**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**تقرير المقرر**

**301 جمع**

**علم اجتماع التنمية**

**منيرة الدريويش**

|  |
| --- |
| **المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود** |
| **الكلية / القسم: كلية الدراسات النطبيقية وخدمة المجتمع** |

1. **تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| **1- اسم المقرر ورمزه: 301 جمع علم اجتماع التنمية** |
| **2- إذا درس المقرر في أكثر من شعبة ، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها : شعبة 711** |
| **3- السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير : الفصل الدراسي الاول 1432/33هـ** |
| **4- مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقرر الرئيسي للمؤسسة التعليمية : في المقر الرئيسي** |

**ب- إعطاء المقرر :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **مدى تغطية البرنامج المخطط له :**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **المواضيع** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال (الإعطاء الفعلية)** | **سبب الاختلاف ان وجد** | | **1- مفهوم التنمية والتخلف** | **1** | **3** |  | | **2- المؤشرات الفردية والجماعية للتنمية** | **1** | **3** |  | | **3- المؤشر التكاملي والمؤشرات البيئية للتنمية** | **1** | **3** |  | | **4- أهم العادات والتقاليد المعوقة للتنمية في المجتمع** | **1** | **3** |  | | **5- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالفرد ودورها في التنمية** | **1** | **3** |  | | **6- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالمجتمع ودورها في التنمية** | **1** | **3** |  | | **7- النظريات الاجتماعية المرتبطة بالبيئة ودورها في التنمية** | **1** | **3** |  | | **8- اختبارات مفتوحة وتحريرية** | **1** | **3** |  | | **9- نقد التنمية المرتبطة بالثورة الصناعية من المنظور الاجتماعي** | **1** | **3** |  | | **10- مفهوم وركائز التنمية المستدامة** | **1** | **3** |  | | **11- أهداف وأهمية التنمية المستدامة** | **1** | **3** |  | | **12- معوقات التنمية المستدامة وكيفية الحد منها** | **1** | **3** |  | | **13- مراجعة عامة** | **1** | **3** |  | | **14- اختبار فصلي تحريرية ومفتوحة** | **1** | **3** |  | | **15- تقويم المقرر** | **1** | **3** |  | | | | | | |
| 1. **- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة :** | | | | | |
| **المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت): لايوجد** | | **أهمية عدم التغطية** | **العمل التعويضي الممكن في البرنامج : لايوجد** | | |
| 1. **فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر :** 2. **محاضرة** 3. **مناقشة** | | | | | |
| **المجالات** | **عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر** | | **هل كان هذا فاعلا** | | **الصعوبات التي واجهتها ( إن وجدت ) في استخدام الإستراتيجية ، والعمل المفتوح للتعامل مع هذه الصعوبات** |
|  |  | | **لا** | **نعم** |  |
| **أ- المعرفة** | 1. **المحاضرة** 2. **انتقاء نماذج تطبيقية** | |  | **\*** | **ضعف مستوى الطلاب** |
| **ب- المهارات المعرفية ( الإدراكية )** | 1. **الاستماع إلى قراءات الطلاب** | |  | **\*** | **لايوجد** |
| **ج- مهارات العلاقات البينية (الشخصية ) والمسؤلية** | 1. **التدريب على النقد الهادف** 2. **الحوارمع الطلاب** | |  | **\*** | **لايوجد** |
| **د- مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات ، والمهارات الحسابية (العددية)** | **- ضرورة تمكين الطلاب وإتاحة الفرصة لهم للإفادة من وسائل التقنية** | |  | **\*** | **لايوجد** |
| **ه- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)** | **لايوجد** | |  |  | **لايوجد** |
| 1. **لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق : ضعف المهارات الأساسية** | | | | | |

**ج- النتائج :**

|  |
| --- |
| **1- عدد الطلبة عند البداية ( المسجلين وبدؤوا فعلياً في حضور المحاضرات بداية الفصل : 53** |
| **2- عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر ( الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا :53** |
| 1. **ملخص النتائج ( وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من ) :**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عدد الناجحين و نسبتهم** |  |  | | **عدد الراسبين ونسبتهم** |  |  | | **عدد الذين لم يكملوا و نسبتهم** |  |  | |
| 1. **توزيع التقديرات :**  |  |  | | --- | --- | | **أ+** |  | | **أ** |  | | **ب+** |  | | **ب** |  | | **ج+** |  | | **ج** |  | | **د+** |  | | **د** |  | | **هـ** |  | | **محروم** |  | | **حالات قيد الدراسة** |  | | **غير مكتمل** |  | | **نجح** |  | | **رسب** |  | | **انسحب** |  | | **المجموع** |  |  |  | | --- | | **5- حدد العوامل أو الاحداث غير العادية  التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):لايوجد** | | **6- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):**   |  | | --- | | **أ- الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له: لايوجد** | | **ب- الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم  : لايوجد** | | | **7- التأكد من مستويات التحصيل:**   |  |  | | --- | --- | | **طرق التأكد** | **الخلاصة** | | **نتائج الأخنبارات والأستبانات** | **نتائج الأختبارات** | |   **د- المصادر والمرافق:**   |  |  | | --- | --- | | 1. **الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت : لايوجد** | **2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لايوجد** |   **هـ- قضايا إدارية:**   |  |  | | --- | --- | | **1- الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت): لايوجد** | **2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر : لايوجد** |   **و-تقويم المقرر:**   |  | | --- | | **1-تقويم الطالب للمقرر: ممتاز(أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):لاتوجد**  **ا-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة: المناقشات التي تثري عقل الطالبة والتي ترتبط بالجوانب الدراسية المختلفة مع المزج في الجوانب الحياتية التي تدخل ضمن إهتمام الطالبات.**  **ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم :إشعال جانب التحفيز وتفعيل القدرات في سبيل إتمام عملية سير المحاضرات بالشكل التفاعلي السليم.** | | **2- ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها: لاتوجد** |   **التخطيط للتحسين**   |  |  | | --- | --- | | **1-مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة: جيد** | | | **الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير**   * **تشجيع الطالبة على القيام بالبحوث التي تساعدها على فهم المادة.** * **رفع مستوى الطرح المقدم للطالبة.** * **تنويع مصادر التعلم .** * **تشجيع الطالبات وإشراكهم في عمليات النقاش الجماعي.** * **محاولة دمج الطالبة في المحيط الجماعي لتغيير السلبيات المحتملة.** | **وضحي ما إذا كان تم تنفيذ الاعمال المقترحة وأثرها وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه وضحي الأسباب:**  **تم تنفيذ الأعمال المقترح عملها بالتقرير الأخير** | | **2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل – السنة : لايوجد** | |   **اسم أستاذ المقرر / منيرة بنت عبدالله بن علي الدريويش التوقيع /**  **تاريخ إكمال التقرير / /1433هـ تاريخ استلام منسق القسم لها / /1433هـ** |