**جامعة الملك سعود بسم الله الرحمن الرحيم**

**كلية التربية**

**قسم الثقافة الإسلامية**

**مركز الدراسات الجامعية للطالبات**

**الخطة الدراسية**

المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود/ كلية التربية/ قسم الدراسات الإسلامية.

رقم المقرر ورمزه: 115 سلم

اسم المقرر : علوم القرآن

الوحدة الدراسية : ثلاث ساعات.

المستوى: السابع / بكالوريوس.

البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنه: بكالوريوس دراسات إسلامية

مكان التدريس :المكتب رقم 335

اسم عضو هيئة التدريس: د. وفاء بنت عبد الله الزعاقي

الساعات المكتبية : الأحد 9-10

العنوان:الصفحة الشخصية: <http://fac.ksu.edu.sa/walzeage/node/add/class->

الإيميل :walzeage@ksu.edu.sa/ [d.wafa777@hotmail.com](mailto:d.wafa777@hotmail.com) / wafa\_alzaagi@twitter.com

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف المقرر** | **عناصر المحتوى** | **التـــــــــــــــدريــــــــــــــس** | | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| أساليب  التدريس | التقنيات | الأنشطة المقترحة | تقسيم الدرجات |
| مهارات معرفية :  1. أن تعرف الخريجة معنى الأحرف السبعة .  2:أن تعرف الخريجة الأقوال الواردة في معنى الحرف السبعة .  3.أن تعرف الخريجة القول الصحيح في معنى الأحرف السبعة .  4. أن تعرف الخريجة تاريخ نشأة علم القراءات .  5.أن تعرف الخريجة أنواع النسخ في القرآن .  6.أن تعرف الخريجة معنى المحكم والمتشابه وأمثلته وأنواع المتشابه في القرآن .  7.أن تعرف الخريجة معنى الترجمة والفرق بينها وبين التفسير . | الوحدة الاولي  نزول القرآن على سبعة أحرف  1\_ الأدلة الشرعية على السبعة أحرف.  2\_ تحديد المقصود بسبعة أحرف وبيان آراء العلماء في ذلك تفصيلا وترجيح المذهب الصحيح.  3\_ مدى بقاء الأحرف السبعة في المصاحف وبيان آراء العلماء في هذا الشأن.  4\_ دفع الشبهات المثارة حول نزول القرآن على سبعة أحرف والعناية بتفنيدها بدقة تتفق مع خطورة هذا الموضوع. | المحاضرة  المناقشة والحوار.  التعلم الذاتي | التواصل الالكتروني  بين الأستاذة والطالبة.  وزيارة المواقع الالكترونية الخاصة بالمادة.  تقديم عروض | 1.تلخيص المحاضرة | 60 درجة أعمال السنة | 1. اختبار نهائي. 2. اختبار فصلي. 3. التغذية الراجعة للأنشطة 4. الاستبانات. | 3 ساعات  ــــــــــ  الاختبار الشهري(1)  28/11  ــــــــ  الاختبار الشهري  (2)  4/1 |
| 2.تقديم الملخص  ـــــــــــــــ  3. إعداد أسئلة تقويمية على المحاضرة  ــــــــــــــ  4. واجبات منزلية | 40 درجة اختبار نهائي |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف المقرر** | **عناصر المحتوى** | **التـــــــــــــــدريــــــــــــــس** | | | | | | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| أساليب  التدريس | | التقنيات | | الأنشطة المقترحة | | تقسيم الدرجات | |
| 8. ان تميز الخريجة بين أدلة الأقوال المختلفة في معنى الأحرف السبعة .  9. أن تناقش الخريجة الشبهات المثارة حول نزول القرآن على سبعة أحرف .  11 أن تنقد الخريجة الشبهات المثارة حول القراءات القرآنية.  13.أن تميز الخريجة بين أنواع النسخ في القرآن الكريم .  14.أن تناقش الشبهات المثارة حول النسخ في القرن وترد عليها .  15.أن تصف كيفية التعامل مع المحكم والمتشابه في القرآن .  16.أن تميز بين الترجمة وبين التفسير .  التوجهات المهنية:   1. أن تقدر الجهود الكبيرة التي بذلت حتى وصل إلينا القرآن سالماً كما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم. | الوحدة الثانية  القراءات والقراء:  1.نشأت علم القراءات وبيان طبقات المقرئين الأوائل.  2.بيان ما انتهى إليه علماء القراءات من تحديد الضابط اللازم لمعرفة القراءات الصحيحة وتفصيل هذا الضابط الهام.  3.بيان القراءات السبع والقراءات العشر والقراءات الأربعة عشر وبيان القراء لهذه القراءات وآراء العلماء في هذه القراءات.  4.دفع الشبهات التي أثيرت حول القراءات في اختلافها وتعددها والعناية بالدقة العلمية اللازمة لأهمية | المحاضرة  التعلم التعاوني.  التفكر في الممارسات عن طريق الاستنتاج والاستنباط | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **أهداف المقرر** | **عناصر المحتوى** | |  | | | | | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| أساليب  التدريس | | التقنيات | | الأنشطة المقترحة | | تقسيم الدرجات |
| 18.أن يستحضر ضرورة الأخذ  بالمحكم في الأحكام والنصوص الشرعية.  19.أن تصف حكمة الشريعة في  وجود النسخ والمتشابه في أحكامها.  20.أن تحلل ضرورة التجرّد لمدلول النصّ الشرعي.  21.أن تستنج خطر التيارات المنحرفة على تشويه الاعتقاد الصحيح للمسلمين.  22. أن تحترم ما بين المتعلمين وأولياء الأمور وأعضاء المجتمع المهني من فروق وتنوع في الخلفيات . | الوحدة الثالثة  النسخ في القرآن  1\_ تعريف النسخ مع بيان الفرق بين النسخ والبداء، وبين النسخ والتخصيص.  2\_ الأدلة الشرعية على وقوع النسخ في القرآن الكريم.  3\_ دفع شبهات المنكرين للنسخ على اختلاف مللهم والرد عليهم.  4\_أنواع النسخ الواقع في القرآن الكريم من حيث الحكم والتلاوة مع بيان هذه الأنواع.  5\_ نسخ القرآن بالقرآن ونسخ القرآن بالسنة ونسخ السنة بالقرآن ونسخ السنة بالسنة، وبيان آراء العلماء في هذه الأصول من النسخ.  6\_ بيان الآيات التي اشتهرت بأنها منسوخة وهي اثنان وعشرين آية مع بيان آراء العلماء في هذه الآيات. | |  | |  | |  | |  |  |  |
| **أهداف المقرر** | **عناصر المحتوى** | | **التـــــــــــــــدريــــــــــــــس** | | | | | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| أساليب التدريس | | التقنيات | | الأنشطة المقترحة | | تقسيم الدرجات |
| 23.أن تقدر الخريجة دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية.  24.تنمية الثقة بالنسبة من خلال تقبل نقد أعمالها ومشاركاتها من قبل زميلاتها**.**  **25** أن تعرف الخريجة المؤسسات ذات الصلة ، كالمكتبة المركزية بالجامعة ، والمكتبات الخارجية ورقيا او الكترونيا ، وربطها بأهل العلم الثقات سليمي الفكر والمنهج .  **26.** تعزيز العلاقة بين الطالبات ، وبينهن وبين الأستاذة لإيجاد بيئة تعلم إيجابية . | الوحدة الرابعة  المحكم والمتشابه.  تعريفه لغة واصطلاحا، مع بيان آراء العلماء في هذين النوعين.  منشأ التشابه وأقسامه وأمثلته.  أنواع المتشابهات والحكمة فيها.  بيان كيفية التعامل مع المتشابه والمحكم في القرآن الكريم.  دفع الشبهات المثارة حول هذا الموضوع.  الوحدة الخامسة:  الترجمة:   1. تعريف الترجمة والتفريق بينها وبين التفسير. 2. حكم الترجمة بمعنى تفسيره بغير اللغة العربية وفوائد هذه الترجمة. 3. دفع الشبهات المثارة حول هذا الموضوع.   حكم قراءة الترجمة والصلاة بها عند الأئمة الأربعة. | | 1.المحاضرة  2.التعلم بالاستقصاء | | إعداد  ملف الانجاز إلكترونيا | | إعداد ورقة عمل | | (5) درجات.  10 درجات اختبار فصلي |  |  |

مراجــــــــــــع المادة

2 – المراجع الأساسية:

\_ دراسات في علوم القرآن / أ.د فهد الرومي

\_ مناهل العرفان في علوم القرآن / الشيخ محمد عبد العظيم الزرقاني .

3.المراجع الأخرى :

\_الأحرف السبعة / د. عبد الرحمن المطر ودي .

\_حديث الأحرف السبعة / د.عبد العزيز القاري

\_ القراءات القرآنية وأثرها في التفسير /محمد عمر بازمول .

\_ مقدمات في علم القراءات/ د. أحمد القضاة، د. أحمد شكري، د. محمد منصور.

\_ النسخ في القرآن الكريم /د.مصطفى زيد

\_ كتب التفسير.

4– الكتب والمراجع الموصى بها:

\_ جمال القراء للسخاوي.

\_ النشر لابن الجزري.

\_ منجد المقرئين لابن الجزري.

\_ المرشد الوجيز لأبي شامة.

\_ الإبانة لمكي.

\_ الاتجاه العلماني المعاصر في علوم القرآن/ د. أحمد الفاضل.

\_ مجلة معهد الإمام الشاطبي.

مجلة الدراسات القرآنية.

5 – المواد الالكترونية و مواقع الانترنت:

مواقع الويب على الإنترنتِ التي ذات العلاقة بمواضيعِ المقررِ.

المكتبة الشاملة.