

ملخص البحث باللغة العربية

الجامعة: جامعة الملك سعود.

الكلية المانحة: كلية التربية.

القسم العلمي: المناهج وطرق تدريس.

التخصص/ المسار: مناهج وطرق تدريس التربية الفنية.

عنوان البحث: الحاجات التدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الفنية لتعليم التلاميذ القابلين للتعلم من ذوي العوق الفكري ببرامج الدمج في التعليم العام.

اسم الباحثة: رشا بنت صالح عبدالله باوزير.

الدرجة العلمية: ماجستير.

تاريخ المناقشة أو المنح: يوم الثلاثاء ٢٨/٤/١٤٣١هـ.

هدف البحث: معرفة أهم الحاجات التدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الفنية لتعليم التلاميذ القابلين للتعلم من ذوي العوق الفكري ببرامج الدمج في التعليم العام، والمتعلقة بالمجالات التالية: (العلمي - التخطيط والإعداد - تنفيذ التدريس - العلاقات الإنسانية - التقويم).

منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي.

عينة البحث: شمل البحث جميع أفراد العينة من معلمي ومعلمات التربية الفنية ببرامج دمج القابلين للتعلم من ذوي العوق الفكري في التعليم العام بمدينة الرياض والبالغ عددهم (٧٠)، وزعت عليهم أداة البحث (الاستفتاء)، وبلغ عدد ما تم الإجابة عليه (٦٠) استفتاء أي ما نسبته (٨٥%) من إجمالي الاستفتاءات الموزعة. أداة البحث: تم اختيار أداة البحث (الاستفتاء)، وتتمتع الأداة بصدق وثبات عالي. وقد تم جمع البيانات خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٣٠/١/١٤٣١هـ.

نتائج البحث:

١- جميع مجالات الحاجات التدريبية الواردة في البحث تمثل حاجة كبيرة للتدريب لدى معلمي ومعلمات التربية الفنية لتعليم التلاميذ القابلين للتعلم من ذوي العوق الفكري ببرامج الدمج، وجاءت المجالات مرتبة تنازلياً كما يلي: (تنفيذ التدريس - العلمي - التخطيط والإعداد - العلاقات الإنسانية - التقويم).
٢- أكثر من (٤٦%) من أفراد عينة البحث لديهم احتياج كبير للتدريب على جميع الحاجات التدريبية الواردة في البحث.

٣- حصلت (٥٠) حاجة تدريبية على درجة كبيرة. بمتوسط حسابي بين (٣.٥٣ - ٤.١٨)، بينما حصلت حاجتين تدريجيتين على درجة متوسطة بمتوسط حسابي (٣.٣٢) و (٣.٣٣).

أهم التوصيات:

١- تفعيل جميع الحاجات التدريبية الواردة في البحث عند تصميم وإعداد البرامج التدريبية لمعلمي ومعلمات التربية الفنية ببرامج دمج فئة القابلين للتعلم من ذوي العوق الفكري بمدينة الرياض.
٢- تطوير برنامج الإعداد التربوي لمعلمي ومعلمات التربية الفنية لتعليم ذوي العوق الفكري.