

تدريس الدرس

قبل ان تخطط لتدريس الدرس فكر اولاً في سياق التعلم: الموضوع والدرس الذى ستقوم بتدريسه وتلاميذك فى الفصل:

١. ماهى معلوماتك عن ما اكتسبه وحققه تلاميذك بالفعل؟ هل لاحظن اى خلط فى المفاهيم او مفاهيم خطأ فى فهمهم؟ وكيف عرفت ذلك؟
٢. ما هى المهارات الناقدة التى يجب ان يمتلكها تلاميذك حتى ينجحوا فى هذا الدرس؟
٣. ما الذى تعرفه بالفعل عن اتجاهات تلاميذك نحو التعلم وموضوع الدرس؟ ما هى اساليب تعليمهم؟ وكيف عرفت ذلك؟
- هل تلاميذك يؤدون بشكل جيد مع الآخرين؟ هل يمكنهم التفاوض وحل المشكلات؟ وكيف عرفت ذلك؟
٤. ماذا تعرف عن الخلفية الاجتماعية الاقتصادية لتلاميذك؟ هل لهم الحق فى الاطلاع على واستخدام التكنولوجيا؟ هل لهم الحق ايضا فى الاطلاع على واستخدام المصادر المجتمعية والمنزلية مثل المكتبات والملاعب ومتاحف الاطفال؟
٥. هل يعانى اى من تلاميذك من مشكلات صحية او طبية (فى البصر او السمع او داء السكرى او غيرها)؟ ما هى؟
- كم عدد تلاميذك ذوى الاحتياجات الخاصة (المشكلات النمائية او الاعاقات العقلية او صعوبات التعلم او غيرها)؟ ما هى؟
٦. ما هى انواع المصادر التعليمية المتاحة فى مدرستك (التكنولوجيا والمكتبة والمواد الخاصة)؟

تخطيط الدرس

- ١.١ ما هى الاهداف الاساسية التى ترجوا تحقيقها من هذا الدرس؟
- ١.٢ ما هى موضوعات ومفاهيم ومهارات الدرس وغيرها التى تساعد تلاميذك فى تحقيق وبلوغ كل هدف؟
- ١.٢.١ ما هى استراتيجيات التعليم والتعلم المحددة التى تساعد تلاميذك فى تحقيق وبلوغ كل هدف؟ وما هى التعديلات التى تقوم بعملها لتلاميذك ذوى الاحتياجات الخاصة؟ كيف يمكنك ان تمايز فى تدريسيك بين التلاميذ ذوى المعلومات السابقة المختلفة؟
- (استراتيجيتك فى التعليم والتعلم من الممكن ان تتعلق باكثر من هدف فى المرة الواحدة- وليس بالضرورة ان تتعلق بهدف واحد فقط.)
- ١.٢.٢ ما هى الأنشطة الخاصة التى تساعد تلاميذك فى تحقيق وبلوغ كل هدف؟ وما هى التعديلات التى تقوم بعملها لتلاميذك ذوى الاحتياجات الخاصة؟ كيف يمكنك ان تمايز فى تدريسيك بين التلاميذ ذوى المعلومات السابقة المختلفة؟
- (نشاطاتك من الممكن ان تتعلق باكثر من هدف فى المرة الواحدة- وليس بالضرورة ان تتعلق بهدف واحد فقط.)
- ١.٣ هل سوف تستخدم اى شكل من اشكال التكنولوجيا لمساعدة تلاميذك على بلوغ وتحقيق كل هدف؟ اذا كان الامر كذلك ما هى التكنولوجيا التى سوف تدخلها؟ واذا كانت المدرسة لا تمتلك التكنولوجيا التى تريد ادخالها كيف تعدل من اسلوب تدريسيك؟
- ١.٤ ما هى التقييمات التى سوف تستخدمها لتقرير ان تلاميذك قد بلغوا وحققوا كل هدف؟ وكيف لك تعديل تلك التقييمات للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة والتلاميذ الموهوبين وغيرهم؟
- ١.٥ ماهو مقدار الوقت الذى سوف تخططه لنشاطاتك لتحقيق كل هدف؟

٢. تدريس الدرس

٢.١ تدريس الدرس

٢.٢ اذا امكن وتيسر تسجيل الدرس على اشرطة بالصوت والصورة.

٢.٣ اذا لم يتيسر التسجيل قم بالتنسيق مع مشرف الجامعة والمعلم المعاون لملاحظة الدرس وتقييم ادائك فى تدريس نموذج الدرس.

٣. تعليم التلاميذ

٣.١ ما هى الاهداف التى حققها تلاميذك من تدريس الدرس؟ ولماذا حقق تلاميذك تلك الاهداف؟ فكر فى جميع عوامل السياق التى تعرفت عليها قبل بدء تفكير بعمق فى تعليم التلاميذ (المعلومات السابقة لدى التلاميذ ومهاراتهم ومفاهيمهم الخطأ وميولهم وتصرفاتهم وغيرها) كما تاخذ بعين الاعتبار ايضا مدى ملائمة استراتيجياتك فى التدريس وغيرها.

٣.٢ ما هى الاهداف التى لم يحققها تلاميذك من الدرس؟ ولماذا لم يحققونها؟ فكر فى نفس العوامل التى ذكرناها فى الفقرة ٣.١ وكذلك هل مواقف حدثت لم تكن قد خططت لها مثل قلب الطقس او اى نشاط اخر فى الفصل؟

٤. التفكير العميق فى الدرس

٤.١ ماذا ستفعل للتأكد من ان تلاميذك يفهمون تلك الموضوعات او المفاهيم او المهارات قبل أن تنتقل إلى الدرس التالي؟

٤.٢ كيف ستقوم بتدريس الدرس بطريقة مختلفة فى المرة التالية؟