

معلومات أولية عن الطفل :

الاسم : هدى عادل عبد الرحيم
تاريخ الميلاد : ١٠-٢-١٤٢٥هـ
تشخيص الحالة العام : قصور فكري بسيط
الجنس : انثى
تاريخ إعداد الخطة : ١٣-١١-١٤٣٢هـ

تقارير اللجان التشخيصية حول حالة الطفل الصحية والعقلية والنفسية :

الاسم	الوظيفة	التشخيص
هيا الدوسري	معلمة التربية الخاصة	قصور فكري بسيط
نهى العنبر	معلمة التربية الخاصة	قصور فكري بسيط

تقارير اللجان التربوية والتأهيلية حول احتياجات الطفل في المجالات النمائية المختلفة أ / تقرير اللجنة حول المهارات الأكاديمية (المعرفية) :

مصادر المعلومات :
١. مقياس المهارات العددية للمعوقين عقليا
٢. الملاحظة
٣. معلمة التربية الخاصة
تاريخ التطبيق :
١٣-١١-١٤٣٢هـ
١٧-١١-١٤٣٢هـ
١٧-١١-١٤٣٢هـ

نقاط القوة	نقاط الضعف
تصنف حسب الأطوال	لا تكتب بياناتها الأولية
تسمي الأوزان	لا ترتب ايام الاسبوع
الاشارة الى اكثر واقل	لا تتعرف على شكل المعين
تسمية الألوان	لا تطابق الوقت بالساعة
تسمية الاشكال الهندسية	لا تتعرف على فئات النقود

ب / تقرير اللجنة حول المهارات اللغوية :

مصادر المعلومات :
١ - مقياس جامعة ولاية متشجان للمهارات اللغوية للمعوقين عقليا
٢ - الملاحظة
٣ - معلمة التربية الخاصة
تاريخ التطبيق :
٢٤-١١-١٤٣٢هـ
١٧-١١-١٤٣٢هـ
١٧-١١-١٤٣٢هـ

نقاط القوة	نقاط الضعف
تستخدم الضمانر	لا تتعرف على ظرف المكان
تفهم حروف الجر	لا تتعرف على فئات النقود (استقبالي)
تتبع تعليمات مكونه من جزئين	لا تقلد جمل مكونه من ٥-٧ كلمات
تستخدم كلمتي نعم ولا	لا تعرف المضادات
تسرد خبرة بعد حدوثها مباشرة	لا تسمي فئات النقود (تعبيرى)

ج / تقرير اللجنة حول المهارات الحركية :

مصادر المعلومات :
١ - معلمة التربية الخاصة
٢ - الملاحظة
٣ - مقياس السلوك التكيفي للمعوقين عقليا
تاريخ التطبيق :
١٧-١١-١٤٣٢هـ
١٧-١١-١٤٣٢هـ
١٨-١١-١٤٣٢هـ

نقاط القوة	نقاط الضعف
تقف بدون سند	لا تستخدم المقص بشكل صحيح
تصعد وتنزل الدرج بدون مساعدة	لا تقف على قدم واحدة لمدة اثنتين
تتلفظ الكرة	كتابة الارقام من ١-١٠ للأشياء المماثلة للهدف
تقذف الكرة	لا تلون داخل اطار الشكل
تنزل الدرج باستخدام الرجلين بالتناوب	لا تقفز بالرجلين معا

د / تقرير اللجنة حول المهارات الاجتماعية :

مصادر المعلومات :

- ١- مقياس السلوك التكيفي للمعوقين عقليا
- ٢- الملاحظة
- ٣- معلمة التربية الخاصة

تاريخ التطبيق :

- ١٨-١١-١٤٣٢هـ
- ١٢-١١-١٤٣٢هـ
- ١٧-١١-١٤٣٢هـ

نقاط القوة	نقاط الضعف
تتخذ المبادرة لتكون القائدة	لا تترك مكان العمل او المقعد دون استئذان
تقوم بمساعدة الآخرين	تقاطع المدرسة وهي تساعد زميلتها
تحافظ على ممتلكات الآخرين	تتحدث مع زميلاتها اثناء شرح المعلمة
تتعرف على افراد اسرتها	تسيطر على الألعاب اثناء اللعب
تستعمل عبارات مثل من فضلك وشكرا وعفوا	

هـ/ تقرير اللجنة حول المهارات الاستقلالية :

مصادر المعلومات :

- ١ - مقياس السلوك التكيفي للمعوقين عقليا
- ٢ - الملاحظة
- ٣ - الوالدين
- ٤ - معلمة التربية الخاصة

تاريخ التطبيق :

- ١٨-١١-١٤٣٢هـ
- ١٢-١١-١٤٣٢هـ
- ١٨-١١-١٤٣٢هـ
- ١٧-١١-١٤٣٢هـ

نقاط القوة	نقاط الضعف
تشرب من الكأس بشكل صحيح وبدون مساعدة	ترتدي ملابسها بشكل غير صحيح اذا لم يساعدها احد
ترد على التلفون بشكل مناسب	لا تضع ملابسها في مكانها بشكل مرتب
تخلع حذاءها بدون مساعدة	لا تربط حذاءها بدون مساعدة
لا تتبول او تتبرز على نفسها اطلاقا	لا ترتدي ملابس خاصة تلائم الأحوال الجوية
تغسل يديها بالصابون	تستعمل الملاعقة مع اراقة بسيطة

المكان التربوي المناسب للطفل :-

نوع المكان : فصل دمج جزئي

فترة بقاء الطفل في المكان المقترح : طوال السنة الدراسي

الأدوات والخدمات المساندة المطلوبة : جلسات فردية + تعديل سلوك

ملاحظات أخرى : الطالبة تعاني من ضعف عام في النمو وحساسية الصدر والجلد فتحتاج الى مراعاة ذلك في صياغة الاهداف

توقعات أعضاء اللجان المشتركة في إعداد الخطة التربوية الفردية :

أخصائي التربية الخاصة :

الاسم : هيا الدوسري

الاسم : نهى العنبر

التوقيع

التوقيع

والدي الطفل :

الاسم

التوقيع