جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

**نموذج ب**

**تقييم المشرف لأداء الطالب بدرس التربية البدنية**

مقرر التربية الميدانية (467 – نهج)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المشرف** | **المدرسة** | **الصف** | **التاريخ** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أجزاء الدرس** | **عناصر التقييم** | | **الدرجة (التقييم)** | | | |
| لا يوجد  (صفر) | ضعيف  (1) | متوسط  (2) | ممتاز  (3) |
| **التمهيدي**  **(10 ق)** |  | نزول التلاميذ من الفصل وتغيير الملابس |  |  |  |  |
|  | تجهيز الأدوات والملعب |  |  |  |  |
|  | اصطفاف التلاميذ وتقسيماتهم و أخذ الغياب |  |  |  |  |
|  | شمولية وتنوع الإحماء |  |  |  |  |
| **النشاط التعليمي**  **و التطبيقي**  **(30ق)** |  | الشرح والتقديم اللفظي للمهارة |  |  |  |  |
|  | التشكيل المناسب أثناء الشرح والعرض |  |  |  |  |
|  | أداء النموذج والمصطلحات الصحيحة |  |  |  |  |
|  | زمن عرض وشرح المهارة |  |  |  |  |
|  | التنوع والابتكارية في اسخدام التمرينات المهارية |  |  |  |  |
|  | التعامل مع الادوات والمساحة والاستفادة منهما |  |  |  |  |
|  | مراقبة أداء التلاميذ والسيطر عليهم |  |  |  |  |
|  | استخدام لتغذية الراجعة وتصحيح الأخطاء |  |  |  |  |
| **التهدئة (5 ق)** |  | مدى مناسبة الأسلوب المستخدم لإنهاء الحصة |  |  |  |  |
| **المجموع الكلي** | | |  |  |  |  |
| **الدرجة النهائية** | | |  | | | |