

قائمة الاعراض النمائية للتوحد / اعداد وتقديم (بتصرف) //:أخصائي التربية الخاصة  
أ. بلال عودة

من كتاب / التوحد الخصائص والعلاج / د. ابراهيم زريقات / دار وائل للطباعة والنشر - عمان - الاردن

| الاعراض             | من الميلاد الى ١٨ شهر   | ٥, ١٠ شهر الى ٤ سنوات   | ٤ سنوات فما فوق   |
|---------------------|---|---|---|
| المهارات الاجتماعية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجنب التواصل البصري</li> <li>- مقاومة الاحتضان من قبل مقدم الرعاية</li> <li>- يبتسم متأخرا او لا يبتسم</li> <li>- يرفض التعاون من اجل راحة</li> <li>- تصلب او انقباض الجسم عند حملة</li> <li>- يلعب لوحدة</li> <li>- غير مهتم بالعب الاطفال</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجنب التواصل البصري</li> <li>- يرفض الجهود لراحته</li> <li>- يفضل اللعب وحيدا</li> <li>- الافتقار الى مهارات التقليد</li> <li>- يبدو غير مدرك للافراد الآخرين</li> <li>- الفشل في اخذ دوره</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الافتقار الى مهارات التقليد</li> <li>- معاملة الافراد كالايشاء (بلا مشاعر)</li> <li>- يظهر عدم وعي او ادراك امشاعر الآخرين</li> <li>- يختار اللعب وحده</li> <li>- يقاوم العاطفة الجسمية</li> <li>- الافتقا الى استجابات انفعالية واجتماعية مناسبة</li> </ul> |
| التواصل             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الافتقار الى التواصل غير اللفظي</li> <li>- رفض محاولات الآخرين للتواصل</li> <li>- لا يوجد تقليد لاليماءات</li> <li>- الافتقار او الضعف في مرحلة المناغاة والكلمات الاولى</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اظهار لغة متأخرة</li> <li>- عدم القدرة على فهم اللغة</li> <li>- نقص الاليماءات المناسبة</li> <li>- نطق كلمات اولى غير مالوفة</li> <li>- لغة مصاداة او ترديد</li> <li>- الحديث بكلام غير مالوف</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اظهار لغة متأخرة</li> <li>- استعمال مفردات معدودة من اللغة التعبيرية</li> <li>- الفشل بالمبادرة في الحديث</li> <li>- يكرر ما يقوله الآخرين</li> <li>- استعمال الضمائر بشكل غير مناسب (معكوس)</li> <li>- التحدث بنوعية صوت وطبقة صوت غير مالوفة</li> </ul>    |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                |   |  |   |
| <p>المهارات الحركية الحسية</p> | <p>- الانتصاب بخشونة لفترة طويلة<br/>- تكرار حركات الجسم مثل التلويح بالأيدي<br/>- مقاومة التغيير في الروتين أو المحيط<br/>- تأخر في النمو الحركي<br/>- نشط بشكل زائد أو سلبي بشكل متطرف<br/>- الاستجابة بشكل غير مالوف للمثيرات الحسية</p> | <p>- معاملة الأشياء والجسم بشكل غير مالوف<br/>- التعلق بشكل غير مناسب بالأشياء<br/>- التوتر لسبب غير واضح<br/>- مقاومة التغيير البسيط في الروتين</p> | <p>- الانشغال باهتمامات محددة<br/>- يحتاج بشكل متطرف للتمائل (أي حب الروتين ورفض التغيير)<br/>- الإصرار على اتباع الروتين<br/>- التعلق غير المالوف بالأشياء<br/>- الانشغال بالألعاب أو الحركات الدائرية</p> |
| <p>المساعدة الذاتية</p>        | <p>- إظهار مشكلات في الأكل والنوم<br/>- الاستجابات غير مالوفة للمثيرات الحسية<br/>- يستكشف البيئة المحيطة بشكل ضعيف<br/>- يرفض المضغ للاطعمة الصلبة</p>   | <p>- إظهار مخاوف متطرفة<br/>- لديه مشكلات في التدريب على التواليت (المرحاض)<br/>- لا يظهر خوفا من المخاطر الحقيقية</p>                               | <p>- إيذاء الذات<br/>- إظهار استقلالية غير مناسبة في اللباس وفرشاة الأسنان واستعمال دورة المياه<br/>- الأكل الزائد للاطعمة المفضلة<br/>- رفض محاولة تناول الاطعمة الجديدة</p>                               |
| <p>المهارات المعرفية</p>       | <p>لا يوجد فقرات بهذا الجانب</p>  | <p>لا يوجد فقرات بهذا الجانب</p>   | <p>- إظهار ذاكرة حرفية غير مالوفة<br/>- إظهار عدم القدرة على تعميم التعلم<br/>- صعوبة في التفكير المجرد</p>   |