**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف المقرر**

**علم اجتماع التنمية (301) جمع**

**اسم أستاذ المقرر**

**منيرة الدريويش**

**قسم الدراسات الاجتماعية**

|  |
| --- |
| **المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود** |
| **الكلية/القسم : كلية الدراسات النطبيقية وخدمة المجتمع القسم الدراسات الاجتماعية** |

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| **1– اسم المقرر و رمزه: (301) جمع علم اجتماع التنمية** |
| **2– الساعات المعتمدة: 3 ساعات** |
| **3– البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: لايوجد**  **4- اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: منيرة عبدالله الدريويش** |
| **5- المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: الثالث** |
| **6- المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت): لايوجد** |
| **7- المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت): لايوجد** |
| **8- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: بقاعات القسم** |

**ب ) الأهداف**

|  |
| --- |
| **1- وصف موجز لنواتج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر: يهدف هذا المقرر إلى توضيح الأبعاد الاجتماعية لعملية ودور العادات والتقاليد والمجتمع في التنمية ومعرفة الركائز الاجتماعية للتنمية المستدامة ، و أهم أهدافها وركائزها ومعوقاتها ، وأهم مؤشرات التخلف والتنمية .** |

**ج ) وصف المقرر: (ملاحظة: يرفق الوصف العام للمقرر الموجد في النشرة أو الدليل بالقسم)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها:** | | |
| **الموضوع** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)** |
| **1- مفهوم التنمية والتخلف** | **1** | **3** |
| **2- المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية** | **1** | **3** |
| **3- المؤشر التكاملي والمؤشرات البيئية للتنمية** | **1** | **3** |
| **4- أهم العادات والتقاليد المعوقة للتنمية في المجتمع** | **1** | **3** |
| **5- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالفرد ودورها في التنمية** | **1** | **3** |
| **6- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع ودورها في التنمية** | **1** | **3** |
| **7- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالبيئة ودورها في التنمية** | **1** | **3** |
| **8- اختبارات مفتوحة وتحريرية** | **1** | **3** |
| **9- نقد التنمية المرتبطة بالثورة الصناعية من المنظور الاجتماعي** | **1** | **3** |
| **10- مفهوم وركائز التنمية المستدامة** | **1** | **3** |
| **11- أهداف وأهمية التنمية المستدامة** | **1** | **3** |
| **12- معوقات التنمية المستدامة وكيفية الحد منها** | **1** | **3** |
| **13- مراجعة عامة** | **1** | **3** |
| **14- اختبار فصلي تحريرية ومفتوحة** | **1** | **3** |
| **15- تقويم المقرر** | **1** | **3** |

**– مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي(:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحاضرة** | **الدروس الخاصة** | **العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية** | **أخرى** |
| **45** | **لا توجد** | **لا توجد** | **لا توجد** |

**3 – ساعات دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع: انظر الجدول السابق**

**4 – تطوير نواتج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم**

|  |
| --- |
| **أ- المعرفة:** |
| **وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر: التعرف على مؤشرات التنمية سواء الفردية أو الجماعية أو المتكاملة أو البيئية ، مع عرض للنظريات الاجتماعية المرتبطة بعملية التنمية سواء النظريات المتعلقة بالفرد أو المجتمع أو البيئة المحيطة وتحليل أهم العادات والتقاليد الاجتماعية المعوقة للتنمية في المجتمع ، وعرض لمفهوم وأهداف وركائز التنمية المستدامة ، مع عرض لمعوقاتها وكيفية الحد منها .** |
| 1. **استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   **\* المحاضرة . \* أمثلة من المجتمع ومناقشتها .**  **\* واجب منزلي . \* الاطلاع على المراجع .** |
| 1. **طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   **- الاختبار المنزلي أو مفتوح .**  **- الاختبار الشفوي .**  **- اختبار تحريري .** |

|  |
| --- |
| **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** |
| 1. **المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   **\* تحديد أهم العادات والتقاليد الموجودة في المجتمع وتعوق التنمية .** |
| 1. **استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   **- المناقشة الجماعية .**  **- الحوارارت المتبادلة .**  **- عرض لأبعاد قضية تنموية .**  **- العصف الذهني .** |
| 1. **طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**   **- القدرة على النقاش والحوار .**  **- طرح الأسئلة والاستفسارات .** |

|  |
| --- |
| **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:** |
| 1. **وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**   **\* القدرة على الحوار الجماعي لتحديد أهم المعوقات الاجتماعية في المجتمع السعودي للتنمية .** |
| 1. **استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   **- المناقشة الجماعية .**  **- المواقف العملية .** |
| 1. **طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   **- المشاركة في إعداد بحث مع الزملاء .** |

|  |
| --- |
| **د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** |
| 1. **وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**   **- التواصل مع الزملاء واكتساب القدرة على التحليل الاجتماعي للواقع .** |
| 1. **استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**   **- تقديم بحث من جانب الطلاب مرتبط بالمقرر .**  **- طرح بعض العادات السلبية وعرض مقترحات لمواجهتها .** |
| 1. **طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية) :**   **- القدرة على النقاش والحوار .**  **- طرح الأسئلة والاستفسارات .** |

|  |
| --- |
| **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** |
| 1. **وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**   **\* القدرة على الإلقاء الجيد للأبحاث والموضوعات الاجتماعية المرتبطة بالمقرر .** |
| 1. **وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**   **- القدرة على الإلقاء الجيد للأبحاث والموضوعات الاجتماعية المرتبطة بالمقرر .** |
| 1. **استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**   **- إلقاء البحث والمشكلة ووسائل الحد منها .** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5-تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي :** | | | |
| **رقم التقييم** | **طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ)** | **الأسبوع المستحق** | **نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي** |
| **1** | **اختبار شهري** | **الأسبوع الرابع** | **20** |
| **2** | **اختبار شهري** | **الأسبوع الثالث عشر** | **25** |
| **3** | **الواجبات الفردية** | **الأسبوع الخامس عشر** | **10** |
| **4** | **الإنتظام والحضور والمشاركة** | **طوال أسابيع الدراسة** | **5** |

**د) الدعم المقدم للطلبة:**

**تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح : أثناء الساعات المكتبية المحددة في جدول توزيع المحاضرات**

|  |
| --- |
| **هـ ) مصادر التعلم: الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة :**   1. **حسن ،عبدالباسط محمد (1989) : التنمية الاجتماعية ، مكتبة وهبة ، القاهرة** 2. **السمالوطى ، نبيل (2001) : علم اجتماع التنمية ، دار النهضة العربية ، القاهرة** 3. **أندرو بستر ، ترجمة عادل الهوارى : علم اجتماع التنمية ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية .** 4. **احمد ، حاتم عبدالمنعم (2003) : معوقات التنمية الريفية فى مصر ، دار النصر للتوزيع .** 5. **المراجع الأساسية (التي يجب اتاحتها للطلاب للرجوع إليها): السابق** 6. **الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك): السابق** 7. **المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ موقع جمعية علم الاجتماع بأمريكا NAC.com .** 8. **مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة: لا توجد .** |

**و ) المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| **حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).**   1. **المرافق التعليمية: قاعات محاضرات ، لمدة ثلاث ساعات في الأسبوع** |
| 1. **مصادر أخرى (حددها – مثلا: إذا كان مطلوبا معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة): لا توجد** |

**ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:**

|  |
| --- |
| **1-استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة عن جودة التعليم**  **– من الطالب : في نهاية الفصل الدراسي .** |
| **2- الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:**  **– من عضو هيئة التدريس : عقب كل أسبوع دراسي .**  **– من القسم .** |
| **3-عمليات تحسين التعليم:**  **- الاطلاع على الكتابات والأبحاث الجديدة .**  **- الاستفادة من الأبحاث الجديدة المرتبطة بالمجتمع .**  **- متابعة المستجدات في هذا المجال .** |
| **4-عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:**  **- الاختبارات المنزلية .**  **- الاختبارات الفصلية .**  **– الأبحاث المقدمة والنقاشات الفصلية .** |
| **5-صف العمليات والخطط المعدة لمراجعة التغذية الراجعة لجودة المقرر والتخطيط للتحسين:**  **- الاطلاع على توصيف القسم والزملاء .**  **- مراجعة التوصيف مع الطلاب .**  **- الاطلاع على أحدث المراجع في هذا المجال .** |