

# العمل مع الأسرة : المبادئ التوجيهية





# المبادئ العمل مع الأسر



- ١- دعم وتعزيز الشعور بالانتماء تجاه المجتمع بين الأسر.
- ٢- النظر إلى أفراد الأسرة باعتبارهم شركاء رئيسيين في عملية التعليم.
- ٣- المشاركة في تحمّل المسؤولية.
- ٤- وضع العوامل الثقافية للأسرة في الاعتبار.
- ٥- التركيز على التعاون بين المدارس وأفراد الأسرة.
- ٦- حماية وحدة الأسرة وسلامتها.
- ٧- دعم تعزيز مهارات مناصرة الذات.





# المبادئ السابقة أساساً للمشاركة الأسرية الفعالة وللشراكات بين المدارس والأسر.





## تتلخص العبارات التالية تلك المبادئ:

- الشراكات بين المدارس والأسر هي الأفضل للجميع.
- تعتبر المشاركة الأسرية حقاً، فضلاً عن كونها مسؤولية.
- تتميز كل أسرة بطابع فريد من نوعه، غير أنها تشترك فيما بينها في بعض الجوانب.
- العمل من أجل تمكين الأسر.



# الشراكات بين الأسر والمجتمع



تعتبر عملية إقامة شراكة قوية تفاعلية بين المدرسة والأسر إحدى  
الركائز الأساسية التي تهدف إلى تحقيق أفضل النتائج للأطفال  
ذوي الإعاقة



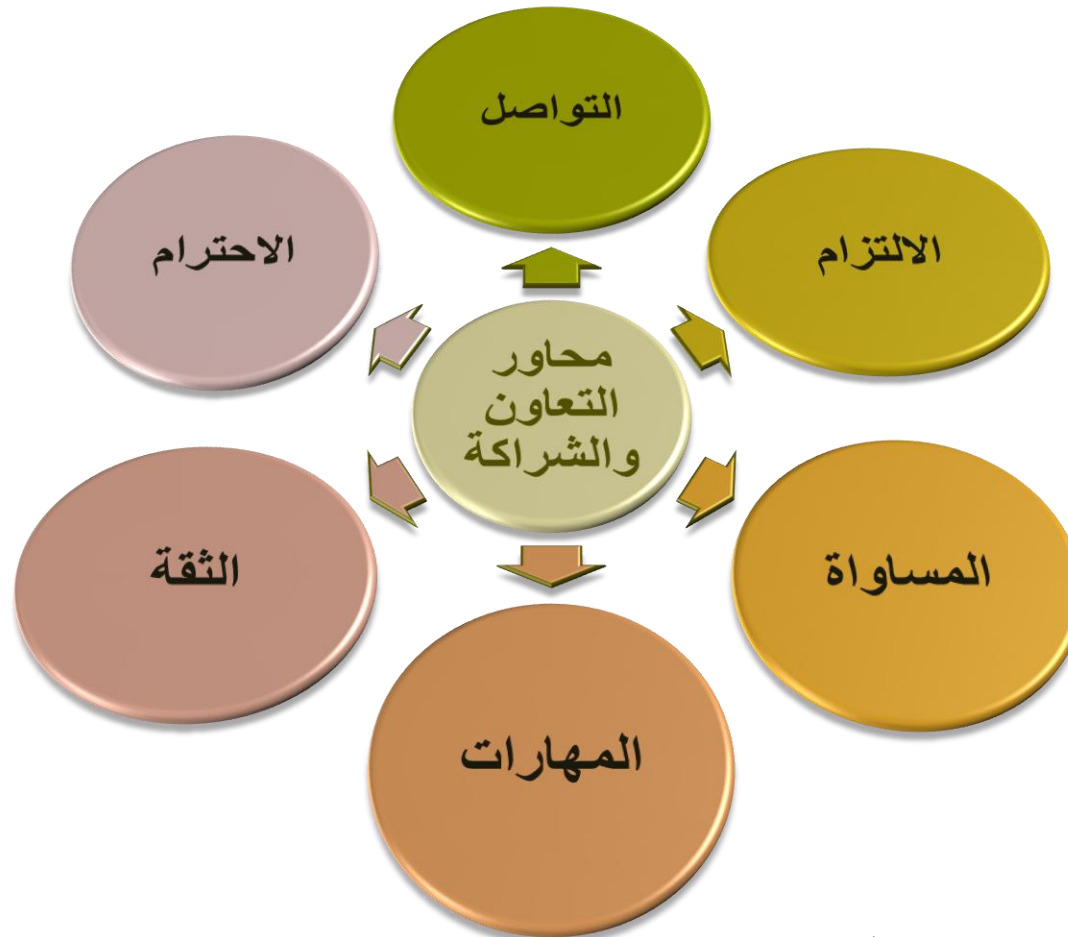


## تُعد الأسرة حجر الأساس في العملية التعليمية.. ولذلك للأسباب التالية:

- ١- أفراد الأسرة هم المعلم الأول للطفل.
- ٢- إلمام أفراد الأسرة بكافة شؤون الطفل أكثر من غيرهم.
- ٣- البيئة المنزلية أفضل مكان يتعلم فيه الطفل.
- ٤- العلاقة التي تربط بين أفراد الأسرة والطفل قبل المرحلة التعليمية وبعدها.
- ٥- تقديم أفراد الأسرة للدعم للطفل بعد انتهاء اليوم الدراسي.
- ٦- تقديم الدعم للطفل أثناء الواجبات المنزلية.
- ٧- دعم وتعزيز برامج التدخل السلوكي.
- ٨- إضافة أفراد الأسرة إلى معلومات قيمه في عملية التقييم.



# الشراكات بين الأسر والمجتمع





# تمكين الأسرة



سؤال/ ماذا يقصد بتمكين الأسر؟

نشاط / صفحة ١٠٠

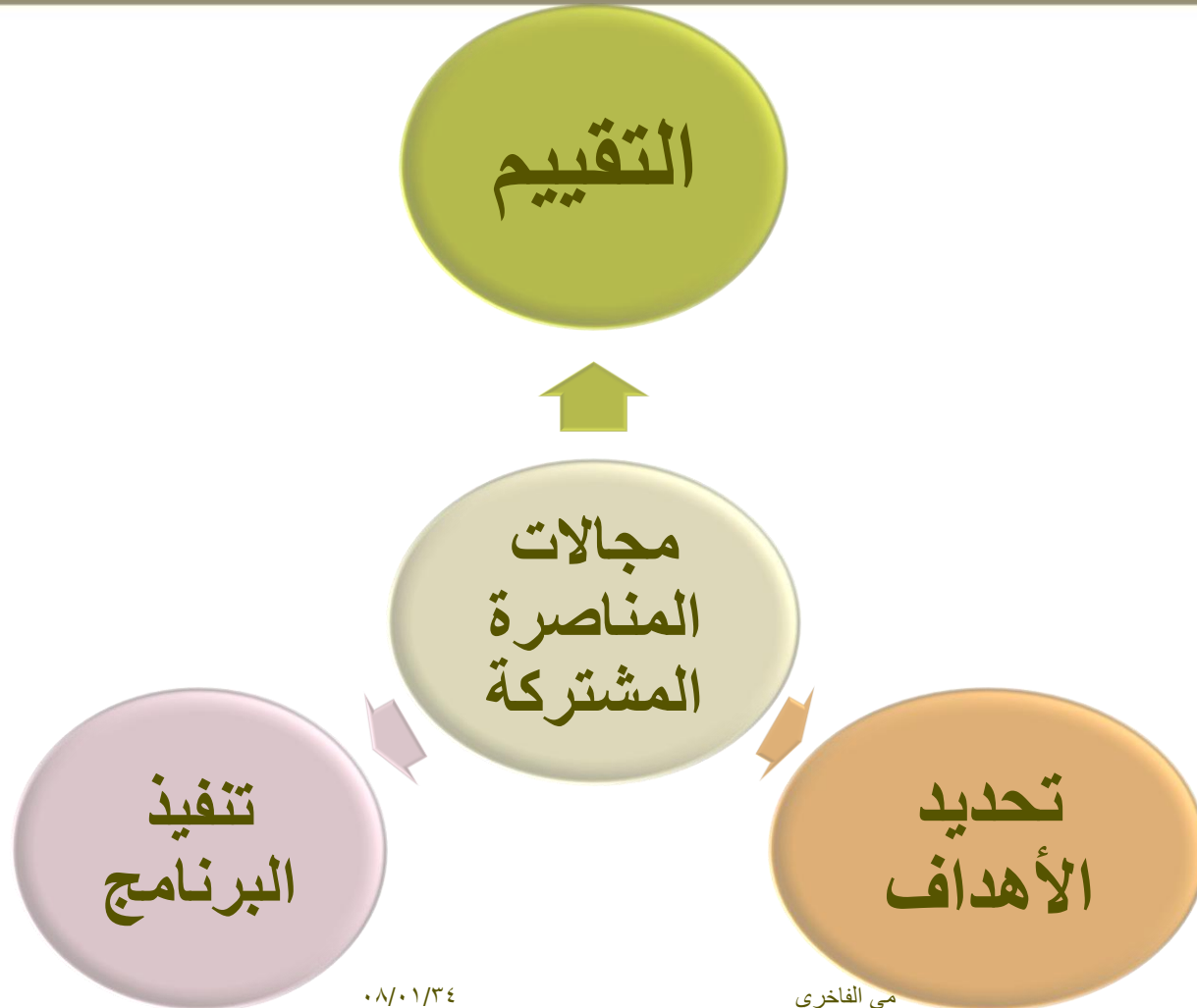




# المناصرة المشتركة



# المناصرة المشتركة







# البيئات المدرسية ذات المناخ الصحي





## المشاركة الأسرية: حق ومسؤولية

- تعتبر الأسر عنصراً مهماً وأساسياً في المجتمع التعليمي، فالشراكات بين الأسر والمدرسة تمثل أهمية كبيرة بالنسبة لجميع المعلمين.



# المشاركة الأسرية : حق ومسؤولية



يضمن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٤ الحق للأسر فيما يلي:

- ١- التقييم التعليمي غير القائم على التحيز.
- ٢- دمج الأسرة في القرارات التي تتعلق بوضع أطفالهم في الأماكن المناسبة لهم.
- ٣- دمج الأسرة في عملية التخطيط وفي إعداد خطة تعليم الأفراد.
- ٤- المعالجة السرية للمواد الخاصة بأطفالهم.



# المشاركة الأسرية : حق ومسؤولية



يضمن قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام ٢٠٠٤ الحق للأسر فيما يلي:

- ٥- عدم المشاركة في حال إذا قرروا ذلك.
- ٦- الاشتراك في جلسات اتخاذ القرار كنوع من المحاولة لحل أية خلافات تنشأ مع المدرسة.
- ٧- مطالبة المدارس والإدارات التعليمية إلى الاجتماع لمناقشة الأمور المتعلقة بالتربية الخاصة بأطفالهم.



# مسؤولية المدراس



يتحمل المعلمون مسؤولية توفير مستوى تعليمي مناسب للطلاب الذين يقومون بالتدريس لهم.



# مسؤولية المدراس



## معايير مجلس الأطفال غير العاديين (CEC) علاقات أولياء الأمور:

١- تنمية وسائل التواصل الفعالة مع أولياء الأمور.

٢- السعي لاستخدام معرفة وخبرة أولياء الأمور في التخطيط وإدارة وتقييم التربية الخاصة والخدمات ذات الصلة.

٣- الحفاظ على التواصل بين أولياء الأمور والمتخصصين مع الالتزام باحترام الخصوصية والسرية.

٤- توسيع فرص تعليم أولياء الأمور باستخدام المعلومات الصحيحة والأساليب المهنية.



# مسؤولية المدراس



## معايير مجلس الأطفال غير العاديين (CEC) علاقات أولياء الأمور:

- ٥- تعريف أولياء الأمور بحقوق أبنائهم التعليمية، وبأية ممارسات مقترحة أو فعلية تنتهك هذه الحقوق.
- ٦- تقدير واحترام التنوع الثقافي الموجود في بعض الأسر مع الأشخاص الذين يعانون من ظروف استثنائية.
- ٧- الاعتراف بأن علاقة المنزل وظروف المجتمع البيئية تؤثر على سلوك ونظرة الشخص الذي يعاني من ظروف استثنائية.



# مسؤولية المدراس



**مجالات تسهل على أولياء الأمور المطالبة بالشراكة بين المدرسة والأسرة:**

١- برامج تعليم أولياء التي تركز على المهارات.

٢- برامج تعليم أولياء الأمور التي تساعد أولياء الأمور في التأثير على تعليم أطفالهم.

٣- برامج التوعية لمساعدة أفراد الأسرة على فهم كيفية التفاعل بصفته شركاء.

٤- البرامج الإعلامية وفرص العمل في مجالات تفيد كلاً من المدرسة والأسرة.



# مسؤولية الأسرة



- ١- التعرف على الخدمات التي تُقدم لأطفالهم ذوي الإعاقة.
- ٢- التعرف على المناهج الدراسية التي تتبعها المدرسة.
- ٣- الإلمام بسياسات المدرسة والمنطقة التي تؤثر على أطفالهم.
- ٤- تأثير القرارات الإدارية المتعلقة بأطفالهم.
- ٥- تأثير وضع سياسات المنظمة التي تقدم الخدمات.

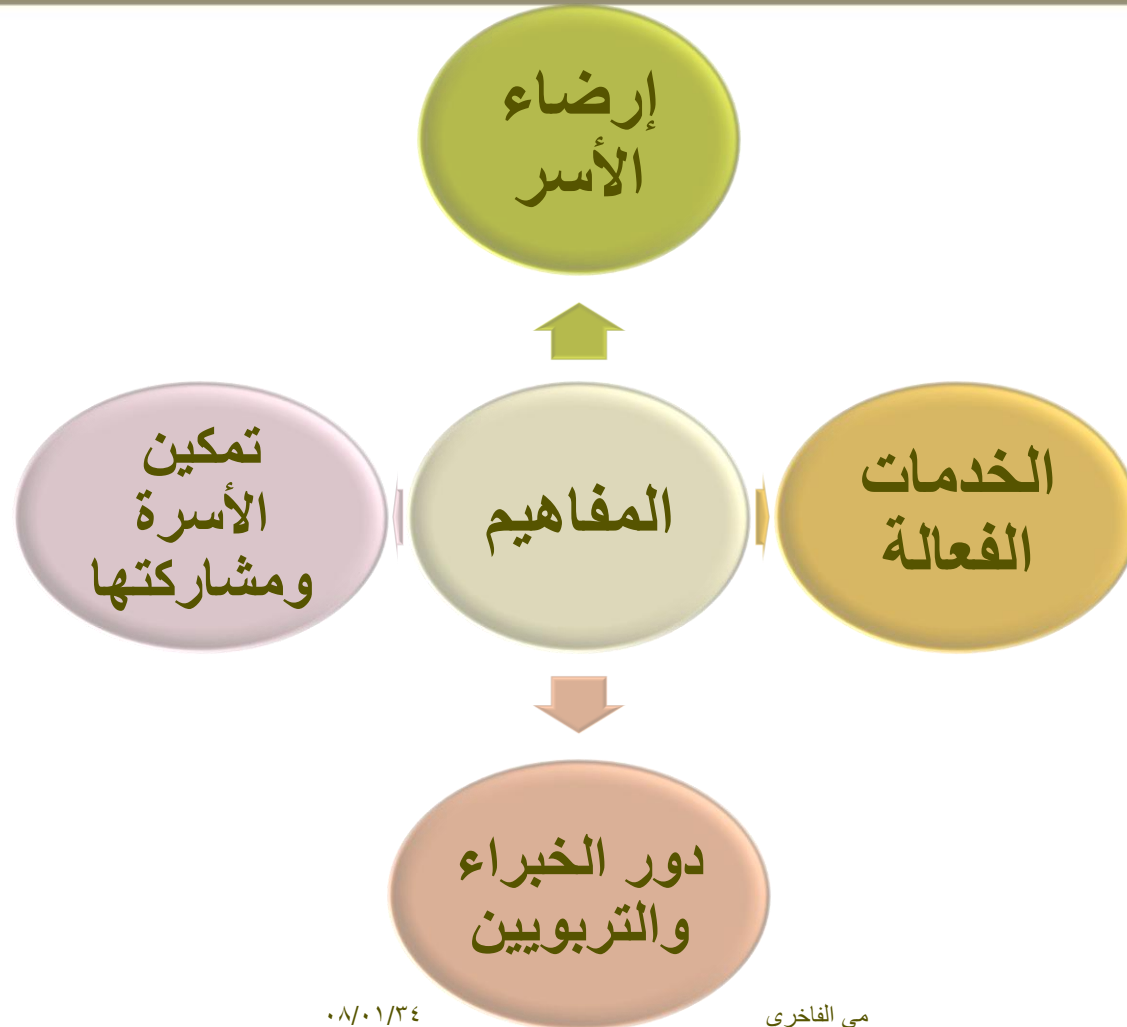




# نقاط التشابه والاختلاف بين الأسر



# مفاهيم مهمة تتعلق بالمشاركة الأسرية







## دور المتخصصين والخبراء التربويين :

١- تسهيل عملية الحصول على الخدمات.

٢- دعم الأسر في المشاركة والتمكين.