

ملخص الدراسة باللغة العربية

الجامعة: جامعة الملك سعود.

الكلية المانحة: كلية التربية.

القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس.

التخصص / المسار: المناهج العامة.

عنوان الرسالة: أثر التدريس باستخدام الويب كويست (Web Quest) في تنمية مهارات

التفكير الناقد لدى طالبات كلية التربية في جامعة الملك سعود

اسم الباحثة: آمنة بنت عبدالله بن محمد حجر.

الدرجة العلمية: الماجستير

تاريخ المناقشة: ١٤٣٣/١/٢٦ هـ

الملخص:

هَدَفَتِ الدَّرَاسَةُ إِلَى مَعْرِفَةِ أَثَرِ التَّدْرِيسِ بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاطِيَّةِ الْوَيْبِ كُويَسْتِ (Web Quest) فِي تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ لَدَى طَالِبَاتِ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ فِي جَامِعَةِ الْمَلِكِ سَعُودٍ.

وَلتَحْقِيقِ أَهْدَافِ الدَّرَاسَةِ قَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِتَصْمِيمِ (الْوَيْبِ كُويَسْتِ)، وَالَّذِي تَنَاوَلَ أَرْبَعَةَ مَوْضُوعَاتٍ؛ هِيَ: (طَرَقُ التَّدْرِيسِ التَّقْلِيدِيَّةِ، وَالْحَدِيثَةِ، وَالْأَنْشِطَةُ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةِ)، كَمَا قَامَتْ بِاخْتِيَارِ أَدَاةِ الدَّرَاسَةِ، وَهِيَ: مَقْيَاسُ كَالِيفُورْنِيَا لِمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ، وَقَامَتِ الْبَاحِثَةُ بِاخْتِبَارِ صِدْقِهِ وَثَبَاتِهِ.

وقد تَكُونُ مجتمَعُ الدَّرَاسَةِ مِن جميع طالبات كُليَّةِ التَّربِيَةِ في جامعة الملك سَعُود في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ في مدينة الرياض، وتَكُونَت عِيْنَةُ الدَّرَاسَةِ مِن شُعْبَتَيْنِ مِن الشُّعْبِ التي تدرس مُقرر المناهج وطرق التَّدريس العامة (٣٣٠هج)، واختيرَت الشُّعْبَتَيْنِ بِشكلٍ عَشْوَائِي، فمَثَلَت إِحدى الشُّعْبَتَيْنِ المجموعة الضابطة، وتَكُونَت مِن (٢٥) طالبة، والأخرى تجريبية تَكُونَت مِن (٢٧) طالبة، واستُخْدِمَت الباحثة المنهج شبه التجريبي، فبعد التأكد مِن تكافؤ المجموعَتَيْنِ في مهارات التفكير الناقد؛ بتطبيق مقياس كاليفورنيا لمهارات التفكير الناقد (قبلياً)، قامت الباحثة بتدريس المجموعة التجريبية باستخدام (الويب كويست)، أمَّا المجموعة الضابطة فدرَّسَت بالطريقة التقليدية، ثم طبق مقياس كاليفورنيا لمهارات التفكير الناقد (بعدياً)، لمعرفة أثر التَّدريس باستخدام إستراتيجية (الويب كويست) على مهارات التفكير الناقد.

وقد أَظْهَرَت نتائج الدَّرَاسَةِ وُجُودَ أثرٍ إيجابي للتدريس باستخدام إستراتيجية (الويب كويست) في تنمية مهارات التَّفكير الناقد ككل لَدَى طالبات كُليَّةِ التَّربِيَةِ في جامعة الملك سَعُود، كما أوضحت نتائج الدَّرَاسَةِ أَنَّ التأثير كان ذا دلالة إحصائية على المهارات التالية: (التحليل، والاستنتاج، والتقييم)، ولم يكن ذا دلالة على مهارتي: (الاستدلال، والاستقراء).

وفي ضوء النتائج قدَّمت الباحثة مجموعةً من التوصيات والمقترحات، كان من أبرزها استخدام (الويب كويست) كإستراتيجية تدريس حديثة، توفر بيئةً آمنةً لاستخدامات الإنترنت في العملية التعليمية، وتُساعد في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلِّمين.