

## توصيف مقرر التخلف العقلي في ضوء النظريات

اسم المقرر	التخلف العقلي في ضوء النظريات
رقم المقرر ورمزة	263 خاص
المستوى	الخامس
عدد الساعات	2
متطلبات قبل الدراسة	100 خاص
أستاذة المادة	هدى سعد القحطاني
الساعات المكتبية	موضحة بجدول الأستاذة - مكتب 2s 274
الشعبة	7204 - 23990
الكتاب المقرر	التخلف العقلي في ضوء النظريات - د. عبدالصبور محمد

### ❖ الهدف من دراسة المقرر : يهدف المقرر إلى إفادة الطالبة بما يلي :

- مفهوم التخلف العقلي وتصنيفاته التربوية وخصائص المتخلفين عقلياً وحاجاتهم .
- مفهوم التعلم وشروطه وتحليل عملية التعلم .
- بعض نظريات التعلم من حيث مفهومها وبعض تجاربها وتفسيرها لعملية التعلم .
- المبادئ والفنيات التي توصلت إليها النظريات وتطبيقها في مجال التعليم وتعديل سلوك المعاقين عقلياً

### ❖ مفردات المقرر :

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	الساعات
الأول	10/25	(أسبوع الحذف و الإضافة)	--
الثاني	11/2	(استعراض عام لمواضيع المقرر وتوصيف المتطلبات و الدرجات و الضوابط )	2
الثالث	11/11	(مدخل إلى الإعاقة الفكرية - التعلم)	2
الرابع	11/16	( نظريات التعلم)	2
الخامس	11/23	(نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ)	2
السادس	12/1	(نظرية الاشتراط الاجرائي)	2
السابع	12/15-8	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني 😊	2
الثامن	12/16	(نظرية الجشطالت التعلم بالاستبصار)	2
التاسع	12/22	امتحان ( 30 درجة )	2
العاشر	12/29	عروض الطالبات	2
الحادي	1/7	(نظرية التعلم الاجتماعي)	2
الثاني عشر	1/14	(نظرية التعلم بالملاحظة)	2
الثالث عشر	1/21	(نظرية الارتقاء المعرفي)	2
الرابع عشر	1/28	عروض الطالبات	2
الخامس عشر	2/5	(العمليات المسهمه في تحسين التعلم)	2
السادس عشر	2/12	مراجعة	2

## القوانين والضوابط الصفية :

١. الالتزام بالحضور حسب موعد المحاضرة: وكل من تتأخر عن الحضور (4-6) دقائق من وقت بدء المحاضرة يسجل لها تأخير، و كل ثلاثة مواقف تأخير تحتسب كغياب يوم.
٢. التأخر لأكثر من (10) دقائق يحتسب غياب
٣. الغياب ل4 مرات يعرض الطالبة للحرمان من المقرر .
٤. الالتزام بالأخلاقيات اثناء المحاضرة من الانصات والاستماع الجيد واحترام تبادل الادوار في الحديث والحوار بطريقة تعكس اخلاقياتك الاسلامية والعلمية . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٥. اغلاق الهواتف او وضعها على الصامت وقت المحاضرة ووضعها بالشنطة ولا يسمح بالشحن للجوالاات اثناء المحاضرة . عدم الالتزام يعرضك للحسم من درجات الحضور والمشاركة .
٦. التواصل مع أستاذ المقرر في حينه، عند ظهور أية مشكلة لدى الطالبة.

### ❖ توزيع الدرجات

#### أولا : المتطلبات الإجبارية:

- ✓ **المشاركة الصفية (15 درجات فردية/جماعية):** 5 درجات للالتضباط داخل الصف و10 درجات مشاركتها وفعاليتها داخل المحاضرة ويتوقع من الطالبة التحضير المسبق للمادة العلمية موضوع المحاضرة، بما يدعم تنمية مهارات الحوار العلمي من خلال المشاركة الفاعلة في النقاش أثناء المحاضرة، و يرسخ مضمون المادة العلمية من خلال الاجابة على الاسئلة الملقاة اثناء المحاضرة بثلاث محاولات ، او من خلال الانشطة التي تطرح جماعيا في اخر المحاضرة ..
- ✓ **عرض لموضوع بالمقرر (10 درجات فردية/جماعي) :** يتضمن هذا المتطلب إتاحة الفرصة للطالبة لكي تختار أحد مواضيع المقرر وان يكون العرض مستندا بما يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة
- **وصف النشاط الجماعي :** وان يكون اساسيات العرض من المقرر ، ويحتوي على مالا يقل عن 7 شرائح ، ويكون غير مسهب في العرض ، شمولية العرض من حيث ( المعلومات والمحتوى ، معلومات خارجية ، المصادر لتلك المعلومات) تلخيص النظرية وعرضها بوربوينت + تطبيقات تربوية عملية على النظرية ( حيث يشمل تصميم وسائل تعليمية، شرح طريقة تدريس مرتبطه بالنظرية ، أنشطة عملية معينة ، تنظيم صفى ،،،، الخ + عرض فيديو عن تطبيقات تتعلق بالنظرية ، والكتابة بطريقة علمية وذات جودة في الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. **للأهمية** يسلم العرض قبل طرحة + تسليمه بفلاش + تسليم تقرير العرض المحدد لطالبات الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسليمه ورقيا ( اثناء العرض ) **مع مراعاة** ان لا يزيد **التقرير** عن 5 ورقات وان يكون اول ورقة فيها بيانات عن اسم المقرر ورقم الشعبة واليوم +اسماء الطالبات - الصفحة الثانية تعتبر محتوى التقرير وعلى ان لا تتعدى من ورقتين الى 3ورقات كحد اعلى تشتمل على مقدمة لا تتعدى 5 اسطر لتوضيح دور الموضوع +بيان بدور كل طالبة بالمجموعة + وضع الاجابيات والسلبيات للموضوع وبالاخير وضع اقتراحات او توصيات - و اخر صفحة توضع المصادر والمراجع التي تم تدعيمها بالعرض)
- **معايير التقييم :** لا يقل عرض المجموعة من 15- 20 دقيقة ولايزيد عن نصف ساعة ، وضوح الصوت - مهارات الإلقاء - الحماس أثناء العرض - الالتزام بالوقت - مدى ارتباط التطبيقات بالنظرية - جذب انتباه الزميلات - تسليم النشاط ورقي وارساله على الإيميل في نفس يوم العرض - الالتزام بتاريخ العرض المحدد سلفا .

✓ **الامتحان (30 درجة فردي):** يلتزم على الطالبة الحضور وقت الامتحان ، ولن يتم اعادة الامتحان لأي

سبب كان ، الا في الحالات (المرضية القاهرة)، وسوف يكون الاختبار مقالي ، وعلى أن يكون في اخر اسبوع قبل الإعداد العام .

✓ **الاختبار العام (40 درجة فردي):** عبارة عن مزيج من الأسئلة الموضوعية و المقالي لكل ما تم

تناوله خلال الفصل الدراسي .

**ثانيا: المتطلبات الاختيارية: يمكن للطالبة إختيار أحد المتطلبين التاليين:**

١ - **مراجعة لمراجعة أدبيات التراث (5 درجات للبحث/ فردي):** يستهدف المتطلب تنمية مهارات الطالبة

في البحث و تحليل ما لا يقل عن (3) دراسات من أدبيات التراث العربي و الأجنبي في مجال الإعاقة الفكرية ، ومن

ثم عرض تقرير هذه المراجعة مع أهم النتائج و التوصيات والتعقيب على الدراسات ومدى ارتباطها بالواقع بالملكة

العربية السعودية ، على ان تكون الخلفيات فاتحة ولون الخط واضح مع كتابة التقارير للعروض بطريقة علمية وجودة

الصياغة وتسلسل الأفكار و الخلو من الأخطاء الإملائية و المطبعية. ، وان يراعى مهارات الإلقاء و الطرح العلمي.

**\*\* للأهمية** يسلم العرض قبل طرحه + تسليمة بفلاش + تسليم تقرير الادبيات الكترونيا بملف وورد + طباعته وتسليمه

ورقيا ( اثناء العرض لكل طالبة)

2- **مصطلحات من المقرر (5 درجات / فردي):** يتم اختيار عدد من المصطلحات المرتبطة بمجال الإعاقة

الفكرية والتي نصب في صالح مفردات المقرر .

متمنين للجميع التوفيق ...