

# طبيعة ونطاق مشكلة البحث

123RF®



تهدف هذه  
المحاضرة إلى  
التعرف على  
مشكلة البحث  
وكيفية اختيارها  
ومؤشرات  
الاختيار الجيد.

## طرق التعرف على مشكلة البحث

- تحديد الباحث للمجال الذي يرغب بدراسته ويتعلق بمستقبله المهني.
- استشارة المتخصصين في المجال العلمي.
- الخبرة العملية للباحث واستشارة الممارسين في مجال التخصص.
- حداثة الموضوع وتसारع الأحداث.
- العمل مع فريق عمل من الباحثين.
- إعادة بحث سبق إجراؤه.
- توصيات الدراسات السابقة والمؤتمرات والندوات.
- وسائل الإعلام.



## تحديد مشكلة البحث ومؤشرات الحكم على الاختيار الموفق

- عدم الإضرار بمصلحة العامة.
- ألا يبحث موضوعاً مخالفاً لمبدأ شرعي.
- اختيار مشكلة قابلة للقياس.
- أن تكون لدى الباحث الرغبة في بحث الموضوع الذي اختاره.

## أخطاء تقع عند تحديد مشكلة البحث

- اختيار مشكلة واسعة النطاق.
- اختيار أول مشكلة تخطر على بال الباحث.
- سعي الباحث لبحث مشكلة لم يسبقه إليه أحد.
- الركاقة وعدم الوضوح في أسلوب كتابة مشكلة البحث.





## نشاط جماعي

- أمامك نسختين من مشكلة دراسة.... قومي بقراءتها ومن ثم وضح نقاط القوة والضعف بها.... وأيها أفضل ولماذا؟ ومن ثم ضمي رأيك مع رأي زميلاتك في المجموعة وصيغنها بشكل جماعي.



## • أهداف البحث

- الهدف هو الغاية التي يرمي الباحث تحقيقها من خلال إجراءاته الدراسية.
- يجب أن يتم مراعاة عدد من الأمور عند كتابة الأهداف:
- محددة يمكن قياسها.
- دقيقة ووثيقة الصلة بمشكلة الدراسة.
- قابلة للتحقيق في ضوء الوقت والجهد.



- أسئلة البحث وفرضياته

تختلف وجهات نظر الباحثين في متى يستخدم كلاً من الأسئلة أو الفرضيات في البحث.

- أسئلة البحث

تعد أحد البنات الأساسية للبحث العلمي فلا يمكن أن يصل الباحث إلى نتائج مالم يتم تحديد لأسئلة البحث والتي يتوقف عليها كذلك التحديد الدقيق لمشكلة الدراسة.

مثال: هل يؤدي التعليم التعاوني إلى رفع أداء الطالب الجامعي في العمل بعد تخرجه؟







## • الفرضيات

هي إجابات محتملة على أسئلة البحث ويمكن التحقق من صحتها أو عدم صحتها من خلال الاختبارات التي تجرى عليها.

## الفرضيات والافتراضات

تختلف الافتراضات عن الفرضيات في أن الافتراضات مسلمات بحثية لا تتعارض من الحقائق العلمية ويتوفر معرفة منطقية وعلمية موثوقة تدعم صحتها.



• أنواع الفرضيات

الفرضيات البحثية.

تأتي في شكل جمل قصيرة يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره لظاهرة أو استنتاجه لعلاقة سببية أو ارتباطية، ويبنى هذا النوع من الفرضيات على أساس براهين توصل إليها عن طريق الإطار النظري أو الدراسات السابقة.

الفرضيات الموجهة: عندما يتوقع الباحث وجود علاقة طردية إيجابية أو سلبية بين متغيرات الدراسة.

الفرضيات غير الموجهة: عندما يريد الباحث التعبير عن وجود علاقة دون معرفته باتجاهها.



• أنواع الفرضيات

الفرضيات الإحصائية.

تأتي في شكل صياغة رياضية لذلك التفسير أو الاستنتاج ويتم إختبارها من خلال الاختبارات الإحصائية.

الفرضيات الصفريّة: عندما يتوقع الباحث عدم وجود علاقة ارتباطيه أو فروق بين متغيرات الفرضية.

الفرضيات غير الصفريّة أو البديلة: عندما يتوقع الباحث وجود علاقات أو فروق بين متغيرات البحث.



- معايير صياغة الفرضية الجيدة.
- أن تقرر الفرضية العلاقة بين متغيرين أو أكثر.
- أن يكون هناك أساس علمي لجدوى اختبار الفرضية.
- أن تكون الفرضية موجزة وبسيطة.
- الشمول والربط.
- قبول الفرضية للفحص والاختبار.
- الاعتماد على الفرضيات المتعددة.
- معقولية الفرضيات وبعدها عن العمومية.
- القدرة على تفسير الظاهرة المدروسة تفسيراً شاملاً.
- اتساق الفرضيات مع النظريات القائمة التي سبقتها.



## • أهداف الفرضية.

- المساعدة في تصميم وتنفيذ البحث.
- إيجاد جواب مؤقت لسؤال البحث.
- تسهيل التحليل الإحصائي للمتغيرات.



## • متغيرات الفرضية.

**المتغير المستقل:** المتغير الذي يكون له التأثير على غيره.

**المتغير التابع:** المتغير الذي يكون هناك تأثير عليه.

**المتغير المعدل أو الوسيط:** المتغير الذي قد يترك أثراً أو يغير في الأثر الذي يحدثه المتغير المستقل.

**المتغير المضبوط:** المتغير الذي يحاول الباحث التحكم فيه وإلغاء أثره عن التجربة.

**المتغير الدخيل:** المتغير الذي لا يدخل في تصميم البحث ولكنه قد يؤثر في النتائج.





## • الفرضية والنظرية.

النظرية ما هي إلا فرضيات جرى التحقق منها والتي ترتبط فيما بينها لتقدم صورة متكامل حول طريقة حدوث الظاهرة وأسباب حدوثها.

الوصول إلى النظرية لا يعني التسليم بثبوتها وإنما بداية مشوار للثبوت من صحتها.



# أهمية البحث.

- يقصد بأهمية البحث المبررات العلمية والعملية التي تجعل من الوقت والجهد المبذول والمال المصروف على هذه الدراسة أمراً مسوغاً.
- ليستطيع الباحث كتابة أهمية الدراسة بطريقة علمية فإن بإمكانه أن يفكر فيها من بعدين: البعد النظري، البعد التطبيقي.





## تحديد وتعريف مصطلحات البحث

- التعريف اللغوي هو التعريف المعجمي وهو التعريف الموجود في القواميس العربية أو الأجنبية.
- التعريف الاصطلاحي وهو المعنى الذي اتفق عليه المتخصصون في فن أو تخصص معين.
- التعريف الإجرائي هو الإجراءات أو الخطوات التي يتبعها الباحث لتحديد المفهوم وقياسه.

## • الإطار النظري

هو الخلفية النظرية العلمية التي يقوم الباحث من خلالها بتقديم ومناقشة مشكلة بحثه سواء نظرية أو قانون أو نموذج.

## • مصادر الإطار النظري

الكتب والمقالات العلمية، نظريات وقوانين التخصصات الأخرى





## الدراسات السابقة

- الدراسات التطبيقية أو الميدانية المتعلقة بمشكلة البحث المدروسة سواء كانت رسائل علمية أو أبحاث منشورة.

## فوائد مراجعة الدراسات السابقة

- تحديد مشكلة الدراسة بشكل أدق
- البحث عن طرق جديدة لدراسة المشكلة
- تفادي تكرار طرق البحث
- الاستفادة من المنهجية المستخدمة وتوصيات الدراسات السابقة

## كيفية عرض الإطار النظري

- بعد حصول الباحث على المادة العلمية يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام: المادة العلمية المتعلقة مباشرة بموضوع البحث، المادة العلمية المتعلقة بطريقة غير مباشرة بموضوع البحث، المادة العلمية التي اعتقد الباحث أثناء جمع المادة العلمية بفائدتها له في دراسته.





## كيفية عرض الدراسات السابقة

بعد حصول الباحث على الدراسات السابقة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام: الدراسات السابقة المتعلقة مباشرة بموضوع البحث، الدراسات السابقة المتعلقة بطريقة غير مباشرة بموضوع البحث.





## أخطاء يقع فيها الباحثون

- استعجال الباحث في مراجعة أدبيات الدراسة.
- الاعتماد على المصادر الثانوية.
- التركيز على نتائج الدراسات السابقة فقط.
- عدم الإطلاع على بعض المصادر المفيدة.
- عدم تحديد مجال دراسته بشكل مرضٍ.
- نقل المعلومات الببليوجرافية للمصادر بطريقة خاطئة.
- تسجيل كميات كبيرة من المعلومات.
- عدم استخدام طريقة البحث عن العناوين والمترادفات لموضوع بحثه أثناء مراجعة أدبيات الدراسة.