**علـم اجتمــــاع الـتـنمـية**

* **الفصل الأول :-**

**علم اجتماع التنمية :** فرع من فروع علم الاجتماع يهتم باستخدام مفاهيم على الاجتماع ونظرياته .

* لابد لتطور المجتمع أن يتطور الأفراد .

**التنمية :**

تحريك علمي مخطط لـ مجموعة من العمليات الاجتماعية - السياسية – الاقتصادية – الثقافية ، لنقل المجتمع من حاله غير مرغوب فيها إلى مرغوب فيها .

* يتطور المجتمع بوجود : الـ استقرار سياسي .
* التنمية غير عشوائية .

**جوانب التنمية :-**

1. **الجانب السياسي :**

لكي يتم تحقيق التنميه لا بد من وجود استقرار سياسي .

1. **الجانب الاقتصادي :**

لابد من زيادة الناتج القومي لكي يتم زيادة دخول الافراد لمواجهة احتياجاتهم الاساسية.

1. **الجانب الثقافي :** التخلص من عادات والتقاليد الباليه ( السلبيه ) مثل :

الامبالاه – عدم الأحساس بقيمه الوقت –عدم الانتماء للمجتمع ، لابد من ظهور بعض القيم الجديدة .

مثل : زيادة الدافع للإنجاز- قيمة المشاركة – القدرة من الاستفادة التكنولوجية الحديثة – ضرورة الحوار والتواصل مع الاجيال .

1. **الجانب الأجتماعي :**

الاهتمام بالتعليم – الاهتمام بالصحه - كل فرد من حقه ان يعيش في مسكن مناسب - كل فرد من حقه أن يحصل على عمل مناسب – القضاء على البطاله – القضاء على الأميه – تنمية الموارد البشرية.

لابد من تحقيق نوع من التكامل بين الأبعاد الـ 4 وهي الاجتماعيه ، الثقافيه ، السياسية ، الاقتصاديه .مع عدم اغفال الجوانب الاخرى ويطلق عليها **تنمية متكامله** .

**التنمية المتكاملة :** هي التي تشمل على جميع الابعاد الاجتماعيه ، الثقافيه ، السياسية ، الاقتصاديه ، مع عدم إغفال الجوانب الأخرى .... (مهم)

**اهم النظريات المفسره لكيفية تحقيق التنمية :-**

1. نظريات التنمية الغربيه ذات الطابع الرأس مالي : (مهم)

* مراحل النمو الأقتصادي : العالم روستو
* نظريات متغيرات النمط : بارسونز , هوسيلتز.

معنآهآ : ( اكتساب خصائص الموجوده داخل العالم المتقدم ).

* الاتجاه السيكولوجي أو النفسي عند ماكليلاند , شومبـتـر .

1. النظريات الماديه التاريخية : نظرية مآركس .
2. النظريات التبعيه :-

وصفها مجموعة من علماء أمريكا اللاتينية يرو ان التخلف يرجع الى تبعية دول العالم النامي للدول المتقدم . وبالتالي لكي يتم تحقيق التنمية لابد من التخلصمن التبعية لدول العالم المتقدم .

العلماء : فرانك , سانتوس , بول باران , شارل بتلهايم .

**الاساليب التي تتبعها دول العالم النامي لـ تنمية مجتمعاته : (مهم )**

**هنآك مجموعة من الاساليب والاستراتيجات :**

1/ استراتيجة التصنيع .

2/ استراتيجات الاعتماد الجماعي على الذات .

3/ استراتيجة اشباع الحاجات الاساسية .

**مثال لأحد الدول وماهي الاستراتيجة اللتي تبعتها :** مثل دول النمور الاسيوية .

**قضايا التنمية في دول العالم النامي :**

* الفقر وعلاقته بالأمن الغذائي .
* التحضر ومشكلات البيئه
* مشكلة تلوث البيئه

**مفهوم التنمية :**

ظهرت العديد من التعاريف لها واختلفت باختلاف العلماء وذلك لاختلاف منطلقاتهم الايدولوجية ( الفكر , المعتقدات , الاراء ) < معنى الايدلوجية .

**يعتبر مفهوم التطور :** " أول مفهوم ظهر في التنمية "

يقصد به : النمو البطئ المتدرج الذي يؤدي الى حدوث تحولات منتظمه ومتلاحقه وهي تمر بمجموعة من المراحل كل مرحله ترتبط بـ المرحله السابقه .

* ويرجع انتشار مفهوم التطور إلى العالم سبنسر الذي يرجع له الفضل في وضع مفهوم المماثله العضويه او الـبيولوجيه . " أول من أستخدم موضوع التطور ومفهوم المماثلة العضوية "

**المماثلة العضوية :-**

يقصد به : ان هناك تشابه بين المجتمع والكائن الحي فكما يتطور المجتمع وينتقل من حاله تتميز بالتجانس الى حاله أشد تعقيدا واكثر تباينا يتطور الكائن الحي .

وبالتالي : يرى سبنر أن التطور يتم بطريقة حتمية لا دخل للإنسان فيها .

**عالج اوجست كونت وتحدث عن مفهوم التطور الاجتماعي عند اشارته الى قانون المراحل الثلاث والذي يتلخص في :- ان الفكر الأنساني يمر بثلاث مراحل اساسيه في تفسيره للظواهر :-**

1. الاهوتيه : يفسر فيه الانسان كافه الظواهر لارجاعها الى اسباب دينية.
2. الميتا فيزيقية : يتم ارجاعها الى قوى خفيه .
3. الوضعيه : بدا فيها الانسان باستخدام العقل واتباع اسلوب المنهج العلمي في دراسته لظواهر .

**كمآ ظهرت بعد ذلك العديد من المفهومات :-**

1. **التقدم :** عبارة عن حركة تشير الى او تتجه نحو الاهداف المنشودة والتي دائما ما تنتهي بتحقيق منفعه او تسعى الى تحقيق خير داخل المجتمع .

* ويشتمل التقدم على مراحل كل مرحله افضل من السابقه لها ، بمعنى ان المجتمع يحاول ان ينتقل الى مرحله أفضل عما كان عليه في السابق الا ان النظر الى التقدم مسألة نسبيه بمعنى ان ما ينظر اليه في مجتمع على انه تقدم ينظر الى بمجتمع اخر على انه تخلف .
* استمرت فكرة التقدم مسيطرة الى ان نشر ( اوجبرن ) كتابة عن التغير الاجتماعي ، ادى ذلك الى ظهور مفهوم التغير الاجتماعي لتحل محل التقدم الاجتماعي .

1. **التغيير :** تشير الى التحولات التي تحدث أو تطرأ على البناء الاجتماعي وعلى النظم وقيم المجتمع ويمكن مشاهدة هذا التغير خلال فتره معينه من الزمن.

* والتغير قد يكون تقدم أو تخلف . فالمجتمعات ليست دائما في حالة تقدم مستمر.
* الا انه بعد ذلك بدأ يظهر مفهوم التنمية الذي ارتبط بالرأسمالية وبلوغها أكثردرجات نموها و تطورها.

**وبالتالي ارتبط مفهوم التنمية بـ 3 مرآحل اساسية :**

1. المرحله الأولى :

تميزت هذه المرحله إنتاج السلع الاستهلاكية وبالتالي ظهرت الأنواع متنافسة . وارتبط مفهوم التنميه بمفهوم النمو الأقتصادي .

1. المرحله الثانيه :

سيطرت المراكز على الاطراف بمعنى سيطرت الدول المتقدمه على دول العالم النامي . في هذه المرحله اصبح ينظر الى التنميه ضروريه وحتميه. مهمه

1. المرحله الثالثه :

حصول دول عالم النامي استقلالها السياسي . في هذه المرحله بدأت دول العالم المتقدم تحاول فرد سيطرتها من خلال وجود نموذج واحد للتنميه وهو نموذج التحديث في التنميه : أي اتباع نفس الاساليب والطرق المتبعه في دول العالم المتقدم ، أو السير على نفس الخطوات الي اتبعتها دول العالم المتقدم .

**ولقد ظهرت العديد من التعريفات للتحديث :-**

1. استخدام الانسان لتكنولوجيا للسيطرة على الموارد الطبيعية من اجل زيادة دخول للأفراده .
2. يرى انه التحديث محاوله للقضاء على جوانب التخلف الأجتماعي والأقتصادي والتكنولوجي والصحي من خلال استخدام ما توصل اليه العلم و التكنولوجيا خاصة في دول العالم الغربي.
3. التحديث يجب ان لا يركز على مجال دون الاخر . وهو يظهر في زيادة المرونه ( لايظل الانسان متمسك).

**من أهم خصائص التحديث :-**

1. زيـادة المرونه .
2. الانفتاح على المجتمعات الأخرى.
3. زيادة القدره على حل مشكلات النمو بالغة التعقيد والتغلب عليها .
4. زيادة القدره على حل المشكلات والتغلب عليها .

**يرى بعض العلماء أن التحديث يؤدي الى :** حدوث تحول شامل بالمجتمع ، بمعنى نقله من حالته التقليديه إلى حاله أكثر حدآثه . ويرى بعض العلماء ان هناك ارتباط بين التحديث والتصنيع . (صح وخطأ)

إلا ان التصنيع احد آوجه التحديث ومن الممكن ان تتم عملية تحديث المجتمع دون الاعتماد على التصنيع ولكن من غير الممكن ان تتم عملية تصنيع بدون تحديث . ( يجب ان لا يسبق التصنيع التحديث )

**ما هي اهم العناصر الاساسية التي تقوم عليها عملية التحديث . لها مسلمات اساسية :-**

1. التحديث يؤدي إلى ايجاد حلول للمشكلات الانسانيه وذلك مناجل تحقيق مستوى معيشي أفضل.
2. لكي يتم تحقيق هذا الهدف لابد من بذل الجهد على مستوى الافراد وعلى مستوى المجتمع ويتم ذلك من خلال ايجاد تنظيمات لها اهداف معينه.
3. تودي هذه التنظيمات الى وجود مجموعه من التحولات والتغيرات سواء كانت اجتماعيه او في مجال القيم .

**ظهر بعد ذلك مفهوم التنميه كنمو اقتصادي , والنمو الاقتصادي :- (مهم)**

يركز على عمليات الاستثمار والتصدير والاستيراد والبحث عن موارد وكافه الانشطه التي تؤدي الى زيادة الدخل القومي .

* إلا أن هذا التعريف اهمل جآنب على درجه من الأهميه وهي ( الأفراد ).

**من أشهر العلماء الذي تحدثوا عن النمو الأقتصادي :** ( روسـتـو ) الذي وضع لنا مجموعه من المراحل التي تمر بها المجتمعات وهي تنطبق على جميع المجتمعات.

**أهم هذه المراحل** **:-** ( مهمه بالترتيب )

1. المجتمع التقليدي. 4- مرحلة النضوج.
2. المجتمع المؤهل للانطلاق. 5- مرحلة الاستهلاك الوفير.
3. المجتمع المنطلق . "الانطلاق".

**كماهناك العالم ( ماكليلاند ) أشار ان النمو الاقتصادي يتطلب زيادة الدافع الى الانجاز .**

**تعريف الدافع الى الانجاز :-**

وهي رغبه شخصيه وليست رغبه في تحقيق المكانه الأجتماعيه ، بل هي شعور داخل الفرد ، وهذا الشخص لديه القدره على التعلم سريعا ، ويقع على كاهل هولاء الافراد نقل مجتمعاتهم من الحاله المتخلفه إلى حآله متقدمه .

**معنى ذلك أن مفهوم التنميه يرتكز على مجموعه من العناصر هي :-** ( عناصر تقوم عليها التنمية )

1. تركز على الانسان باعتبار انه العنصر الاساسي الذي يساعد على تنمية المجتمع **،** ولتطور المجتمع لابد أن نبدأ بالانسان .
2. التنمية تسعى الى تحقيق الرفاهيه الاجتماعيه والاقتصاديه لأفراد المجتمع جميعهم وليس لشريحه معينه.
3. التنمية تسعى إلى تنمية وعي الافراد وتنمية قدراتهم " قد يكون في التعليم " وتوجيهها نحو حل المشكلات**.**
4. تعتمد التنمية على المشاركة من جانب الافراد منذ بداية التخطيط للتنمية .
5. تهدف التنميه إلى اشباع حاجات لافراد ووضعها في المقدمه .

**وبذلك تعريف التنميه :-**

انها تغيير واعي يحدث في المجتمع من خلال التوحد والمشاركة بين الافراد وبين الحكومة بهدف الاستفاده من كافة الموارد المتاحه في المجتمع لتحقيق الرفاهيه الاجتماعيه والاقتصاديه .

**أحدث التعريفات للتنميه :-**

**ظهر تعريف جديد للتنمية المستدامة أو المستمرة :-**

نجحت قضية البيئه في ان تفرض نفسها منذ اوائل السبعينات ، وذلك بظهور مايطلق عليه ( الحركه البيئيه ) وهي عباره عن جماعة من الافراد العاديين ، نادوا على ضرورة الحفاظ البيئة . نتيجه لزيادة حدة المشكلات البيئية .ويرجع ذلك إلا انه حدث تحول للاهتمام بالبيئة من خلال الاشخاص الأكاديميين الى الاشخاص العاديين وذلك لحدوث العديد من الكوارث البيئية .

مثال / حدوث العديد من الحوادث ناقلات النفط في بريطانيا ، وحدوث تسرب للغاز في لهند ، في نفس الوقت حدثت بعض المشكلات مثل ثقب طبقة الأوزون.

**ومن هنا عقدت العديد من المؤتمارات لضرورة مناقشة الاوضاع البيئية :-**

* مثل المؤتمر الذي عقد في باريس ونادى لضرورة الحد من المشكلات البيئية .
* وهناك مؤتمر آخر 1972 عقد لدراسة آثر الأنشطة التنموية على البيئة .

هذا بالإضافة إلى ضرورة الحد من الأنشطة التي تؤثر سلبا على البيئة وانتهوا إلى انه يجب على دول العالم النامي ان تحاول الحد من أنشطتها الضارة بالبيئة. ومن ذلك الوقت بدا الادراك بأهميه العلاقة بين البيئة والتنمية.

**فالبيئة :** هي المكان الذي يعيش فيه الأفراد ويستمدون منها مقومات حياتهم .

**أما التنمية :** الافعال التي يقوم فيها الافراد لتحسين حياتهم .

وبالتالي لايمكن الفصل بينهم فهم متلازمان لا ينفصلان **ويرجع ذلك الى :** ان المشكلات البيئة التي يعاني منها الدول النامي ترجع الى اتباع اساليب تنموية لا تأخذ البعد البيئي في الأعتبار.

ومن هنا زادت حدة المشكلات البيئة ، **مثل:** استنزاف الموارد مما يؤثر على عدم القدرة على مقابلة حاجات الفرد .

**ظهر مفهوم التنمية المستدامة :-** والذي يقصد بـ ضرورة مقابلة حاجات الافراد الحالية والاساسية مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في الحفاظ على موارد البيئة و مواجهة احتياجتهم .

**يقوم هذا المصطلح على ثلاث عناصر او قضايا اساسية:-**

1. أن اكثر من ثلثي الجنس البشري في دول العالم الثالث ، وهذه الدول تسعى الى تغير اجتماعي واقتصادي لكي تستطيع مقابلة حاجات الافراد.
2. تتبع هذه الدول أساليب تنموية لاتأخذ البعد البيئي في الأعتبار.
3. أن البيئة والتنمية عنصران لا يمكن الفصل بينهم فهم متلازمان فلا يمكن تحقيق تنمية وهناك العديد من المشكلات البيئة .

**ومن هنا يقدم مفهوم أو نموذج جديد للتنمية المستدامة تركز على العلاقة بينه وبين البيئة :-**

فالتنمية المستدامة تقابلها معوقات إذا لم يتم القضاء على مشكلات البيئة . مهم

**يوجد مقومات مرتبطة ببعض :-**

1. دول العالم النامي. 2- الدول المتخلفة. 3- دول العالم الثالث.

ظهرت العديد من المصطلحات لمجموعة الدول الذي ظلت مستعمرة لفترة طويلة حتى نجحت في الحصول على استقلالها السياسي .

**اطلق عليها مصطلح " الدول المتخلفة " الا انه هذا المصطلح تعرض لعديد من الانتقادات . وهي :-**

هل التخلف يرجع الى الاستعمار أو أنه حالة متأصلة بداخل هذه المجتمعات ؟؟

**مع قدوم القرن 20 ظهرت مصطلحات جديدة :-** مثل دول العالم النامي - دول العالم الثالث **.**

**بالنسبة لمصطلح لدول العالم النامي يقصد بها :-** مجموعة من الدول تتباين وتختلف من حيث تطور الاقتصادي والاجتماعي **،** فهناك بعض الدول نجحت في تطوير اقتصادها هناك البعض الاخر مازال يحاول اللحاقبالتقدم.

**كما أن هذه الدول تتباين من حيث :** المساحة - عدد السكان - مستويات دخول الإفراد .

**اما مصطلح دول العالم الثالث :-** انتشر استخدامه بعد الحرب العالمية وحصول بعض الدول على استقلالها **،** ويقصد به : مجموعة من الدول تقع في قاع النظام العالمي .

**تشترك في مجموعة الخصائص والسمات : ويميزها أنها :-**

1. تسعى الى تغير اساليب الحياة.
2. تسعى الى تغير اساليب الحياة كما ان معظمها وقع تحت حكم الاستعمار لفترة وظل حتى بعد حصول هذه الدول الاستقلال السياسي .

**يرى العلماء أن هناك تصور للعالم الحديث :-**

1. **التصور الأول :** لابد من التمييز بين ثلاث درجات للاختلافات العالمية :-
2. فهناك العالم الاول : يشتمل على المجتمعات المتقدمة مثل اميريكا واليابان .
3. والعالم الثاني : دول الاشتراكيه .
4. العالم الثالث : تضم دول في آسيا وافريقيا وامريكا الاتينية .

* وهذه الدول تخضع بدرجات متفاوتة للقوى العظمى.
* ونجد ان هذه التقسيم العالمي تعرض للعديد من الانتقادات ومن ثم ظهر تصور أخر .

1. **التصور الثاني :**
2. يرى ان العالم الاول : يضم الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.
3. يرى ان العالم الثاني : يشمل معظم دول اوروبا. (نتأكد منه)
4. يرى ان العالم الثالث : تضم دول في آسيا وافريقيا وامريكا الاتينية .

وتعرض هذا التصور لانتقادات لانه يضم تجارب تنموية نتيجة للاختلاف والمعتقدات

الا انه مع مطلع التسعينات حدثت العديد من التغيرات العالمية ، بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وانهيار دوره كالقوى عظماء فكان يقف موقف الند الولايات المتحدة . (مهم)

وبالتالي تأثرت الدول العالم النامي للتغيرات حيث تأثرت الدول التي كانت تعتمد في اقتصادها وتجارتها على الاتحاد السوفيتي وبالتالي قلت فرص التسويق للسلع والخدمات التي كانت تصدرها الدول لدخل الاتحاد السوفيتي ( الدخل الاشتراكي) (نتأكد منه)

كما ان فرص التسويق نادره مع الدول الناميه لما تفرضه هذه الدول من حماية تجاريه من خلال العديد من الاتفاقيات الدوليه التي من اهمها : اتفاقات الجات .

**الى جانب ذلك حدثت العديد من الاتفاقيات الدوليه من اهم هذه الاتفاقيات اتفاقية الجات :-**

نظرا لأن دول العالم المتقدم تسيطر على 80% من أجمالي التجارة العالميه فانها تحدد حجم التعاملات بين الدول كما انها تحدد الدول التي يجب رعايتها والاهتمام بها.

بالتالي هذه الاتفاقيات كان لها تأثيرها على دول العالم النامي ، والبعض يرى أن اتفاقية الجات سمحت بتحرير التجاره والسلع والخدمات . وبالتالي وجدت دول العالم النامي مجبره على ضرورة الالتزام بهذه الاتفاقيات .

كما انه حدثت ثورة الاتصالات والمعلومات التي " اسهمت في انهيار البعد المكاني بين الدول والحضارات والثقافات " وحولت العالم الى قريه صغيره ، (العولمه) .

ويرى العالم ان العولمة امركت العالم (يعني امريكي ، التفكير الرأسمالي ).

وبالتالي ونجد ان هذه الثورة في الاتصالات المعلومات تجعل انه لا يمكن لاي دوله ان تعيش في عزله فالكل يعرف مايدور عند الاخرين.

وبالتالي تواجه دول العالم الثالث العديد من التحديات التي يجب ان تكون لديها القدره على مواجهتها في ظل هذه التغيرات العالمية.

من هنا نجد ان ظاهرة دول العالم الثالث او دول العالم النامي اياً كانت التسمية فانها تعاني هذه الدول من مجموعة من العوامل سواء داخلية وخارجية.

وبالتالي يجب علينا أن نتعرف على الخصائص التي تميز هذه الدول .

**أهم الخصائص التي تميز بها دول العالم النامي والثالث :-** نجد دول العالم النآمي تظهر فيها مجموعة خصائص بدرجات متفاوته قد تزيد أو تقل من دوله الى اخرى :-

1. تتميز هذه الدول ( الناميه ) باقتصادها المتخلف ، حيث يعيش معظم افرادها في مستوى معيشي منخفض. ويرجع ذلك الى استخدام طرق بدائيه في الزراعة والصناعه .

وتعاني هذه المجتمعات نقص في الموارد . كما تعاني أرتفاع معدلات الجوع والأمراض والأميه .

1. يظهر فيها انخفاض متوسط الأنتاج ، مما يؤدي إلى تخلفها . وبالتالي يؤدي الى انخفاض متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي .

وبالتالي يؤثر على دخول الأفراد وهذا بخلاف الوضع في دول العالم المتقدم التي تجحت في تطوير ذاتها وفي مقابلة الحاجات الأساسيه لأفرادها.

1. تعاني غالبية سكان دول العالم الثالث في انخفاض المستوى الصحي ، وبالتالي هناك العديد من المشاكل الصحيه الناتجه عن سوء التغذيه والنقص الغذائي .

كما ترتفع فيها نسبة وفيات الاطفال حيث أنهم أكثر عرضه للأمراض وأقل قدره على المقاومة .

رغم ذلك نجد ان هناك العديد من التقدم الذي أحرزته الدول في مجال الرعاية الصحية .

1. أسهمت الزيادة السكانية في زيادة الفقر داخل دول العالم النامي ، ويرجع ذلك إلى ان زيادة أعداد السكان تستوعب أي مدخرات للتنمية . ويرجع ذلك إلى ان الدوله تحاول مواجهة الحاجات الاساسيه للأفراد .

مما يؤدي لزيادة الاعباء الملقاه على عاتق الدولة في مجال الاسكان خاصةً والصحه والتعليم.

1. الأمية : تعتبر قضية الاميه من اهم الخصائص التي تميز دول العالم النامي ، حيث ان هذه الدول مازالت تعاني من ارتفاع المعدلات الاميه بها على الرغم من التوسع في إنشاء المدارس واعداد المدرسين .

والمشكله أنه هناك عدم توازن بين خطط التعليم واحتياج المجتمع الاساسية . ويؤدي انخفاض المستوى التعليم الى عدم تخريج أجيال حرفيه أو مهنية على مستوى يحتاج إلى السوق المحلي .

مما يضطر للمجتمع الى استيرادها من الخارج ، ويكون لهذا تأثيره على المجتمع ونموه الاقتصادي .

الى جانب ان معاهد التدريب دون المستوى مما يؤدي الى خفض قدرتها على التعليم والتدريب .

كما ان وسائل التعليم تعتمد على الحفظ والتلقين . ولاشك ان الاستمثار في مجال العنصر البشري يساعد على تحقيق التنمية داخل المجتمع ، اشارت العديد من الدراسات الى اهمية الاستثمار في هدا النوع .

**من اشهرهم :**

1. **آدم سميث** الذي اشار إلى ضرورة الاهتمام بتطوير المهارات الانسانية ، ولاشك ان الفرق بين دول العالم المتقدم والنامي هو الاستثمار في العنصر البشري وإعطاء أهمية بالتعليم .

**أن ظاهرة دول العالم الثالث هي نتاج لـ مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية :-**

1. **الداخلية :** انتشار الاميه – انخفاض الدخل - انخفاض المستوى الصحي
2. **الخارجية :** الاستعمار وماقام به من دور في تكريس وزيادة التخلف .

**مفهوم آخر وهو ( التخلف ) /**

ان التخلف والتنمية وجهان لعمله واحده . فلا يمكن الحديث ان احدهما بمعزل عن الآخر . فيكمل كل منهما الاخر فهما عمليتان متلازمتان . وبالتالي لابد لتناول مفهوم التخلف لابد من الرجوع الى الماضي .   
**يمكن الرجوع إلى التخلف من خلال 3 مراحل :- مهم**

1. **المرحلة الأولى :-**

تبدا من القرن 16 إلى 19 سيطره شبه كامله الاوربين على العالم من خلال التجارة.

1. **المرحلة الثانية :-**

تبدا من منتصف القرن 19 حتى 1960هذه المرحله تميزت بوقوع معظم الدول العالم النامي تحت السيطرة الاستعمارية .

1. **المرحلة الثالثة :-**

من عام 1960 حصول معظم دول العالم النامي على استقلالها السياسي .

الا ان كلمة التحرر ولا تعني فقط التخلص من السيطرة بالشكل العسكري او سياسي **،** فقد بدأت الدول الأوربيه في محاوله اتباع اساليب جديده لاستمرار سيطرتها على هذه الدول لكي يمكنها الاستفاده من الموارد الخام والأيدي العامله الرخيصة . مهم

**وبالتالي نجد أنه بدأ يظهر مصطلح التخلف في منتصف االقرن الـ 19 وعقدت العديد من المؤتمرات وظهرت له العديد من التعريفات :-**

1. ظاهرة طبيعية ونتيجة حتمية لـ سيطرة المجتمعات الرأسماليه على دول العالم النامي .
2. عدم الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة داخل المجتمع .
3. التأخر بالمقارنة بدول العالم المتقدم الذي نجحت في الوصول إلى مراحل متقدمه في الانتاج والتنظيم والاستهلاك.

**وبالتالي نجد ان التخلف اختلف العلماء في تعريفه وأسبابه حسب اختلاف ايدولوجيتهم :-**

* **فعلماء الغرب أو الدول الرأسمالية** عندما نظرت إلى التخلف رأو انه ( حاله متأصله داخل هذه المجتمعات ) وهذا هو السبب في تأخرها.
* **أما الاتجاه الماركسي** يرى ان التخلف هو نتاج ( الاستعمار ) هو السبب في حدوث التخلف .

وبالتالي لكي يتم تحقيق التنمية من خلال التخلص من الاستعمار.

1. هو ظاهرة عامة ومركبة تتشابك فيها مجموعة من العوامل داخلية وخارجية .

* **الفصل الثاني :- الاتجاهات النظرية في دراسة التنمية والتخلف :- ( مهم ) .**

يتناول هذا الفصل الاتجاهات النظرية في دراسة التنمية والتخلف ، تلك النظريات التي وضعها علماء اجتماع الغرب عن كيفية تحقيق التنمية داخل دول العالم النامي .

ورغم أن هذه النظريات يتم مراجعتها دائما داخل دول العالم المتقدم إلا ان دول العالم النامي يجب عليها ان تقوم قبل اتباعها بفحص هذه النظريات ونقدها والتعرف على مدى ملائمتها للواقع ولظروف هذه المجتمعات. ويرجع ذلك ان هذه النظريات رغم ان دول العالم النامي قد اتبعتها بعد حصولها على استقلالها السياسي إلا ان نتائج التطبيق إلا انها لم تحقق النتائج المرجوه.

**من أهم نظريات التنمية والتخلف :- تدور في اتجاهين :-**

1. الاتجاه المادي الوظيفي أو الإتجاه الرأسمالي أو الإتجاه المحافظ .
2. المادي التاريخي .

**أولا ً: الاتجاه المادي الوظيفي أو الإتجاه الرأسمالي أو الإتجاه المحافظ :-** الاتجاه الذي يسعى الى الحفاظ على توازن المجتمع واستقراره.يقوم الاتجاه الوظيفي على مسلمات ، الحقائق أساسية :-

1. المجتمع بناء يتكون من اجزاء كل جزء يودي وظيفة معينة.
2. هذه الاجزاء هي النظم الاجتماعي هناك النظام الأسري ووظيفته التنشئة والانجاب ، النظام الاقتصادي الانتاج والتوزيع والاستهلاك ، النظام السياسي يحافظ على استقرار المجتمع.
3. لابد أن يكون هناك تساند وتكامل بين الأجزاء . "يكملوا بعض "
4. اذا حدث خلل في أي جزء من الاجزاء لابد أن يستتبعه خلل في بقية الاجزاء .

وبالتالي لابد للمجتمع أن يحاول الحفاظ على استقراره وتوازنه . " لهذا سمي بالاتجاه المحافظ "

**كيفية تصور الاتجاه الوظيفي لتحقيق التنمية :-** ( مهم جدا جدا )

1. التخلف حالة متأصله داخل هذه المجتمعات.
2. لكي يتم تحقيق التنمية لابد من السير نفس الخطوات التي سارت عليها الدول المتقدمة.
3. أغفل الدول الذي لعبه الاستعمار في إحداث التخلف.
4. أغفل الخصوصية التاريخية والاجتماعية لهذه المجتمعات.
5. لم ينجحوا في تقديم تفسير ملائم للتغيير، وذلك لسيطرة الاتجاه المحافظ.

**أهم النظريات التي تندرج تحت الاتجاه الوظيفي أو رأسمالي أو محافظ (كلها نفس الاسم) :-**

1. نظرية الأنماط المثالية للمؤشرات أو متغيرات النمط : للعالم // **بارسونز \_ هوسيلتز** .
2. مراحل النمو الاقتصادي : للعالم // **روستو** .
3. نظرية الاتجاه السيكلوجي : للعالم // **ماكليلاند \_ شومبيتر**.

**خصائص التقدم : 1**/ العمومية. 2/ الأداء. 3/ تخصيص الدور**.**

**خصائص التخلف :- 1**/ خصوصية. 2/ العزو أو النسب. 3/ تشتيت الدور.

* **أولاُ / نظرية الأنماط المثالية :-**  (مهم راح تجي وحده من النظريات)

يرى هوسيلتز أن هناك مجموعة من المتغيرات التي يطلق عليها خصائص التقدم وهي (العمومية\_ الأداء \_ تخصيص الدور) في المقابل هناك مجموعة من المتغيرات التي يطلق عليها خصائص التخلف وهي(الخصوصية \_ النسب \_ تشتيت الدور).

ولكي يتم تحقيق التنمية داخل دول العالم النامي لابد من اكتساب خصائص الدول المتقدمة والتخلي عن متغيرات النمط السائدة داخل دول العالم المتخلف وهي الخصوصية أوالنسب والعزو وتشتيت الدور.

**شرح خصائص التقدم والتخلف :-**

1. العمومية والخصوصية :-

هي أن الفرد حينما يتعامل مع أفراد أخرين بطريقة متماثله بصرف النظر عن أدوارهم الأجتماعية .. (نبدأ بالتخصص) في مقابل ان يبدي الفرد اهتماماُ بالأفراد على أساس أدوارهم الأجتماعية او على اساس خصائصهم.

1. الاداء أو العزو أو النسب :-

بمعنى ان الفرد تتحد مكانته من خلال مايبذ له من جهد .. (نبدأ بالعزو) في مقابل ان يتم تحديد مكانة الفرد بناء على انتمائه لنسب قرابي معين .

1. تخصيص الدور وتشتيت الدور :-

تخصيص الدور بمعنى ان الفرد لايتجاوز حدود الدور المسموح به ، أما تشتيت الدور بمعنى ان الفرد يتجاوز حدود الدور المسموح به

**وجهت العديد من الانتقادات إلى هذه النظرية ((الأنماط المثالية )) من أهمها :-**

ان متغيرات النمط السائدة داخل دول العالم المتقدم قد نرى منها في دول العالم النامي مثل متغير الأداء ومن خلال تخصيص الدور معنى ذلك ان متغيرات النمط عند هوسيلتز كانت غير صادقة في المقابل نجد أن هناك بعض المتغيرات مثل :/ تشتيت الدور والعزو أو النسب قد نجدها في دول العالم المتقدم مثل /فرنسا\_ اليابان فالفرد قد يترقى في منصبه او يحصل على ترقية من خلال جهده ، ولكن قد يلتحق بالوظيفة بناء على انتمائه إلى نسق قرابي معين .

* **ثانيـاً / مرآحل النمو الأقتصادي لـ رستو :-**

يرى روستو أن النمو الاقتصادي أو العوامل الأقتصادية تعتبر سبب اساسي يؤثر على بقية العوامل مثل السياسيه والاجتماعية والاقتصاديه .

**ويرى أن المجتمعات تصنف من حيث ابعادها الأقتصاديه إلى خمس فئات :-**

1. مرحلة المجتمع التقليدي
2. المجتمع المؤهل للإنظلاق
3. المجتمع المنطلق
4. مرحلة النضوج
5. مرحلة الأستهلاك الوفير.

**شرح النقاط :-**

1. **يتميز المجتمع التقليدي بـ :-**
2. انخفاض دخول الأفراد
3. عدم القدره على استخدام التكنولوجيا الحديثه
4. غلبت أو انتشار العمل الزراعي الذي يتصف بالبدائيه
5. تنتشر التقاليد البدائيه الجامده التي تعوق التقدم
6. استخدام طرق بدائية في الزراعة
7. انتشار القبلية
8. **مرحلة المؤهله للإنطلاق :-**

فيها يبداء المجتمع يحاول ان يتجاوز حالته التقليدية ويبداء في هذه المرحلة :-

أنتشار التعليم بين الافراد ويتصف هؤلاء الافراد بروح الاقدام والرغبة في التجديد ويبداء المجتمع بإقامة المشروعات- وتتسع نطاق التجاره الداخلية والخارجيه – وتظهر البنوك ويزداد الاستثمار – وتحدث زيادة في مجال الانتاج الزراعي .

1. **مرحلة الإنطلاق :**

فيها يتخطى المجتمع كل العقبات التي تعوق تقدمه-يزداد معدل الإفراد العاملين بالنشاط الصناعي – يبداء التوسع في النشاط الصناعي – يزداد اعداد العاملين في الانشطه الصناعيه.

1. **مرحلة النضوج :-**هي المرحلة التي يزيد فيها الإنتاج عن الزيادة السكانيه .  
   بمعنى ذالك ’ ان المجتمع يبدأ بالقيام بعملية التصدير للخارج ويصبح الإقتصاد المجتمع مكانه داخل الاقتصاد العالمي .
2. **مرحلة الاستهلاك الوفير :-**

في هذه المرحلة يتجه المجتمع إلى انتاج السلع المعمرة في نفس الوقت تحدث زيادة في متوسط دخول الأفراد . إلى جانب زي ةىادة السكان الذين يعيشون في داخل المناطق الحضارية .

* إلى جانب ذلك يبداء المجتمع في زيادة القوه العسكرية من خلال زيادة الأعتمادات المالية المخصصة لذلك في نفس الوقت يسعى المجتمع في تقليل الفجوة بين الطبقات. (يسعى المجتمع إلى تقليل الفوارق بين الطبقات ) .

**من أهم الانتقادات التي وجهت إلى هذة النظرية :- (مهم)**

1. أنها ترى ان التخلف هو نتاج إلى انخفاض الاستثمار والادخار ومع ذلك لم تحدد لنا طبيعة التغيرات المطلوبة لإحداث زيادة في الإنتاج والاستثمار .
2. أغفل وأهمل الظروف التي مرت بها ودول العالم المتقدم في مراحل تطورها وظروف دول العالم النامي التي عانت في الاستعمار واسهم في زيادة تخلفها .
3. لم يركز على مفهوم المشاركة الشعبية وماتلعبه من دور في تحقيق التنمية " أي أن الوعي مقدمه ضرورية للمشاركة ". <- عنصر مهم

**ثالثاً :- نظرية الأتجاه السكيولوجي لـ ماكليلاند + شومبيتر :-**

* يقوم هذا الإتجاه على حقيقة أو فكره أساسية هي :

( أن درجة الدافعية الفردية والدافع لإنجاز هي أساس تحقيق التنمية داخل المجتمع ).

الدافع إلى الإنجاز لدى الأفراد :-  
(هو ان الأفراد لديهم الرغبة في العمل بصوره جديه ويؤدون الأعمال بصوره أفضل , كمل أنهم لديهم القدرة على التعلم السريع , ويقع على عاتق هؤلاء مهمة نقل ومجتمعاتهم من الحالة المتخلفة إلى الحالة المتقدمة ) **.**

**أما ( ماكليلاند ) :**

* ركز على ضرورة تطوير كافه المصادر التي تؤدي إلى زيادة القدرة أو الدافع إلى الإنجاز  
  مثل : العمل على تغيير اتجاهات وقيم الافراد واستبدالها بقيم جديدة .
* ركز على دور القيم الدينية في زيادة الدافع للأفراد .
* ويرى أن دول العالم النامي حينما تحاول ان ترسم سياستها لـ تنمية مجتمعاتها لابد ان تركز على ضرورة تغير القيم والاتجاهات التقليدية .

**أما ( شومبيتر ) :**يرى أن التنمية الاقتصادية تعتمد على فكرتين اساستين :-

1. المنظم . 2) الإختراعات .

**فالمنظم :** هي رجال يتجهون إلى التجديد والابتكار ليس هدفهم الاساسي هو الحصول على الربح ولكن لديهم دوافع كامنه في شخصياتهم تدفعهم إلى العمل الخلاق وإلى الابتكار .  
يكون هو السبب في تحقيق النجاح للمكان الذي يعمل فيه .  
وليس من الضروري ان يجمع المنظم بين عمله التنظيمي وبين امتلاكه للمشروع .  
ويرى شومبيتر أن الراس ماليه تؤدي إلى ظهور المنظم الذي يسعى دائما إلى التجديد والإختراع .  
**أهم الانتقادات التي وجهت إلى هذا الاتجاه :-** على الرغم من اهمية القيم والدوافع في تحقيق التنمية إلى انها تعرضت هذه النظرية لبعض الإنتقادات :

1. يرى البعض ان سلوك المنظم يتحدد على بناء دافع الربح ولا يحدده دافع الإنجاز .
2. دوافع الافراد تتحدد بناء على الحاجات الاجتماعية .

**ومن هنا تتغير الدوافع بتغير الحاجات ومن هنا لابد من التركيز على البناء الإقتصادي للمجتمع لكي نتوصل الى دور العامل السيكولوجي في تحقيق التنمية .  
أهم الانتقادات التي وجهت إلى الاتجاه البنائي الوظيفي :-**

1. يغلب على هذه النظريات الطابع الايدلوجي (بمعنى انها تسعى الى تكرار تجربه الغرب في التنمية ) .
2. عجزت عن تقديم تفسير مقنع للتخلف , حيث ترى ان التخلف حالة متأصله داخل المجتمعات ولم تقدم لنا ان هناك العديد من الدول لديها حضارات قديمه .

مثل :- الحضارة المصرية – الحضارة الهندية القديمة

وبالتالي وضعت هذه النظريات مجموعة من المؤتمرات التي تعوق التنمية وقارنت من خلالها بين الدول المتقدمة والمتخلفة .

1. اغفلت الدور الذي لعبه الاستعمار في احداث التخلف
2. اغفلت الخصوصية والتاريخية لدول العالم النامي .

**الاتجـــاه المادي التاريخي :- ( الاتجاه الماركسي )**

1. يركز ماركس على العامل الإقتصادي والدور الذي يلعبه في تطوير الحياة الإجتماعية .
2. يرى ان المجتمع يتكون من بنائين :-   
    أ) بناء تحتي . ب) بناء فوقي .

**بالنسبه للبناء التحتي :**

* يتكون من الموارد المتاحه في المجتمع .
* الوسائل والادوات التي يتم استخدامها في استغلال هذه الموارد .
* العلاقات التي تقوم بين الافراد اثناء عملية الإنتاج .

**أما البناء الفوقي :**

يتكون من القيم والعادات والتقاليد والقانون والوعي ( وبالتالي يرى ماركس ان أي تغير في الاساس الاقتصادي " البناء التحتي " يؤدي إلى احداث تغير في البناء الفوقي ).

1. تحدث ماركس عن الدور الذي تلعبه علاقات الإنتاج في تاريخ البشرية حيث يرى أن المجتمعات تمر بمراحل اختلف فيها النظام الإقتصادي وبالتاي اختلفت حياة المجتمع الثقافية والنكرية .

**أول هذه المراحل : مرحلة المجتمع البدائي :**حيث كانت الملكية جماعية لوسائل الإنتاج إلا انه مع تطور أساليب الإنتاج وزيادة تقسيم العمل زاد الإنتاج بل أصبح هناك فائض ترتب على ذلك ظهور الملكية الفردية .  
وهنا ظهر نظام او مجتمع الرق ، حيث انه مع زيادة تطور اساليب الإنتاج زاد التفاوت بين الأفراد في الثروات ، وظهر الأغنياء الذين يملكون وسائل الإنتاج والرق الذين لايملكون .  
ومع تطور الإقتصاد زاد الصراع بين طبقة الاسياد والعبيد وتحول المجتمع إلى المجتمع الأقطاعي   
حيث امتلك الإقطاع الأراضي الزراعيه واصبح الفلاحين يعملون لديهم .  
ومع تطور الاقتصاد وتطور اساليب الإنتاج زادت حدة الصراع بين طبقة الفلاحين والإقطاعيين وهنا ظهر المجتمع الرأس مالي .  
يرى ماركس ان في هذه المرحله تملك الطبقة الرأس ماليه لوسائل الإنتاج وطبقة العمال   
ويشعر العامل **بالإغتراب :-**بمعنى ان الفرد يشعر بالغربه في مكان عمله ويشعر بعدم قيمة الدور الذي يقوم به في مجال عمله ويشعر بأنه كترس في آله (جزء من الآله) التي يعمل عليها كما انه لايحصل إلى على القليل مقابل مايقوم به من دور او مجهود جسماني .  
كما ان الرأس مالي كان هدفه الأساسي زيادة تراكم رأس المال من هنا زاد الصراع بين الطبقة الرأس ماليه وطبقة العمال . **وبنتقل المجتمع إلى مرحلة المجتمع الإشتراكي :**

وهو مجتمع خالي من الطبقات وبالتالي بنتهي الصراع داخل المجتمع ويرى ماركس انه كي نصل إلى هذه المرحله لابد من المرور على كافه المراحل المختلفه للتطور الرأس مالي ويتشكك في قدرة الدول النامية على تنمية ذاتها فـ مستقبل هذه الدول مرتبط بالمجتمعات الأكثر تقدماً . **وبالتآلي التنمية عند ماركس : (مهم عرفي التنمية عند ماركس ) .**هي عملية ثورية تتضمن تحولات في البناء الإقتصادي والسياسي والإجتماعي للمجتمع .

**أهم الإنتقادات التي وجهت لهذه الإتجاه :**

1. انه تخلى عن موقفه تجاه الرأس ماليه ، حيث يرى انها في مراحلها الأخيره تصبح معوق من معوقات التنمية فزيادة تراكم راس المال في ايدي الرأسماليه يؤدي إلى زيادة البطاله وعدم الأمان داخل المجتمع .
2. تنبوء ماركس بتحول المجتمعات إلى شكل مرحله المجتمع الإشتراكي لم يتم تحقيقها بعد والدليل : على ذلك ان المجتمعات التي امنت بهذه الافكار انهارت مثل سقوط الإتحاد السوفيتي وماتبع ذلك من حدوث تغيرات عالميه ومانجم عنها من تغيرات عالمية . **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **مدرسة التبعية أو نظرية التبعيه ( الماركسيه المحدثه )**

**الماركسيه المحدثه :**هي محاوله تطوير اداء ماركس بما يتناسب مع ظروف دول العالم الثالث , مدرسه التبعيه وصفها جماعه من العلماء في دول امريكا الاتينيه بما يتناسب مع ظروف مجتمعات دول العالم النامي . **أهم الاحداث التي ادت إلى ظهور هذه المدرسه :**

1. ظهرت هذه المدرسه كرد فعل لفشل النظريات الغربيه .
2. حاول إبراز اثر الرأسماليه في احداث التخلف داخل الدول العالم النامي .
3. وترى ان الحل الثوري هو اساس حل مشاكل دول العالم النامي .

**علماء النظرية التبعيه :  
أول عالم ( كارتر ) :**

* يعتبر أول من وضع البدايات الاولى لنظرية التبعيه < ميزته

**أهم افكاره :-**

1. نظر إلى العالم على انه وحده كليه .
2. يرى انه لابد من وضع الخصوصيه الثقافيه والتاريخيه لدول العالم النامي .
3. يرى ان التنميه يجب ان تنبع من اهداف قوميه .

**( سانتوس ) :**وضع لنا **تعريف للتبعيه** :- ميزته   
هو موقف من خلاله يكون اقتصاد دوله متوقف على تطور اقتصاد دوله آخرى .  
معنى ذلك ان يرى انه هناك علاقه تشابك وتأثير بين الدول المسيطره ( دول المركز ) بينما هناك دول تابعه ( اطراف ) .

* اهتم سانتوس بالاشاره إلى ان الاستعمار الاوروبي كان يقوم بتحويل الاراضي في المجتمعات التي سيطر عليها الى استثمارات تدعم مصالحه " تحقق المصالح " .  
  من خلال تحويل المحاصيل الزراعيه إلى محاصيل نقديه او تجاريه هدف تصديرها الاسواق الاوربين او ادى ذلك إلى ظهور فجوه بين دول المركز ودول الاطراف .

**( فرانك ) :**أول من وضع نظرية بديله للتنميه الأقتصاديه ( ميزته ) , حيث يرى ان النظام الرأس مالي أسهم في احداث التنميه في مناطق واحداث التخلف في مناطق أخرى.حيث يرى ان العلاقه بين العواصم والتوابع تتسم وتتصف بالاستغلال من خلال انها تحصل على الفائض الإقتصادي من التوابع .

كما اشار إلى ان دول المركز" هي الدول المتقدمه " لم تكن في السابق دول متخلفه , بل كانت غير متطوره . في حين ان استمرت دول الإطراف تعاني من ظروف التخلف ( نتيجة الاستعمار ) .

**( بول باران ) :** من اشهر علماء الاقتصاد السياسي .

* تناول التخلف واسبابه .
* يرى ان استغلال دول العالم النامي مازال مستمرا حتى بعد نهايه الحكم الإستعماري حصول الدوله على استقلالها السياسي . ( ميزته ).
* يرجع ذلك إلى ان هذه الدول لم ينتج عن استقلالها السياسي سوا تغير الحكام الغربين . الى ان ظلت الدول الرأسماليه تتحكم في هذه الدول من خلال الناحيه الاقتصاديه ( **الشركات المتعدده الجنسيه** ) :-  
  هي عبارة عن ان بعض الشركات الأجنبيه في فتح فروع لها داخل دول العالم النامي مستغله في ذلك رخص الايدي العامله وتوفر المواد الخام وتصبح هي المسيطره على اقتصاد هذه المجتمعات **.**
* اعطى اهميه خاصه الى مفهوم الفائض الاقتصادي فيرى انه لكي تحدث التنميه داخل دول العالم لابد من وجود فائض اقتصادي يزيد عن حاجه المجتمع لكي يواجه حاجات افراده . ( ميزته ).
* **يرى ان هناك 4 قطاعات داخل دول العالم النامي تستفيد من هذا الفائض الإقتصادي :**

1. الشركات الأجنبيه : التي تسيطر على المواد الأوليه وترسل مايتوفر لها من فائض إلى دولها.
2. البنوك والشركات التي تعمل في مجال التجاره الخارجيه : التي تستفيد من الفائض في زياده التبادل بين دول العالم النامي والمتقدم .
3. كبار الملاك : الذين يستغلون الفائض في حيازة عقارات جديده او شراء او استهلاك . اشياء تفاخريه .
4. الدوله التي توجه الفائض لديها إلى الانفاق على اجهزة الامن لبعض المشروعات ذات العائد الانتاجي المحدود .

وبالتالي يرى باران ان الطريق الى تحقيق التنميه يكون من خلال التخطيط الإقتصادي الشامل ولايمكن القيام بهذا التخطيط في مجتمع تسيطر عليه قوى استهلاكيه .  
**أخر عالم من علماء المدرسه التبعيه :-  
( بتلهايم ) :  
ارجع تخلف دول العالم النامي الى عدة عوامل :** 1- الاستغلال . 2- التبعيه .

**ويرى ان التبعيه نوعين اولها مستويين :** 1- تبعيه سياسيه . 2- تبعيه اقتصاديه .  
**فالتبعيه السياسيه معناها :  
ان دول العالم النامي هي مستعمرات سيطرت عليها دول العالم المتقدم . ( لابد ان يكون هناك استعمار بلد مستقر ).**

* **اما التبعيه الإقتصاديه معناها :** ( مثل دول تسطير على دول من الناحيه الاقتصاديه ) .  
  **فهي تأخذ اشكال عديده من اهمها :** 1- تبعيه ماليه . 2- تبعيه تجاريه .
* **اما بالنسبه للإستغلال يرى بتلهايم ان العوامل التي ادت الى تخلف دول العالم النامي ترجع الى سيطرت الدول الرأسماليه :-**سيطرت الدول الرأسماليه على دول العالم النامي ومحاولتها تحقيق افضل حد من الربح .
* **يرى ان أول شرط لتحقيق التنميه والتقدم الاقتصادي والسياسي هو /**القضاء على التبعيه وتحقيق الإستغلال السياسي والقضاء على الاستغلال الاقتصادي .
* كما اشار العالم إلى اهميه الزراعه والصناعة في التنميه و يتم تطوير التصنيع من خلال /   
  الاستفاده من الموارد المتاحه والتخلص من التبعيه والاستعمار – وإيجاد ونوع المشاركه الشعبيه من خلال توعيه افراد المجتمع بالدور الذي يمكنهم القيام به . **بذلك قامت مدرسه التبعيه بتعريف التنميه :  
  التنميه من منظور مدرسه التبعيه :**عباره عن التحول المتتابع يصيب و يحدث لكافه اشكال الواقع الاجتماعي او الاقتصادي والسياسي .

**التخلف من منظور التبعيه :**الركود الذي تتعرض له كافه برامج أو جوانب المجتمع بشكل يعوق عن تحقيق اهدافه .  
**بالتالي يكون التحول من التخلف الى التنميه من منظور التبعيه :**

تغيير الاوضاع ولو بااستغلال أو استخدام القوه .

**تختلف مدرسه التبعيه عن الاتجاه البناء الوظيفي .**الاتجاه البناء الوظيفي يرى ان ( التخلف حاله متأصله داخل المجتمعات يعني الى ارجاعها الى عوامل داخليه ).  
اما مدرسه التبعيه فترجع التخلف إلى ( الاستغلال , الاستعمار . وماقام به من دور في احداث التخلف ).

**أهم مميزات مدرسه التبعيه بـ إيجابيات :-**

1. تأكيدها على ان العالم وحده كليه واحدة .
2. الاشاره إلى العلاقات التي تربط دول العالم المتقدم بالنامي .
3. تاكيده على الخصوصيه الاجتماعيه والتاريخيه لدول العالم النامي .
4. تاكيده على فكرة المشاركه وعلى دور الوعي في تحقيق التنميه.
5. كما ان هذا الاتجاه وضع نظريه بديله عن النظريات الغربيه اشار الى مصطلحات جديده مثل مفهوم العواصم والتوابع المركز والهامش.
6. كما ان هذه المدرسه نجحت في تفسير التخلف من خلال ابراز هالدور الاستعمار في تحقيق التخلف داخل دول العالم النامي .

**أهم الانتقادات الموجه لهذه المدرسه :-**

1. اغفالها للعوامل الداخليه التي قد تكون مسؤوله عن احداث التخلف .
2. اعطت اهميه للعامل الاقتصادي واغفلت تأثير العوامل السياسيه والثقافيه واعتبرتها عوامل تابعه للعآمل الاقتصادي .
3. لم تعطي أي اهميه لمجال الثقافه على الرغم من وجود اشكال التبعيه الثقافيه داخل المجتمع .

**استراتيجة التنميه عباره عن :**الوسيله أو الطريق الذي تؤدي إلى تحقيق ارتفاع مستوى معيشة الافراد داخل دول العالم النامي .  
**كما ان هناك تعريف اخر لأسترتيجية التنميه :**مجموعه من الاهداف الكليه طويله الاجل والتي ترتبط بتحديد مجموعه من الوسائل التي من خلالها يمكن تحقيق تطور عميق وشامل داخل المجتمع .

**وبالتالي هناك مجموعه من الاستراتيجات التي وضعها دول العالم العربي سنحاول التعرض لها لتأكد من مدى ملائمتها من تطبيقها داخل دول العالم النامي من اهمها ؟**

1. استراتيجة النمو الاقتصادي تركز على الجانب الاقتصادي .
2. استراتيجة التصنيع .
3. استراتيجة إشباع الحاجات الاساسيه .
4. استراتيجة الجماعي على الذات :  
    1) المجتمع يعتمد على نفسه. 2) او المجتمعات العربيه تعتمد على بعضها.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**استراتيجة التصنيع :**

1. تسعى الى توفير فرص عمل لأفراد .
2. القضاء على البطاله .
3. وتسعى الى توفير عملات اجنبية للدوله .

**هناك اسلوبين لأستراتيجية التصنيع :-**

1. استراتيجية الاحلال محل الواردات : معناها أن الدوله يقوم بانتاج مايحتاج اليه السوق المحلي بمعنى : انها تقوم بإنتاج ما كانت تقوم استيراده من الخارج .
2. التصنيع من أجل التصدير : معناها القيام بالصناعات التي توفر اليها فرصة تصدير انتاجها الى الخارج على اساس أن أي دوله يصعب عليها انتاج كل ماتحتاج اليه .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**استراتيجية اشباع الحاجات الأساسية :** ( مهم وبيجي )ظهرت هذه الاستراتيجية اشباع الحاجات نتيجة لفشل استراتيجية النمو الاقتصادي في تحقيق التنمية داخل دول العالم النامي ومن ثم اتجهت هذه الاستراتيجية الي ضرورة الأهتمام بالتركيز على محو الفقر.(صح أو خطأ )معنى ذلك انها وجهت الانظار نحو ضرورة الاهتمام بالفقراء وتحسين مستواهم المعيشي .

* **تقوم هذة الاستراتيجيه على مجموعة من المسلمات الاساسية ؟** ( مسلمات = حقائق ) < مهم

1. ان الشخص الفقير تتضائل فرصته في الاستفاده من اي ثمار في التنميه ويرجع ذلك الى فشل إستراتيجية النمو الاقتصادي في الوصول الى هذة الطبقات .
2. حتى في حالة تطوير دخول الأفراد الفقراء فانهم قد يفشلوا في الاستفاده من هذه الزيادة في دخولهم ويرجع ذلك الى عدم تمتعهم بالقوى الاقتصاديه والأجتماعية والسياسية التي يتمتع بها الأشخاص الأغنياء .
3. توجه هذه الاستراتيجية نحو محاولة زيادة انتاجية الفقراء ورفع مستوى معيشتهم وإشباع حاجاتهم الاساسيه.

**من أهم الحاجات الاساسية :-**

* ضرورة توفير متطلبات الحد الأدنى للاسره ، الحاجات الأساسية مثل ( الغذاء – المسكن – الملبس – توفير المياه النقية ) .
* علاوة على ضرورة توفير بعض الحاجات الـ لا المادية , المعنويه : الشعور بالحريه , المشاركه , الشعور بالآمان , الشعور بالاستقرار .
* وبالتالي تركز هذه الاستراتيجية على عنصر اساسي وهو العمل :

العمل هو الاساس الذي يمكن من خلاله زيادة قدرة الافراد على كسب المال الذي يمكنهم من اشباع حاجاتهم الاساسيه .

كما انها الوسيله التي يمكن من خلالها ان تحقق الدوله نموها الاقتصادي .

على الرغم من ايجابيات هذه الإستراتيجيه الا انها اثيرة حولها العديد من التساؤلات , ويرجع ذلك لانه لم يتم تطبيقها بالفعل في دول العالم النامي .ويرجع ذلك الى بعض الصعوبات فيها ، فهناك العديد من الحاجات الاساسيه الى جانب الأكل والملبس والمشرب فهناك التعليم والصحه , إلى جانب المأكل على سبيل المقال تتنوع من الحاجه إلى رغيف الخبز إلى انواع اخرى .  
ولايتوقف الأمر فقط على الحاجه إلى المأكل والملبس ولكنه يشمل كافة الحاجات الانسانيه .  
يجب على الدوله ان تقوم بالتخطيط لأولويات المجتمع بحيث يتم تحديد هذه الحاجات وفق الإحتياجات الحقيقه للسكان او تحديد اولويات لهذه الحاجات.  
كما ان هذه الاستراتيجيه تحتاج إلى ضرورة توفير الموارد التي بإمكانها اشباع الحاجات الاخرى .  
**ومن ثم تواجه تطبيق هذه الاستراتيجيه بعض الصعوبات من اهمها :** (مهم جدا)

1. كثرة المشكلات البيئيه التي تعاني منها دول العالم النامي مما يعوق تطبيق هذه الاستراتيجيه .
2. وبالتالي يمكن القول ان نقطه البدايه في أي استراتيجيه في التنميه تبدأ بتحديد الحاجات الاساسيه والتمييز بين مايمس او يرتبط بقطاع كبير من الافراد وقطاع محدود من الأفراد .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**استراتيجية الاعتماد الجماعي على الذات :-**ما هي الاستراتيجه التي اتبعت المدرسه التبعيه هي استراتيجية الاعتماد الجماعي على الذات . ( مهم )ارتبطت استراتيجية الاعتماد على الذات ( بمدرسة التبعيه ) التي ركزت ( التبعيه ) على ان لتحقيق التنميه داخل دول العالم النامي لابد من التخلص من الارتباط بالرأسماليه فالتبعيه للدول المتقدمه ادت إلـى :تقدم دول وتخلف دول آخرى كما اشار الى ذلك **( فرانك )**  
وبالتالي ترى استراتيجية الاعتماد على الذات انه يمكن تحقيق التنميه من خلال ايجاد نوع من التضامن والتعاون بين دول العالم النامي من اجل تحقيق المساعدة المتبادله بناء قاعدة صناعيه .

**وبالتالي ، ماهي اهم الاسس التي ترتكز عليها هذه الاستراتيجيه ؟**

1. تتجه هذه الإستراتيجية نحو إشباع الحاجات الأساسية لأفراد .
2. تسعى نحو تحقيق المشاركة الشعبية (أن يشاركوا الناس الحكومه من أول التخطيط للتنميه حتى أخر المراحل )**.**
3. ضرورة الاستفادة من الموارد المحلية المحلية المتاحة في المجتمع **.**
4. إثارة الدافع إلى الانجاز والوعي هو الذي يؤدي إلى المزيد من الانجاز **.**
5. الاهتمام بضرورة تحقيق الحفاظ على الموارد **،** منعاُ لإستنزاف الموارد .
6. الاهتمام بعلاقات الجوار من أجل تحقيق التعاون بين هذه الدول**.**

* معنى ذلك ان هذه الاستراتيجية الاعتماد على الذات تشمل على العديد من الجوانب الإيجابية مثل :

المشاركة – ضرورة تنمي الوعي لأفراد – الاتجاهات نحو انتاج ما يتطلبه السوق المحلي ومحاولة البعد عن محاكاة الدول الغربية**.**ومن أهم العناصر المشاركة الشعبية **،** الذي يبدأ من بداية رسم الخطة للتنمية إلى آخر مراحل التنمية .

وتؤمن معظم دول العالم النامي بها . ( مهمه )

ويجب فهم هذه الاستراتيجية إلا أنها لا تعني العزلة أو رفض التبادل بين الدول ، ولكنها يقصد بها ان يكون هناك استقلال في عملية اتخاذ القرارات – الحفاظ على الهوية للمجتمع . ( مهم تجي صح وخطا )

على الرغم من ايجابيات هذه الاستراتيجات إلى أنها نجاحها يعتمد على : - المساحة الجغرافية.  
- أعداد السكان .  
- بالاضافه الى الموارد الطبيعية **.** ( صح او خطأ )

* فالدول مثل الصين والهند نجحت في تحقيق الاعتماد على الذات . لماذا ؟ لأنه لديها المساحة الجغرافية - أعداد السكان - بالاضافه الى الموارد الطبيعية **.** ( صح او خطأ )  
  إلا أن هناك دول أخرى لم تستطيع تحقيق الإكتفاء الذاتي ، لماذا ؟ لانها تحتاج إلى تكنولوجيا وموارد طبيعية ورأس مال.  
  الى جانب أن هذه الاستراتيجية قد تجبر الدول على ان تعيش فترة من الحرمان من أجل ان تعيش مستقبل أفضل .

**تجربة " دول النمور الأسيويه " :-** ( جداً مهمه دول النمور )شهدت السنوات الأخيرة حدوث العديد من التطورات على المستوى الأقتصادي والإجتماعي لم يحدث له مثيل من قبل. ومن أهم هذه التطورات : ظهور بعض التكتلات السياسية والاقتصادية . وتعد دول النمور الأسيوية من أهم هذة التكتلات**.  
النمور الأسيوية : (بيجي تعريف )**هي مجموعة من الدول تتميز بسرعة نموها , وانتهاز الفرصة الاقتصادية , وصنع أسواق لها , والاتجاه نحو السوق العالمي ... مثال : كوريا , تايلند , اندونيسيا , ماليزيا , سنغفوره , تايوان "هون كونج " ( مو عندي ) **الاستراتيجة أو الاسلوب الذي اتبعته هذه الدول في تحقيق التنمية :-**

* تجد ان هذه الدول إتبعت استراتيجة التصنيع ، الى أنها جائت مختلفة عن استراتيجة التصنيع المطبقة في الغرب .  
  ويرجع ذلك الى وجود مجموعة من القيم السائدة داخل هذا المجتمع مثل / حب العمل , الدافع إلى الإنجاز , الانتماء , المشاركة المخلصة .... وهذه التقاليد والقيم يتوارثها جيل بعد جيل **.**
* إلى جانب ذلك هم يسعون إلى التعرف على آخر المستجدات والتطورات التكنولوجيه .
* نجد أن معظم هذه الدول فقيرة في مواردها الاقتصادية ولكنها غنية بالموارد البشرية .(مهمة)

**على سبيل المثال :**

* **فكوريا :** كانت تعد أفقر دولة بالمقارنة بدول العالم النامي .
* **تايوان :** كانت مجرد جزيرة صغيرة مجهولة **.**

**ومن هنا نتساءل كيف نجحت هذه الدول في تحقيق التنمية أو القفز الاقتصادي؟**

**أولاً :** في البداية اتبعت هذه الدول " استراتيجيه التصنيع" القائمة على الإحلال محل الواردات ، وذلك في فترة السبعينات .. وبالتالي عمت على :

1. تشجيع القطاع الخاص والعام .
2. تطوير مؤسسات الدولة .
3. إشباع السوق المحلي**.**
4. إيجاد فرص عمل .

وفي فترة الثمانيات اتجهوا نحو استراتيجيه " التصنيع نحو التصدير " وذلك لظهور العديد من التكتلات الاقتصادية وظهور العديد من الإتفاقيات الإقتصاديه مثل اتفاقيه الجات . ونجحت هذه الاستراتيجيه " التصنيع نحو التصدير " في رفع معدلات النمو الاقتصادي وبالتالي زاد متوسط الدخل الفردي .  
**ثانياً :**تشجيع الاستثمارات الأجنبية وتهيئة المناخ المناسب لجذب الاستثمارات من خلال وجود استقرار سياسي , سياسة اقتصادية مستقره , إمكانية تحويل رأس المال الأجنبي للخارج .  
وبالتالي زاد حجم الاستثمارات الأجنبية في هذه الدول حيث تضاعف أربع مرات في اندونيسا على سبيل المثال.  
**ثالثاً :**نجحت هذه الدول في امتلاك التكنولوجية الحديثة وكان في البداية تتم عن طريق الشراء أو الاختراع فقد أدى تشجيع الاستثمارات الأجنبية دور في زيادة الجودة . إلى ان هذه الدول نجحت بعد ذلك من تحقيق التطوير الذاتي في هذا المجال . **رابعاً:**اهتمت في البداية في وجود بنيه أساسية مثل :  
توفير الكهرباء, المواصلات , المصارف , الأسواق المالية , حرصت على الجودة في الإنتاج وذلك نتيجة لتصديرها لهذه السلع التي قد تنتجها صناعات متقدمة . **خامساً:**نجحت هذه الدول في تحقيق توزيع عادل لنمو والتقدم . بمعنى ايجاد نوع من العدالة النسبيه في توزيع الدخول بين الأفراد**.  
سادساً:**اهتمت هذه الدول بالعنصر البشري من خلال التعليم . فمن خلال التعليم يمكن تطوير المهارات الإنسانية . فالثروة البشرية هي احد اسباب تقدم هذه الدول . فالبشر هم الذين يخططون للتنمية والذين يتخذون برامجها.  
والاهتمام بالتعليم من اهم العوامل التي تؤكد ما يحتاج إليه سوق العمل من الكفاءات والمهارات والتخصصات اللازمة . **سابعاً:**يعتبر اتجاه الافراد إلى الادخار أحد الفضائل التي تتميز بها هذه الدول . فقد زادت مدخرات كوريا على سبيل المثال بصورة ملحوظة ، إلى جانب العديد من دول النمور الأسيوية مثل تايوان . وفي ظل وجود هذه المدخرات يتم إشباع الحاجات ، ومعنى ذلك أن هذه الدول أصبحت غير مدينه للعالم الخارجي **.**

**أسباب إنهيار / فشل التنمية داخل دول النمور الأسيوية :-**

* وجود بعض التحذيرات من مؤسسات ماليه عالمية بأن هناك انهيار في اقتصاديات هذه الدول .. وبالتالي قامت العديد من البنوك الأمريكية على بيع العملات, عملات هذه الدول في نفس الوقت تعرضت أسعار الأسهم إلى انخفاض كبير مما أدى لبيع هذه الأسهم وادى إلى انخفاض قيمها.. ومن اكثر الدول التي تعرضت لهذا : تايلاند , اندونيسيا , وقامت بالعديد من المظاهرات لطرد الأجانب لأنهم السبب في الإشاعة.
* ادى إلى انخفاض و عجز في الميزان التجاري لهذه الدول ، فلجأت الدول لأقتراض من الخارج.
* اتسمت معظم هذه القروض بنوع من المجاملة ، واتجهت معظمها للقروض العقارية.
* زيادة التنافس بين دول العالم المتقدم ودول النمور الأسيوية وبالتالي سعت دول العالم المتقدم إلى اضعافها
* ظهور العديد من المشكلات البيئية والتي نتجت عن اتباعها لإستراتيجية التصنيع وذلك لتحقيق معدلات مرتفعه من النمو دون مراعاة للبعد البيئي حيث زادة حدة هذة المشكلات البيئية مثل : تلوث الهوا – استنزاف الموارد الطبيعية – وغير هذه المشكلات التي لها تأثيره على هذه الدول. **ماهي أهم الدروس المستفادة من تجربة دول النمور ؟**

1. يجب العمال على زيادة فاعلية دور الدوله بحيث يكون لها دور في مراقبة النشاط الاقتصادي.
2. تعزيز التكتلات الاقتصادية بين دول العالم.
3. يجب الحفاظ على البيئة من التدهور والاستنزاف بمعنى : ان نأخذها بالإعتبار عند وضع أي استراتيجيه للتنمية .
4. الاهتمام بالبنية الأساسية للمجتمع وجذب الاستثمارات والاهتمام بالتكنولوجيا المتقدمة .
5. العدالة في توزيع الدخول .

**( قضية التحضر واستنزاف البيئة )**

**التحضر :** هو عبارة عن زيادة أعداد السكان الذين يعيشون داخل المناطق الحضرية أو داخل المدنية **.  
وينتج التحضر عن عاملان :-**

1. الزيادة الطبيعية : أي زيادة أعداد المواليد عن الوفيات .
2. الهجرة . نجد ان زيادة أعداد المهاجرين تكون نتيجة لقلة فرص العمل المتاحة في أماكن إقامتهم .  
   إلى جانب ان المدينة تجذب أعداد كبيرة من الأفراد بحثاً عن فرص العمل ورغبة في زيادة الدخل .  
   كما أن هؤلاء المهاجرين يعانون من العديد من المشكلات الناتجة عن تلوث التربة واستخدام المبيدات..

إلى ان الهجرة ترتب عليها حدوث تغيرات في " **الخواص الأجتماعية للسكان** " بمعنى : اختلاف في التركيب العمري والنوعي للسكان .. بالإضافه الى ان المهاجر بمجرد تركه لقريته فإنه ظل حاملاً القيم والعادات والتقاليد الموجودة في قريته والتي تربى عليها... ويطلق على هذه الظاهرة " **تريف المدينة** "   
وليس كل القيم التي يحملها سلبية فهناك : الصدق , التدين .... إلا انه هناك بعض القيم السلبية مثل : عدم الإحساس بالوقت والتعصب لصلة الدم .... **ومن أهم الاثار السلبية لهذه الهجرة أيضاً :-** ارتفاع معدلات البطالة.  
ويرجع ذلك إلى ان هؤلاء المهاجرين لا يستطيعون العمل إلى في أعمال غير منتظمة وبإجور منخفضة .

ويطلق على هذه الأعمال **( القطاع غير رسمي )**.  
هي مجموعة الانشطة الصغيرة يديرها الأفراد بأنفسهم ويستخدمون عمالة ليس لديها أي مهارات وهذه العمالة لايتوفر لها أي ضمانات أو تأمينات ..

* كما أن التحضرله نتائجة ومشكلاته أو تأثيراته على الإسكان.

ويرجع ذلك إلى ارتفاع اسعار الارض وعدم قدرة المهاجر على توفير مسكن ملائم له ويدفعه ذلك إلى بناء مساكن خاصة يقيمها بدون أي تخطيط ولا تتوفر فيها أي مستلزمات للبنية الاساسية .. ويطلق عليها **(المساكن العشوائية )** ..وهذه المساكن يقيمها المهاجرين من بعض المواد متاحة في البيئة مثل الخشب أو الصفيح..

**تتميز هذه المساكن بخاصيتين أساسيتين :-**

1. الازدحام ..
2. الظروف الصحية غير الملائمة ..

**الازدحام :** هو عبارة عن اشتراك عدد كبير من الافراد ( الأسر ) في وحدة مخصصه لأسرة واحده ..  
**وقد يترتب على هذا الازدحام** :-

1. فقدان الخصوصية
2. حدوث العديد من التوترات بين العلاقات الاسرية ..
3. الانحراف الأخلاقية
4. التسول
5. الضوضاء
6. انعدام النظافة

**أما الظروف الصحية الغير مناسبة :-** أي أن هذه المساكن لاتتوفر فيها مستلزمات البنية الأساسية.  
**كيف يمكن حل هذة المشكلة ؟**

1. القضاء على الفقر والهجرة وهي أهم العوامل المسببة لحدوث هذه المشكلة.
2. تحسين الظروف المعيشية لأفراد داخل لمناطق الريفية.
3. توفير مواد البناء والعماله لبناء المساكن .
4. توفير الإسكان الملائم في حدود القدرات المالية لكل فئة من فئات الدخل.
5. يجب الاهتمام بحل مشكلة الإسكان من اجل تحقيق رفاهية الأفراد وحمايتهم ومن اجل ان يكون لديهم القدرة على تحقيق طموحاتهم .

**الخطط التنموية التي وضعتها المملكة العربية السعودية في تنمية مجتمعاتها :-**نفذت المملكة حتى إلى الان ثمان خطط تنموية حققت من خلالها تجربة متميزة في برمجة المشروعات الإنمائية بأهدافها وطموحاتها الكبرى مواكبة كافة المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية..

1. **خطة التنمية الأولى :** **(1390-1395هـ )**

لقد بدأت الانطلاقة الأولى للتنمية بأول خطة خمسيه للتنمية وكان التركيز في هذه الخطة على بناء التجهيزات الأساسية من خدمات الهاتف والمياه والكهرباء والخدمات الصحية..

1. **خطة التنمية الثانية : (1395 - 1400هـ )**  
   وسعت أهدافها نتيجة لزيادة موارد البلاد من البترول حيث بلغت 9أضعاف الخطة الأولى وصرف على هذه الخطة(650)بليون ريال من هذا المبلغ وجه للتجهيزات الأساسية لاستكمال ماتم في الخطة الأولى,وشهدت هذه الخطة إجراء العديد من الدراسات لاحتياجات البلاد ..

والتي فيها تم بناء على نتائجها إنشاء بعض المرافق الحكومية مثل وزارة الأشغال العامة والإسكان, صناديق التنمية , الهيئة الملكية العليا بـالجبيل وينبع التي تعتبر أساساً لصناعة البتروكيماويات السعودية.

1. **خطة التنمية الثالثة (1400- 1405هـ)**  
   وقد شملت إنجازات هذه الخطة تطوير الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والبلدية ومرافق تحلية المياه واقامة السدود وشق الطرق ومرافق الطيران المدني وإنشاء مصنع البتروكيماويات ..
2. **خطة التنمية الرابعة :**  
   تضمنت الأهداف العامه لهذه الخطه أهدافاً لم ترد في الخطط الثلاثة الماضيه وشملت تنمية القوى البشريه وتخفيض الإعتماد على تصدير الغاز وتصدير النفط الخام كمصدر رئيسي للتدخل القومي.
3. **- خطة التنمية الخامسة ( 1410- 1415 هـ )**وتضمن أسسها الإستراتيجية العامة مؤثرات اقتصادية أو اجتماعية غير مرغوبة ,والتركيز على رفع كفاءة الأداء في الأجهزة الحكومية وبالشكل الذي يؤدي إلى خفض الإنفاق الحكومي دون التأثير على مستوى الخدمات العامة ,وزيادة دور القطاع الاهلي في الأقتصاد الوطني,تحقيق التنمية المتوازنة بين مناطق المملكة وربطها بالاحتياجات السكانية.
4. **- خطة التنمية السادسة : (1415-1420هـ)**  
   الأهداف العامه لهذه الخطه ركزت على رفع الكفاءة الاقتصادية والإدارية النوعية لمختلف القطاعات الحكومية والأهلية عن طريق العمل على تحقيق مزيج من الإستفاده من الإمكانيات الماديه والبشريه المتاحه.
5. **خطة التنمية السابعة (1420-1425هـ)**  
   ونهجت خطة التنمية السابعة النهج نفسه لتحدد توجهات التنمية الوطنية , وقد تضمنت هذه التوجهات تثلاثة محاور رئيسية وهي : محور دعم الخدمات , محور تحسين الكفاءة الحكومية , محور التعاون في قضايا التطويرالوطني . ففي محور دعم الخدمات ركزت على خدمات الدفاع والأمن,التعليم,والخدمات الاجتماعية والصحية,العلمية والتقنية,والاتصالات والمعلومات . ومحور الكفاءات الحكومية اهتمت بتحسين أداء الخدمات الحكومية والترشيد.ومحور التعاون رأت ضرورة التعاون في قضايا دعم دور القطاع الخاص في التنمية والتوجة نحو سعوده الوظائف .وإعادة تأهيل اليد العاملة بما يؤدي إلى تحسين كفاءتها.
6. **- خطة التنمية الثامنة (1425- 1426هـ) / (1429 – 1430هـ)** :  
   ركزت على عدد من الأولويات من أهمها رفع مستوى المعيشة وتحسين نوعية الحياة وتوفير فرص العمل للمواطنين والتوسع الكمي والنوعي في الخدمات التعليمية والتدريبه والصحية والاجتماعية , والتوسع في العلوم التطبيقيه والتقنيه .