**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**تقرير المقرر**

**يجب إكمال التقرير بنهاية كل مقرر من الأساتذة الذين يدرسون المقرر وتعطى التقارير لمنسق القسم**

**إذا أعطى المقرر في أكثر من موقع يجب إعطاء تقرير عن المقرر لكل موقع، بواسطة أساتذة المقرر المسؤولين بالموقع. ويقدم تقرير موحد من قبل منسق القسم وترفق تقارير كل موقع**

**نموذج تقرير المقرر**

|  |
| --- |
| **المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود** |
| **الكلية/ القسم : كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع / قسم الدراسات الاجتماعية** |

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| **1 – اسم المقرر  ورمزه: 302 جمع / تصميم البحوث الاجتماعية** |
| **2 –  إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها: 716 منيرة الدريويش** |
| **3– السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: 1432/33هـ** |
| **4–  مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية : كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع** |

**ب- إعطاء المقرر:**

1. **مدى تغطية البؤنامج المخطط له :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المواضيع** | ساعات الاعطاء المفترضة | ساعات الاعطاء الفعلية | سبب الاختلاف ان وجد |
| **1- مقدمة عن العلم وأهدافه والحاجة إلى البحث العلمي.** | 1 | 1 | لايوجد |
| **2- أهداف البحث الإجتماعي وخطوات البحث العلمي.** |  |  |  |
| **3- مراحل البحث الإجتماعي .** |  |  |  |
| **المرحلة الأولى :** | 1 | 1 |  |
| **أ ـ اختيار مشكلة البحث وتحديد صياغتها.** |  |  |  |
| **ب ـ تحديد الأهداف الأساسية للبحث .** |  |  |  |
| **ج ـ تعريف المفهومات الأساسية للبحث.** |  |  |  |
| **د ـ تحديد أسلوب البحث ( نوع الدراسة أو نمط البحث ).** |  |  |  |
| **هـ ـ تحديد تساؤلات أو فروض البحث.** |  |  |  |
| **و ـ تحديد مجالات البحث ( المكاني ، البشري ، الزمني ).** |  |  |  |
| **المرحلة الثانية:** | 1 | 1 |  |
| **أ ـ تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث.** |  |  |  |
| **ب ـ اختيار وإعداد أدوات البحث اللازمة لجمع البيانات.** |  |  |  |
| **المرحلة الثالثة :** | 1 | 1 |  |
| **العمل الميداني.** |  |  |  |
| **المرحلة الرابعة :** | 1 | 1 |  |
| **معالجة البيانات الميدانية واستخلاص النتائج وكتابة التقرير النهائي .** |  |  |  |
| **المرحلة الخامسة:** |  |  |  |
| **الصفحات التكميلية ، المراجع ، والملاحق.** |  |  |  |
| **4-الفروض أو التساؤلات في البحوث الاجتماعية.** | 1 | 1 |  |
| **5- أنواع البحوث الإجتماعية.** | 1 | 1 |  |
| **6- أسس القياس في البحوث الإجتماعية وقياس الاتجاهات.** | 1 | 1 |  |
| **7- أساليب ونماذج جمع البيانات.** | 1 | 1 |  |
| **8- العينات وأنواعها وأسس وطرق اختيارها وخصائص العينة الجيدة.** | 1 | 1 |  |
| **9-الاستبيان وخصائص الاستبيان الجيد.** | 1 | 1 |  |
| **10- الملاحظة البسيطة والملاحظة بالمشاركة.** | 1 | 1 |  |
| **11- المقابلة أنواعها وخطواتها وأساليبها.** | 1 | 1 |  |
| **12- معالجة البيانات:** | 1 | 1 |  |
| **أ ـ التحليل الإحصائي.** |  |  |  |
| **ب ـ التحليل الإجتماعي.** |  |  |  |
| **13 إعداد تقرير البحث.** | 1 | 1 |  |
| **14- مراجع البحث.** | 1 | 1 |  |
| **15- إرشادات عامة لكتابة البحوث العلمية.** | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة:** | | | | | | |  |  | **لايوجد** |
| **المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت)** | | **أهمية عدم التغطية** | | | | **العمل التعويضي الممكن في البرنامج** |  |
| **لايوجد** | | **لايوجد** | | | | **ـــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| 1. **- فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر** | | | | | | |
| **المجالات** | **عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر** | | **هل كان هذا فاعلا** | | **الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الاستراتيجية، والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات** | |
|  |  | | **لا** | **نعم** |  | |
| **أ– المـــــــــــعــرفـــة** | **المعرفة** | |  | **\*** | **لايوجد** | |
| **ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)** | **المهارات المعرفية الإدراكية** | |  | **\*** | **لايوجد** | |
| **ج –  مهارات العلاقات البينية (الشخصية)  والمسئولية** | **مهارات العلاقات البينية و الشخصية  والمسئولية** | |  | **\*** | **لايوجد** | |
| **د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | **مهارات الاتصال وتقنية المعلومات** | |  | **\*** | **لايوجد** | |
| **هـ - المهارات الحركية  (إن كانت مطلوبة)** | **لايوجد** | |  | **\*** | **لايوجد** | |
| **4- لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق : لايوجد** | | | | | | |

**ج- النتائج:**

|  |
| --- |
| **1- عدد الطلبة عند البداية (المسجلين وبدأوا فعليا في حضور المحاضرات في بداية الفصل)**  **47 طالبة** |
| **2- عدد الطلبة الذين أكملوا  المقرر (الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا**  **45 طالبة** |
| **3- ملخص النتائج (وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من):**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الناجحين ونسبتهم** | **45 طالبة** | **98 %** | | **عدد الراسبين ونسبتهم** | **صفر** | **صفر** | | **عدد الذين لم يكملوا ونسبتهم** | **طالبتان** | **2 %** |  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |
| **4- توزيع التقديرات**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **التقدير** | **النسبة %** | **العدد** | | **أ+** | **95-100** | **5** | | **أ** | **94-90** | **10** | | **ب +** | **85-89** | **12** | | **ب** | **80-84** | **7** | | **ج +** | **75-79** | **5** | | **ج** | **70-74** | **3** | | **د +** | **65-69** | **1** | | **د** | **60-64** | **2** | | **هـ** | **أقل من 60** | **صفر** | | **محروم** |  | **صفر** | | **حالات قيد الدراسة** |  | **صفر** | | **غير مكتمل** |  | **صفر** | | **نجح** |  | **صفر** | | **رسب** |  | **صفر** | | **انسحب** |  | **2** | | **المجموع** |  | **47** | |
| **5- حدد العوامل أو الحداث غير العادية  التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):لايوجد** |
| **6- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):**   |  | | --- | | **أ- الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له: لايوجد** | | **ب- الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم  : لايوجد** | |
| **7- التأكد من مستويات التحصيل:**   |  |  | | --- | --- | | **طرق التأكد** | **الخلاصة** | | **نتائج الأخنبارات والأستبانات** | **نتائج الأختبارات** | |

**د- المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت:**   **لايوجد** | **2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لايوجد** |

**هـ- قضايا إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت): لايوجد** | **2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لايوجد** |

**و-تقويم المقرر:**

|  |
| --- |
| **1-تقويم الطالب للمقرر: ممتاز(أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):لاتوجد**  **ا-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة: المناقشات التي تثري عقل الطالبة والتي ترتبط بالجوانب الدراسية المختلفة مع المزج في الجوانب الحياتية التي تدخل ضمن إهتمام الطالبات.**  **ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم :إشعال جانب التحفيز وتفعيل القدرات في سبيل إتمام عملية سير المحاضرات بالشكل التفاعلي السليم.** |
| **2- ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها: لاتوجد** |

**التخطيط للتحسين**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة: جيد** | |
| **الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير**   * **تشجيع الطالبة على القيام بالبحوث التي تساعدها على فهم المادة.** * **رفع مستوى الطرح المقدم للطالبة.** * **تنويع مصادر التعلم .** * **تشجيع الطالبات وإشراكهم في عمليات النقاش الجماعي.** * **محاولة دمج الطالبة في المحيط الجماعي لتغيير السلبيات المحتملة.** | **وضحي ما إذا كان تم تنفيذ الاعمال المقترحة وأثرها وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه وضحي الأسباب:**  **تم تنفيذ الأعمال المقترح عملها بالتقرير الأخير** |
| **2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل – السنة : لايوجد** | |

**اسم أستاذ المقرر / منيرة بنت عبدالله بن علي الدريويش التوقيع /**

**تاريخ إكمال التقرير / /1433هـ تاريخ استلام منسق القسم لها / /1433هـ**