



جامعة الملك سعود
كلية التربية / قسم التربية الخاصة

الفصل الأول ٣٣/٣٤ هـ

المقرر ورمزه: مناهج غير العاديين (٣٧١) خام

الشعبة: ٦٢٢٩ الاثنين: (٨-١١) أ. هدى القحطاني

أساتذة المقرر	مكتب	بريد الكتروني	الساعات المكتبية
أ. هدى القحطاني	٣٥٤	k-work371@hotmail.com	موضحة على الجدول التدريسي على باب المكتب

رسالة جامعة الملك سعود:

مقابلة حاجات المجتمع التعليمية والتنموية، من خلال طرح برامج أكاديمية عالية الجودة وبالريادة في الأبحاث الإبداعية والتعبير الخلاق، وبالمشاركة الفعالة مع المجتمع لتحقيق التنمية الثقافية والاقتصادية للبلاد.

رسالة قسم التربية الخاصة: تتضمن رسالة القسم ثلاثة أبعاد وهي:

- إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية ، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .

- البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها ، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.

- الخدمات : تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية ، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

الأهداف العامة و الخاصة للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن مناهج غير العاديين وأسس بنائها، وكذلك تعريفه بعناصر منهج غير العاديين مع التركيز على البرنامج التربوي الفردي كمنهج مستقل لكل طفل من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، والتدريب على وسائل جمع المعلومات عن ذوي الاحتياجات الخاصة ، والتعرف على البرنامج التربوي الفردي لذوي الاحتياجات الخاصة، والتدريب على التطبيق العملي لهذا البرنامج على ذوي الاحتياجات الخاصة..

جدول و مواعيد المحاضرات:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الساعات
الاول	٣/١٦	أسبوع الحذف و الإضافة	--
الثاني	٣/٢٣	استعراض عام لمواضيع المقرر وتوصيف المتطلبات و الدرجات و الضوابط	٣
الثالث	٤/١	مدخل إلي مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة	٣
الرابع	٤/٨	خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة المرتبطة بتصميم المنهج (عروض)	٣
الخامس	٤/١٥	أسس مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة (عروض)	٣
السادس	٤/٢٢	الاهداف التعليمية (ورشة عمل)	٣
السابع	٤/٢٩	الانشطة التعليمية (عروض أنشطة تعليمية)	٣
الثامن	٥/٦	امتحان	٣
التاسع	٥/١٥-٥/١١	اجازة	٣
العاشر	٥/٢٠	استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة (عروض)	٣
الحادي	٥/٢٧	الزيارة	٣
الثاني عشر	٦/٥	استراتيجيات تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة(عروض)	٣
الثالث عشر	٦/١٢	التقويم (عروض)	٣
الرابع عشر	٦/١٩	البرنامج التربوي الفردي	٣
الخامس عشر	٦/٢٦	عرض الزيارة	٣
السادس عشر	٧/٣	مراجعة	٣

القوانين والضوابط الصفية :

١. الالتزام بالحضور حسب موعد المحاضرة: وكل من تتأخر عن الحضور (٤-٦) دقائق من وقت بدء المحاضرة يسجل لها تأخير، و كل ثلاثة مواقف تأخير (١، ٢، ٣) تحتسب كغياب يوم.
٢. التأخر لأكثر من (١٠) دقائق يحتسب غياب
٣. الغياب ل ٤ مرات يعرض الطالبة للحرمان من المقرر.
٤. الالتزام بالأخلاقيات اثناء المحاضرة من الانصات والاستماع الجيد واحترام تبادل الادوار في الحديث والحوار بطريقة تعكس اخلاقياتك الاسلامية والعلمية . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٥. اغلاق الهواتف او وضعها على الصامت وقت المحاضرة ووضعها بالشنطة ولا يسمح بالشحن للجوالا اثناء المحاضرة . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٦. التسليم المتأخر لأي متطلب عن الموعد المحدد له يحسم على الطالبة (٥) درجات، ما لم يكن التأخير لمبرر منطقي وبموجب تقرير معتمد .
٧. التواصل مع أستاذ المقرر في حينه، عند ظهور أية مشكلة لدى الطالبة.

أهداف متطلبات المقرر و الدرجات :

أولا : المتطلبات الإجبارية:

- المشاركة الصفية (١٠ درجات فردية/جماعية): يتوقع من الطالبة التحضير المسبق للمادة العلمية موضوع المحاضرة، بما يدعم تنمية مهارات الحوار العلمي من خلال المشاركة الفاعلة في النقاش اثناء المحاضرة، و يرسخ مضمون المادة العلمية من خلال الاجابة على الاسئلة الملقاة اثناء المحاضرة بثلاث محاولات ، او من خلال الانشطة التي تطرح جماعيا في اخر المحاضرة .
- الزيارة الميدانية (١٠ درجات فردي): القيام بزيارة ميدانية لأحد المؤسسات المتخصصة وإعداد تقرير مفصل عن طبيعة المناهج والبرامج وفق معايير يتم ارسالها قبل الزيارة ومقارنتها بالوضع النموذجي الذي يفترض أن تكون عليه من وجهة نظر الطالبة.
- الامتحان (٣٠ درجة فردي): يلتزم على الطالبة الحضور وقت الامتحان ، ولن يتم اعادة الامتحان لأي سبب كان ، الا في الحالات (المرضية القاهرة وذلك بتقرير معتمد من مستشفى الملك خالد الجامعي ومختومة من قبل إدارة المستشفى وتكون بعد ذلك موافقة من وكالة القسم ومختومة)، وسوف يكون الاختبار مقالي ، مع خصم ٥ درجات من مجموع الاختبار ككل ، وعلى أن يكون في اخر اسبوع قبل الإعداد العام .
- الاختبار العام (٤٠ درجة فردي): عبارة عن مزيج من الأسئلة الموضوعية و المقالية لكل ما تم تناوله خلال الفصل الدراسي .

ثانيا: المتطلبات الاختيارية: يمكن للطالبة إختيار أحد المتطلبين التاليين:

١ - مراجعة أدبيات التراث (١٠ للبحث/ فردي): يستهدف المتطلب تنمية مهارات الطالبة في البحث و تحليل ما لا يقل عن (١٠) دراسات من أدبيات التراث العربي و الأجنبي في مجال المناهج لغير العاديين ، على أن تكون حديثة (لا يقل تاريخ نشرها عن عام ٢٠٠٧) ، ومن ثم عرض تقرير هذه المراجعة مع أهم النتائج و التوصيات والتعقيب على الدراسات ومدى ارتباطها بالواقع بالمملكة العربية السعودية ، على ان تكون الخلفيات فاتحة ولون الخط واضح مع كتابة التقارير للعروض بطريقة علمية وجودة الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. للعرض والتقرير المرفق ،و مهارات الإلقاء و الطرح العلمي. * للأهمية يسلم العرض قبل طرحة + تسليمة بFLASH + تسليم تقرير الادبيات الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسليمة ورقيا (اثناء العرض لكل طالبة)

٢- عرض موضوع من المقرر (١٠ / فردي): يتضمن هذا المتطلب إتاحة الفرصة للطالبة لكي تختار أحد مواضيع المقرر وان يكون العرض مستندا بما يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة ، وان يكون اساسيات العرض من المقرر ، ويحتوي على ما لا يقل عن ٧ شرائح ، ويكون غير مسهب في العرض ، شمولية العرض من حيث (المعلومات والمحتوى ، معلومات خارجية ، المصادر لتلك المعلومات) . من مشاهدة فيلم أو برنامج تلفزيوني أو يوتيوب و خلفه ، والكتابة بطريقة علمية وذات جودة في الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. للعرض والتقرير المرفق ومهارات الإلقاء و الطرح العلمي. للأهمية يسلم العرض قبل طرحة + تسليمة بFLASH + تسليم تقرير العرض المحدد لطالبة الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسليمة ورقيا (اثناء العرض لكل طالبة)

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق..... أ. هدى القحطاني