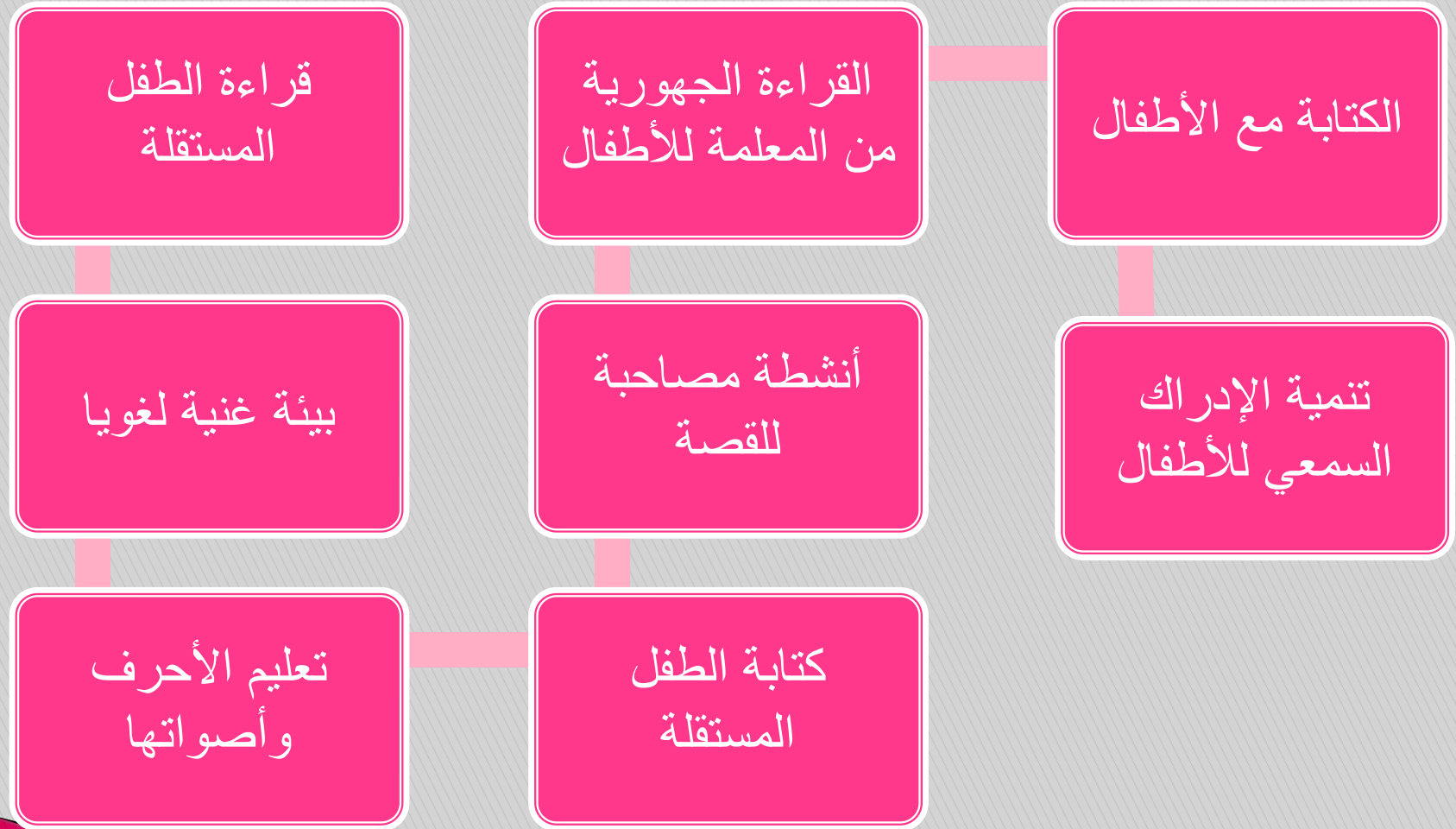
أن توجد دافعية داخلية (المتعة)

وجود نموذج حي وجيد للقراءة وهي المعلمة

- ▶ تشير نتائج أبحاث الدماغ أن قراءة القصص للأطفال يبدو ملائم بشكل قوي مع طبيعة عمل الدماغ لتحقيقها



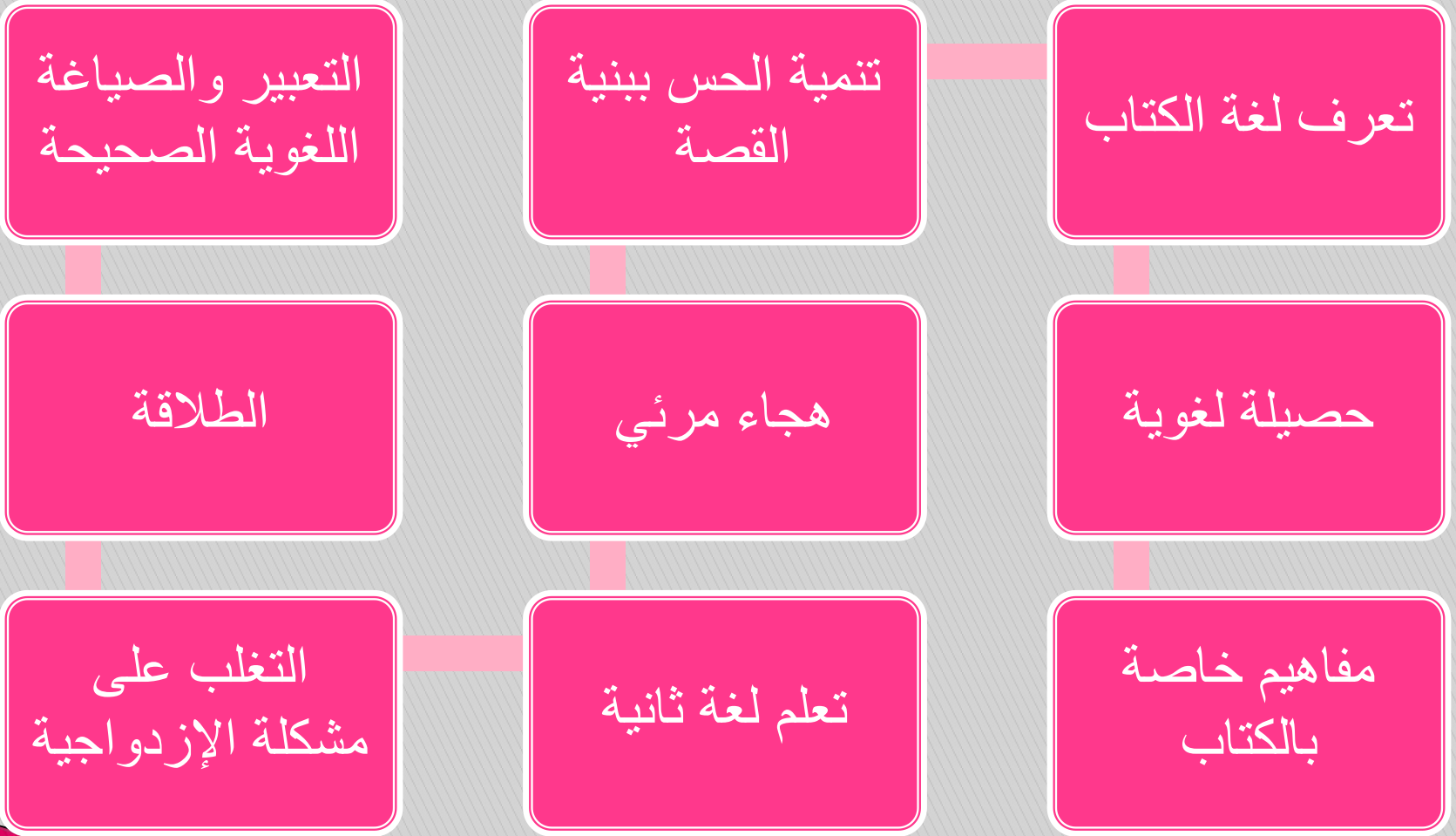
العناصر الأساسية لبرنامج لغوي متوازن



فوائد القراءة للأطفال

- ✓ الخيال والإبداع والابتكار وزيادة الخبرات والمعارف .
- ✓ تنمية القدرة على التركيز وتساعد على فهم مشاعر الأطفال
- ✓ تنمية القدرة على حل المشكلات . والتقليل من التوتر .
- ✓ التغلب على بعض مشكلات الطفولة . وإثراء فضول الطفل .
- ✓ تنمية القدرة على التحليل والتفكير الناقد .
- ✓ زرع وتعزيز القيم والأخلاق الحميدة .
- ✓ تنمية المفاهيم الرياضية .
- ✓ تنمية المفاهيم العلمية .

تّمية المفاهيم اللغوية



مشكلة الإزدواجية في اللغة العربية

ما هي ؟ ▶

اقرأ أي القصة بشكل يدخل الطفل بالجو . ▶

كيف نعالجها ؟ ▶

كثرة القراءة

القراءة المعبرة

التبسيط اللغوي (افرنقوا عني)

تعاون البيت والمدرسة

- يجب أن يدعم ببرنامج قراءة منزلية وكذلك بإشراك الأم في بعض فترات البرنامج :

محاضرة
للامهات

أهل يهدون
للمدرسة
كتب

الأم القارئة
في الركن أو
الحلقة

قراءة منزلية
ترسل فيه
كتب

أنواع القصص

مرآة، تعكس الثقافة
العربية والإسلامية

نافذة (العالم
الخارجي)

أقسام القصة

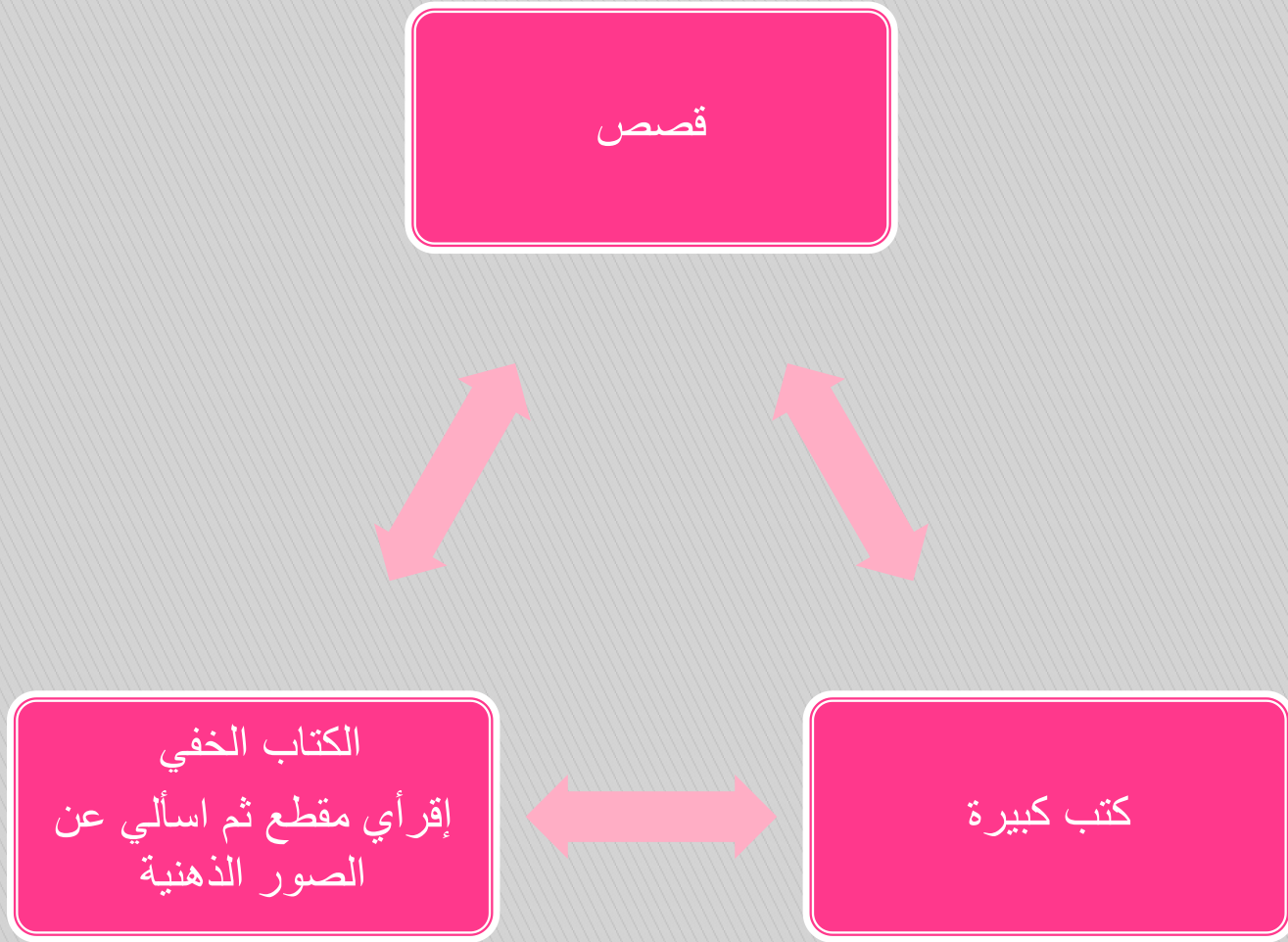
❖ الأقصوصة (صفحة واحدة وموقف واحد)

❖ القصة القصيرة .

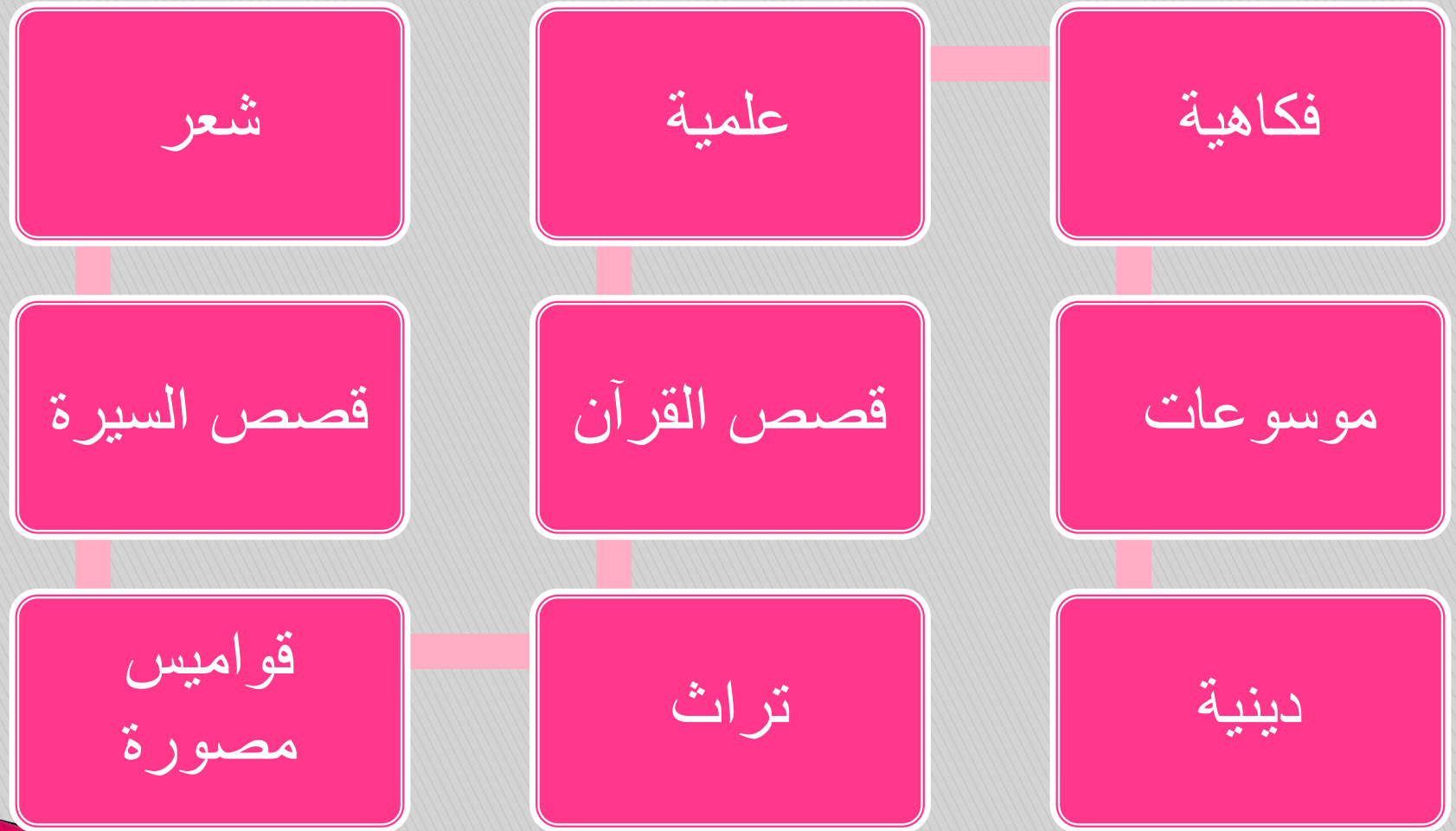
❖ القصة تتعدد فيها الشخصيات والأحداث .

❖ الرواية عدد من الأجزاء وأكثر من زمن وتتعدد
الشخصيات والأجزاء ِِِ .

أنواع الكتب



أنواع القصص



معايير عند اختيار القصص

- (١) ابحتي عن قصص متصلة باهتمام الأطفال (إسعاف ، شرطة)
- (٢) اختاري كتاب له علاقة بأحداث جارية (بالمنزل أو المدرسة) كأن تكون مرتبطة بوحدة علمية أو بحدث عائلي كولادة طفل جديد في العائلة .
- (٣) اختياري قصص بناءة في حبكتها .
- (٤) اختياري قصص تسمح للأطفال بالتفاعل مع أحداث القصة بطرح توقعات .

- ٥ - (قصص فكاهية وممتعة ومثيرة ▶
- ٦ - (ملائمة في محتواها للفئة العمرية الموجهة لها . ▶
- ٧ - (تحتوي على صراع يفتح باب الحوار والمناقشة ▶
- ٨ - (فيها حل للصراع . ▶
- ٩ - (تقدم معلومات علمية بطريقة صحيحة ▶
- ١٠ - (هل تقدم القصة للطفل مواضيع جديدة توسع مداركه
ومعلوماته .
- ١١ - (هل تقدم القيم بشكل يشجع الطفل على السؤال
والبحث أم أنها تقدم بشكل خطبي؟ ▶

الخلفية الثقافية

١. هل تتوافق مع التعاليم الإسلامية ؟
٢. هل تمثل القصص ثقافات مختلفة؟
٣. هل تقدم الثقافات بشكل صحيح وواقعي خالي من العنصرية والتعصب؟
٤. هل تمثل الشخصيات الشريرة أناس من ثقافات مختلفة أم أنها تركز على صنف واحد من الشعوب ؟
٥. هل تقدم فيه النساء بشخصية قوية وقيادية أم أنها محصورة في ادوار تقليدية وضعيفة ؟

الرسومات

□ هل قدمت الشخصيات بشكل واقعي ومنافي للتطبيع ؟ (العربي إرهابي والهندي عامل ؟)

□ هل ترتبط بارتباط وثيق بأحداث القصة ؟

□ هل رسوماتها ملفتة وإخراجها جيد ؟

اللغة



هل لغة الكتاب لغة عربية صحيحة ؟



هل هي لغة مبسطة ؟



هل تحوي القصة مفردات جديدة تزيد من حصيلة الأطفال اللغوية ؟



هل تحوي على عبارات أو كلمات متكررة ؟



بالإضافة إلى السجع .



هل يستطيع الطفل قراءتها بنفسه ؟



هل طول القصة مناسب ؟

□ لها بداية وسط ونهاية .

□ لا تشجع النهاية لسلوك غير مقبول أو النهاية غير مشجعة .

□ مناسبة للفئة العمرية ، لها هدف .

□ تقدم معلومات ومواضيع جديدة توسع مدارك الطفل .

حلقة القصة

لأن تقرأ كتاباً خمس مرات حير من أن تقرأ خمس
كتب

قبل القراءة : يجب التحضير . ▶

الوقت : يومياً !!!!!!! ▶

المكان ▶

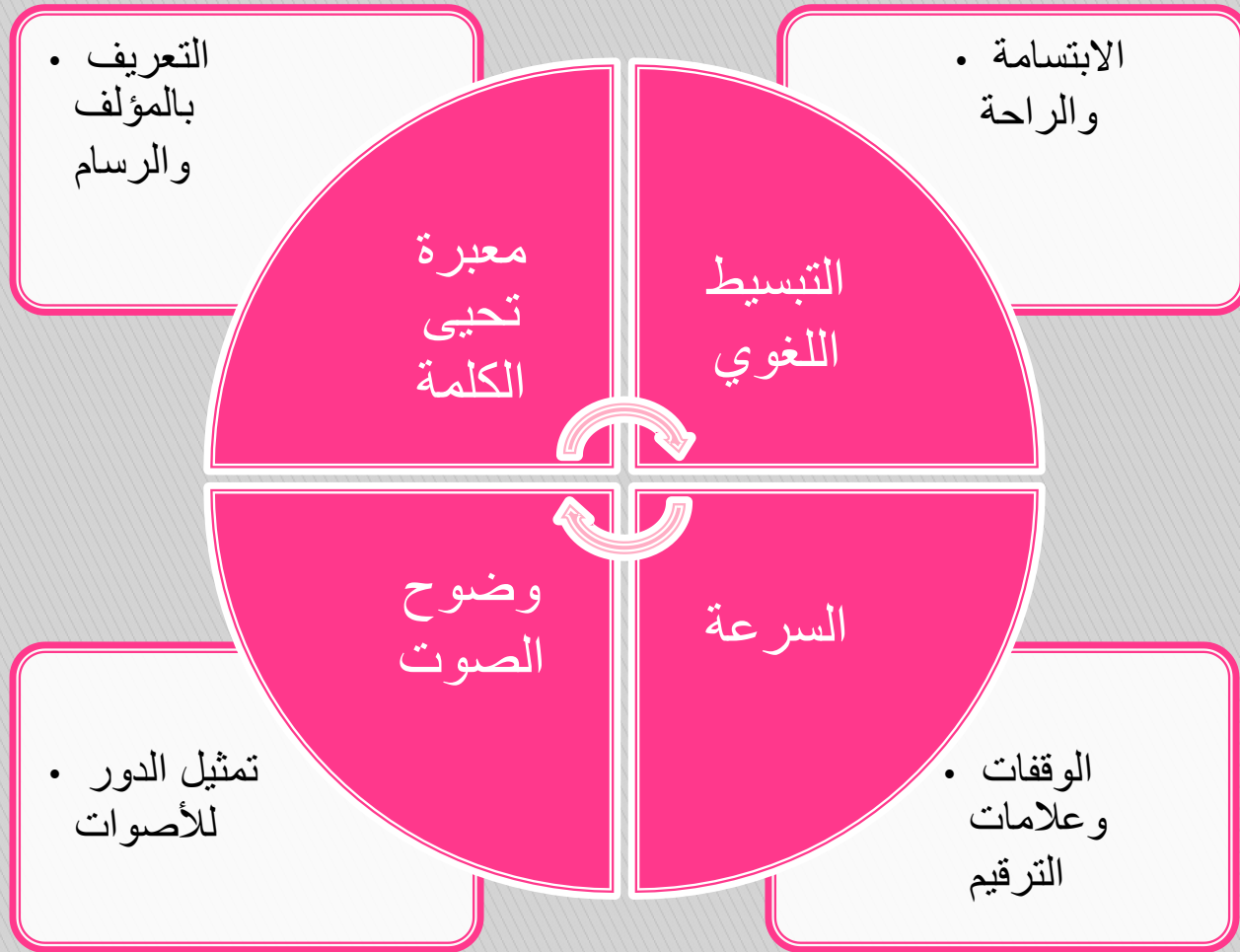
جلسة المعلمة ▶

جلسة الأطفال (العاملان المحددان لكيفية جلوس
الأطفال) الرؤية

الراحة

لا بد من تعريف الطفل بالكاتب والرسام لتكوين علاقة
بينهم . ▶

كيفية القراءة + محفزات للقراءة



الأسئلة

قبل القراءة
للتمهيد وربط القديم بالحديث

أثناء القراءة
للتوقع

بعد القراءة
للتأكد من الفهم
لتحليل وتفكير ناقد
للخيال