



جامعة الملك سعود  
كلية التربية / قسم التربية الخاصة

الفصل الثاني ٣٣/٣٤ هـ

المقرر ورمزه: القابلين لتعلم (٣٠٣) خاص

الشعبة: ٢٩٤٧٨ الاثنيين: (١٢-٢)

الشعبة: ٣٣٧١٥ الاربعاء: (١١-١)

أ. هدى القحطاني

| الساعات المكتبية                            | بريد الكتروني  | مكتب | أساتذة المقرر   |
|---|--|------|-----------------|
| موضحة على الجدول<br>التدريسي على باب المكتب | <a href="mailto:k-work303@hotmail.com">k-work303@hotmail.com</a> | ٣٥٤  | أ. هدى القحطاني |

رسالة جامعة الملك سعود:

مقابلة حاجات المجتمع التعليمية والتنموية، من خلال طرح برامج أكاديمية عالية الجودة وبالريادة في الأبحاث الإبداعية والتعبير الخلاق، وبالمشاركة الفعالة مع المجتمع لتحقيق التنمية الثقافية والاقتصادية للبلاد.

رسالة قسم التربية الخاصة: تتضمن رسالة القسم ثلاثة أبعاد وهي:

- إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى.

- البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.

- الخدمات: تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

## الأهداف العامة والخاصة للمقرر:

**أهداف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بـ:

1. البرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بفئة القابلين للتعلم.
2. الاتجاهات الحديثة في هذه البرامج والمناهج.

**الكتاب المقرر:**

ترجمة الدكتور زيدان السرطاوي والدكتور بندر العتيبي (٢٠١٣). خصائص و إستراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات البسيطة . الرياض. الطبعة الأولى. الناشر الدولي.

**جدول و مواعيد المحاضرات:**

| الأسبوع    | التاريخ     | الموضوع   | الساعات |
|------------|-------------|---|---------|
| الاول      | ١٦- ١٨ / ٣  | أسبوع الحذف و الإضافة   | --      |
| الثاني     | ٢٣ - ٢٥ / ٣ | استعراض عام لمواضيع المقرر وتوصيف المتطلبات و الدرجات و الضوابط | ٢       |
| الثالث     | ١ - ٣ / ٤   | الفصل الأول . أسس التربية الخاصة لتلاميذ ذوي الإعاقات البسيطة   | ٢       |
| الرابع     | ٨ - ١٠ / ٤  | الفصل الثاني . نبذة عن التلاميذ ذو الاعاقات البسيطة             | ٢       |
| الخامس     | ١٥ - ١٧ / ٤ | الفصل الثالث . نبذة عن التلاميذ ذو الاعاقة العقلية البسيطة      | ٢       |
| السادس     | ٢٢ - ٢٤ / ٤ | الفصل السادس . فصل الدمج الشامل                                 | ٢       |
| السابع     | ٢٩ / ٤ - ٥  | زيارة.  | ٢       |
| الثامن     | ٦ - ٨ / ٥   | الفصل السابع . التعليم والتعلم                                  | ٢       |
| التاسع     | ١١ / ٥ - ١٥ | اجازة   | ٢       |
| العاشر     | ٢٠ - ٢٢ / ٥ | امتحان  | ٢       |
| الحادي     | ٢٧ - ٢٩ / ٥ | الفصل الثامن . تعليم تلاميذ ذوي الإعاقات البسيطة                | ٢       |
| الثاني عشر | ٥ - ٧ / ٦   | الفصل التاسع . إدارة الصف                                       | ٢       |
| الثالث عشر | ١٢ - ١٤ / ٦ | الفصل التاسع . إدارة الصف                                       | ٢       |
| الرابع عشر | ١٩ - ٢١ / ٦ | الفصل العاشر . تدريس المهارات الاجتماعية                        | ٢       |
| الخامس عشر | ٢٦ - ٢٨ / ٦ | الفصل الحادي عشر .بناء شركات اسرية                              | ٢       |
| السادس عشر | ٣ - ٥ / ٧   | مراجعة  | ٢       |

## القوانين والضوابط الصفية :

١. الالتزام بالحضور حسب موعد المحاضرة: وكل من تتأخر عن الحضور (٤-٦) دقائق من وقت بدء المحاضرة يسجل لها تأخير، و كل ثلاثة مواقف تأخير (ت١، ت٢، ت٣) تحتسب كغياب يوم.
٢. التأخر لأكثر من (١٠) دقائق يحتسب غياب
٣. الغياب ل ٤ مرات يعرض الطالبة للحرمان من المقرر.
٤. الالتزام بالأخلاقيات اثناء المحاضرة من الانصات والاستماع الجيد واحترام تبادل الادوار في الحديث والحوار بطريقة تعكس اخلاقياتك الاسلامية والعلمية . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٥. اغلاق الهواتف او وضعها على الصامت وقت المحاضرة ووضعها بالشنطة ولا يسمح بالشحن للجوال اثناء المحاضرة . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٦. التسليم المتأخر لأي متطلب عن الموعد المحدد له يحسم على الطالبة (٥) درجات، ما لم يكن التأخير لمبرر منطقي وبموجب تقرير معتمد .
٧. التواصل مع أستاذ المقرر في حينه، عند ظهور أية مشكلة لدى الطالبة.

\*\*\*\*\*

## أهداف متطلبات المقرر و الدرجات :

### أولا : المتطلبات الإجبارية:

- المشاركة الصفية (١٠ درجات فردي): يتوقع من الطالبة التحضير المسبق للمادة العلمية موضوع المحاضرة، بما يدعم تنمية مهارات الحوار العلمي من خلال المشاركة الفاعلة في النقاش اثناء المحاضرة، و يرسخ مضمون المادة العلمية من خلال الاجابة على الاسئلة الملقاة اثناء المحاضرة بثلاث محاولات ، او من خلال الانشطة التي تطرح جماعيا في اخر المحاضرة .
- الزيارة الميدانية (١٠ درجات فردي): القيام بزيارة ميدانية لأحد المؤسسات المتخصصة وإعداد تقرير مفصل عن طبيعة تعليم القابلين لتعلم والفئات المستهدفة في برامجهم من حيث نوعية الاعاقة وكيفية تعليمهم وفق معايير يتم ارسالها قبل الزيارة ومقارنتها بالوضع النموذجي الذي يفترض أن تكون عليه من وجهة نظر الطالبة.
- الامتحان (٣٠ درجة فردي): يلتزم على الطالبة الحضور وقت الامتحان ، ولن يتم اعادة الامتحان لأي سبب كان ، الا في الحالات (المرضية القاهرة وذلك بتقرير معتمد من مستشفى الملك خالد الجامعي ومختومة من قبل إدارة المستشفى وتكون بعد ذلك موافقة من وكالة القسم ومختومة )، وسوف يكون الاختبار مقالي ، مع خصم ٥ درجات من مجموع الاختبار ككل ، وعلى أن يكون في اخر اسبوع قبل الإعداد العام .
- الاختبار العام (٤٠ درجة فردي): عبارة عن مزيج من الأسئلة الموضوعية و المقاليه لكل ما تم تناوله خلال الفصل الدراسي .

## ثانيا: المتطلبات الإختيارية: يمكن للطالبة إختيار أحد المتطلبين التاليين:

١ - عرض لمراجعة أدبيات التراث (١٠ للبحث/ فردي): يستهدف المتطلب تنمية مهارات الطالبة في البحث و تحليل ما لا يقل عن (١٠) دراسات من أدبيات التراث العربي و الأجنبي في مجال القابلين لتعلم من ذوي الاعاقة الفكرية وطرق تعليمهم ، على أن تكون حديثة (لا يقل تاريخ نشرها عن عام ٢٠٠٧ ) ، ومن ثم عرض تقرير هذه المراجعة مع أهم النتائج و التوصيات والتعليق على الدراسات ومدى ارتباطها بالواقع بالمملكة العربية السعودية ، على ان تكون الخلفيات فاتحة ولون الخط واضح مع كتابة التقارير للعروض بطريقة علمية وجودة الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. للعرض والتقرير المرفق ، و مهارات الإلقاء و الطرح العلمي. \*\* **للأهمية** يسلم العرض قبل طرحة + تسليمة بفلاش + تسليم تقرير الادبيات الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسلمية ورقيا ( اثناء العرض لكل طالبة)

٢- عرض لموضوع بالمقرر (١٠): يتضمن هذا المتطلب إتاحة الفرصة للطالبة لكي تختار أحد مواضيع المقرر وان يكون العرض مستندا بما يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة ، وان يكون اساسيات العرض من المقرر ، ويحتوي على ما لا يقل عن ٧ شرائح ، ويكون غير مسهب في العرض ، شمولية العرض من حيث ( المعلومات والمحتوى ، معلومات خارجية ، المصادر لتلك المعلومات) . من مشاهدة فيلم أو برنامج تلفزيوني أو يوتيوب و خلافه ، والكتابة بطريقة علمية وذات جودة في الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. للعرض والتقرير المرفق ومهارات الإلقاء و الطرح العلمي. **للأهمية** يسلم العرض قبل طرحة + تسليمة بفلاش + تسليم تقرير العرض المحدد لطالبة الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسلمية ورقيا ( اثناء العرض لكل طالبة)

\*\*\*\*\*

أ. هدى القحطاني

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق.....