**نموذج توصيف المقرر**

**المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود**

**الكلية: الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع**

**القسم: الدراسات الاجتماعية**

**أ‌) تحديد المقرر والمعلومات العامة:**

**1- اسم المقرر ورمزه: الإعلام و التنمية. رمزه: 304- علم**

**2- الساعات المعتمدة : (3) ساعات أسبوعيا.**

**3- البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقررضمنها: برنامج منح العلوم الإنسانية**

**4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: أ/ ريم العتيبي**

**5- المستوي أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه : المستوى الرابع**

**6- المتطلبات المسبقة لهذا المقرر: لاتوجد**

**7- المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر: لتوجد**

**8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي: في المقر الرئيسي**

**ب) الأهداف:**

**يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب التعرف على التطور التاريخي للإعلام وطبيعته و خصائصه و أهدافه وأنواعه, نظرياته ومظاهره بالإضافة إلى مفهوم التنمية وسلبياته والمدارس المفسرة للتنمية, وركائز التنمية ومعوقاتها ونظرياتها والتغير الاجتماعي بصفة عامة.**

**ج) وصف المقرر:**

**1- المواضيع المطلوب بحثها وشمولها :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الموضوع | عدد الأسابيع | ساعات الاتصال  (الإعطاء الفعلية) |
| 1- | أولا:الإعلام:  التطور التاريخي للإعلام | 1 | 2 |
| 2- | مفهوم الإعلام | 1 | 1 |
| 3- | طبيعة الإعلام والفرق بينه  وبين بعض المفاهيم | 1 | 1 |
| 4- | خصائص وسائل الإعلام | 1 | 1 |
| 5- | أهداف الإعلام | 1 | 1 |
| 6- | أنواع وسائل الإعلام | 1 | 1 |
| 7- | الصلة بين الإعلام والاتصال | 1 | 1 |
| 8- | نظريات الإعلام:  ا-نظرية المعلومات  ب-نظرية التبعية  ج-نظرية الانتشار نظرية التحديث  ه-نظرية المسئوليه الاجتماعيه | 1 | 2 |
| 9- | الصراع حول الإعلام الدولي ومظاهر التوازن في الإعلام | 1 | 2 |
| 10- | الإعلام الدولي والتبعية الاعلاميه والثقافية | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ثانيا: التنمية: |  |  |
| 1- | عوامل ظهور مفهوم التنمية | 1 | 1 |
| 2- | سلبيات التنمية الحالية | 1 | 1 |
| 3- | المدارس المختلفة المفسرة للتنمية:  أ-مدرسة الحتمية للتنمية  ب- مدرسة الحتمية البشرية  ج- المدرسة الاحتمالية | 1 | 2 |
| 4- | مفهوم التنمية المتواصلة و أهدافها | 1 | 2 |
| 5- | ركائز التنمية المتواصلة | 1 | 2 |
| 6- | معوقات التنمية المتواصلة | 1 | 2 |
| 7- | نظريات التنمية | 2 | 4 |
| 8- | التغير الاجتماعي | 1 | 2 |

**د- استراتيجيات التدريس ومخرجات المقرر الدراسي وطرق تقييم الدارسين:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | استراتيجيات تدريس المقرر الدارس | المخرجات التعليمية للمقرر الدراسي | طرق التقويم |
| المعرفة  Knowledge | المحاضرات  البحث العلمي  التعليم الذاتي | إلى إكساب الطالب التطور التاريخي للإعلام وطبيعته وخصائصه وأهدافه و أنواعه نظرياته ومظاهره بالإضافة الى مفهوم التنميه والسلبيات والمدارس المفسره للتنمية وركائزالتنميه ومعوقاتها ونظرياتها والتغير الاجتماعي |  |
| المهارات الذهنية | النشاط او القصف او العصف الذهني لعب الدور | اكتساب المهارات العمل ا الرأي العام في المجتمع | الاختبارات  التقييم المستمر  التدريب |
| التحليل مهارات الاتصال | شرح  موضوع وإجراء الحوار | زيادة التفاعلات مع الآخرا القدرة على شرح الموضوع |  |
| المهارات الحركية | إلقاء  إشارات  إيحاءات | القدرة على الإلقاء الجيد |  |
|  |  |  |  |

**بتحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم التقييم | طبيعة مهمة التقييم | الأسبوع المستحق | الدرجة |
| 1 | اختبار فصلي أول | السادس | 15 |
| 2 | اختبار فصلي ثاني | العاشر | 15 |
| 3 | واجبات وبحث | الحادي عشر | 10 |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**الدعم المقدمة لطلبة :**

**الساعات المكتبية**

**مصادر التعلم :**

**محمد عاطف غيث علم الاجتماع**

**حاتم عبد المنعم احمد مشكلات التنمية الريفية في مصر**

**محمد عبد الفتاح القصاص السكان والبيئة والتنمية**

**مراسم محمد الجمال الاتصال والإعلام في الوطن العربي**

**المصادر الالكترونيwww.google.com**

**البريد الكتروني**

**اساليب التحقق من مستويات انجاز الطالبات :**

**1- الاختبارات الشهرية**

**2-الاختبارات النهائية**

**3- المناقشة والحوار**