بسم الله الرحمن الرحيم

المهمة الأدائية

تعليمات قبل دخول الاختبار

1 – الكتابة بالقلم الأزرق و توضيح الخط

2 – يمنع دخول الكتب و المذكرات داخل القاعة

3 – الكلام و الالتفات أثناء أداء الاختبار تعتبر محاولة للغش

\* رفع اليد عن أي سؤال \*

4 – كتابة بيانات الطالب كاملة و على جميع الأوراق

5 – تسليم ورقة الاختبار بعد نصف الوقت

نموذج الاختبار

في صفحة مستقلة

للحفظ التنسيق و الخط

النتائج

1 – المتوسط الحسابي : 17.3

2 – الانحراف المعياري : 1.6

 (10 طلاب )

طالبين حصلوا على 20 درجة

ثلاث طلاب حصلوا على 18 درجة

طالب حصل على 17 درجة

ثلاث طلاب حصلوا على 16 درجة

طالب حصل على 14 درجة

المرئيات :

1. الاختبار كان ممتاز و التحصيل ممتاز
2. كان اختبار متنوع و شامل
3. السلبية كان طويل و كان متعمق اكثر



جدول المواصفات :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف\_\_\_المحتوى | التذكر | الفهم | التحليل | التركيب | التطبيق | الوزن النسبي للموضوعات |
| أساليب التعلم | 1.3هدفين | 1.3هدفين | 1.3هدفين | 1هدف | 0.4لا هدف | أربع ساعات40 % |
| شروط التعلم | 1.3هدفين | 1.3هدفين | 1.3هدفين | 0.4لا هدف | 1هدف | أربع ساعات40% |
| العملياتالمسهمة فيالتعلم | 1هدف | 1هدف | 1هدف | 0.4لا هدف | 0.4لا هدف | ساعتان20% |
| الوزنالنسبيللأهداف | ثلاثة أهداف30 % | ثلاثة أهداف30% | ثلاثة أهداف30% | هدف واحد5 % | هدف واحد5 % | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |