

ملخص البحث

معوقات تدريس مادة التربية الفنية لدى المعلمات في المرحلة المتوسطة

هدف البحث:

١- الكشف عن معوقات تدريس مادة التربية الفنية لدى معلمات المرحلة المتوسطة.

فرض البحث:

١- توجد معوقات لتدريس مادة التربية الفنية لدى معلمات المرحلة المتوسطة.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في الكشف عن معوقات تدريس التربية الفنية لدى المعلمات التي تعيقهن من تحقيق أهداف المادة وذلك للوصول إلى المشاركة في وضع الحلول المؤدية إلى استدراك تلك المعوقات وتلافيها مما يساعد المعلمة في عملية تدريس التربية الفنية على أكمل وجه وبالتالي ينعكس على الطالب بالنعف وبالتالي المجتمع ككل. وتجدر بنا الإشارة بأن هذه الدراسة هي أول دراسة على حد علم الباحثة تقوم بحصر معوقات التدريس لدى معلمة التربية الفنية في مدينة الرياض.

إجراءات البحث:

المنهج: اتبع البحث المنهج الوصفي المسحي تبعا للخطوات التالية:

العينة: اختيار عينة عشوائية تتكون من ٢٠ معلمة من معلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض وعرض الاستبانة عليهن للإجابة عليها.

أداة البحث: إعداد استبانة خاصة لمعلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة (بنات) تقيس معوقات التدريس في مادة التربية الفنية التي تواجهها معلمة المرحلة المتوسطة (إعداد الباحثة).

المعالجة الإحصائية: تمت عن طريق حساب النسب المئوية لإجابات العينة.

أهم النتائج:

- ١- إن نسبة كبيرة من المدارس المتوسطة للبنات والتي توجد لديها حجر لمادة التربية الفنية تفتقر لبعض مقومات الحجرة النموذجية مثل أنبوب إطفاء الحريق والإضاءة والتهوية الجيدتان والمساحة والموقع المناسبان للطالبات والناحية الجمالية والمرونة في التعديل والتبديل فيها بالإضافة إلى مصدر للماء.
- ٢- عدم توفر الخامات والأدوات الصالحة للاستعمال بسبب عدم توفر سبل الحفظ لها، إضافة إلى عدم ملاءمتها لأعداد الطالبات وعدم تنوعها مما يعيق تحقق أهداف المادة .

- ٣- إن الوسائل التعليمية المستخدمة غالبا غير مثيرة ومشوقة وذلك لعدم وجود الوسائل التعليمية الحديثة منها والمشوقة مثل جهاز الكمبيوتر وجهاز عرض الصور الملونة مع شاشة العرض الخاصة به وجهاز الفيديو مع التلفاز وإن وجدت نادرا فهي لا تلقى سبل الحفظ والصيانة اللازمين.

٤- إن نسبة كبيرة من معلمات التربية الفنية بالمرحلة المتوسطة ينقصهن الإعداد الجيد في التأهيل التربوي

و كذلك في استخدام الوسائل التعليمية وطرق التدريس.

٥- يواجه كثير من معلمات التربية الفنية بالمرحلة المتوسطة غموضا أثناء إعداد الخطة بسبب عدم صلاحية المنهج لتطبيقه أو الاعتماد عليه وعدم توفر المرجع المناسب.

أهم التوصيات:

١- ضرورة توفير الاحتياجات اللازمة لتدريس مادة التربية الفنية كحجرة المادة والأثاث الخاص بها والخامات والأدوات والوسائل التعليمية.

٢- ضرورة إعادة النظر في منهج التربية الفنية وجعله منهج متجدد يحوي موضوعات مبتكرة وشاملة أكثر ويراعي ميول الطالبات بجعله أكثر مرونة.