

جامعه الملك سعود
كلية التربية
مسار توحيد

تربية غير العاديين في المدارس العادية

أ. التعريف بالمقرر :

- 1- اسم المقرر ورمزه : تربية غير العاديين في المدارس العادية (385 خاص) .
- 2- الساعات المعتمدة : 3 ساعات
- 3- اسم عضو هيئة التدريس المسؤولة عن المقرر: د/ثناء المصري.
Snaa_63@yahoo.com
- 4- المستوى الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه : المستوى الخامس
- 5- المكان : م / 2 _ ق (319) .

ب - أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بتعريف الدمج ومبادرة التربية العادية وأساليب الدمج ومشكلاته وبرامج تقديم خدمات التربية الخاصة ، كما يهدف أيضا إلى التعرف على كيفية دمج غير العاديين في المدارس العادية والمهارات التي يجب توافرها لدى فريق الدمج والتعرف على أحدث أساليب التربية الخاصة .

ج - وصف المقرر :

الأسابيع	الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	مقدمة عامة عن الدمج	1	3
الثاني + الثالث	مبادرة التربية العادية ومدرسة للجميع	2	6
الرابع + الخامس	فريق الدمج	2	6
السادس + السابع	القبول الاجتماعي للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة	2	6
الثامن + التاسع	الاعتبارات الخاصة بدمج ذوي الاحتياجات الخاصة	2	6
العاشر + الحادي عشر	استراتيجيات التقييم وتعديل التدريس	2	6
الثاني عشر + الثالث عشر	تحليل السلوك في صفوف الدمج وتعديله	2	6
الرابع عشر	استخدام الحاسوب في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية	1	3
الخامس عشر	إعادة التفكير بتدريب المعلمين وفقا لفلسفة الدمج	1	3

د- المراجع :

1- جمال الخطيب (2008) . تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية . عمان : دار وائل .

2- زيدان السرطاوي ، عبدالعزيز الشخص ، عبدالعزيز العبدالجبار (2011) : الدمج الشامل ، تربية غير العاديين في المدارس العادية ، دار الناشر الدولي (مترجم) .

3- ابراهيم المعقل وايهاب الببلاوي (2011) تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية . مركز الترجمة ، جامعة الملك سعود .

هـ - تحديد الدرجات لمهام التقويم التي يتم تقييم الطالبات وفقها :

طبيعة مهمة التقييم	درجة التقييم
اختبار فصلي	25
مشاركة	10
زيارة ميدانية لمدارس الدمج	10
عرض بوربوينت	5
مصطلحات	10