

**٣٥٢ روض**  
**تنمية**  
**المفاهيم والمهارات اللغوية**  
**المشروع الثاني (القراءة الجهرية : القصة)**  
**١٠ درجات**

- ⇐ تختار كل مجموعة قصة (كتاب) ينطبق عليه شروط اختيار القصة لأطفال ما قبل المدرسة، ومعايير المحتوى والأسلوب والشخصيات.. الخ.
- ⇐ تقدم كل مجموعة القصة باستخدام الوسيلة التي تتلاءم مع طبيعة القصة ( سوف يتم توزيع المجموعات على انواع القصص وأنواع الوسائل المستخدمة لعرض القصص)
- ⇐ نظراً لارتباط هذا المشروع بالخبرة الميدانية المبكرة والتي سوف تقوم بها كل طالبة بشكل فردي، فإن كل طالبة من طالبات المجموعه سوف تختار قصة وتقوم بعمل وسيلة لها، إلا أن الرواية الفعلية للقصة أثناء المحاضرة سوف تكون لقصة واحدة فقط.
- ⇐ تختار كل طالبة قصة ملائمة للوحدة التي يتم تطبيقها في الروضة التي سوف يتم زيارتها ( يمكن الرجوع لجدول الوحدات الخاصة بكل روضة في الموقع).
- ⇐ تقوم المجموعة من خلال تبادل الأدوار بين طالبات المجموعة برواية القصة مع مراعاة معايير رواية القصة.
- ⇐ تقدم المجموعة أنشطة مصاحبة للقصة (أنشطة ما بعد القصة) ( نشاطين للمجموعات المكونة من طالبتين واربعة أنشطة للمجموعات المكونة من ٤ طالبات) لا تعتبر الأسئلة التي تطرح بعد القصة من ضمن الأنشطة".

المجموعة	نوع القصة	
	تنمية المفاهيم الرياضية	١
	تنمية المفاهيم العلمية	٢
	التأقلم مع التجارب الجديدة	٣
	إثراء لغة الطفل بالمفردات اللغوية الجديدة	٤
	قصة مسجوعة	٥
	قصة (هجاء مرئي)	٦
	قصة دينية	٧
	قصة نافذة	٨
	قصة مرآة	٩

المجموعة	نوع القصة	
	القصة باستخدام مسرح العرائس	١
	القصة باستخدام البطاقات	٢
	القصة باستخدام الشرائط البلاستيكية	٣
	قصة باستخدام اللوحة الوبرية	٤
	القصة باستخدام الكتاب الكبير	٥
	القصة باستخدام الأصابع	٦
	القصة باستخدام المجسمات	٧
	القصة باستخدام العرائس	٨
	القصة باستخدام الرسم	٩