

برنامج إرشادي لتعزيز ثقافة الحوار





إعداد الأخصائية الاجتماعية:

طرفة مشعل الدويخ

طالبة ماجستير – تخصص خدمة
اجتماعية



المقدمة



قال تعالى : " ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله وقلوا
قولاً سديداً . يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم "
سورة الأحزاب

ما دفعنا لإعداد برنامج (تعزيز ثقافة الحوار)
حاجة الميدان التربوي لمثل هذه البرامج ، حيث
رأينا كأخصائيات اجتماعيات إلى حاجة المجتمع
التربوي إلى الحوار المتحضر.

الهدف العام للبرنامج:

تعزيز ثقافة الحوار في المجتمع المدرسي بما يتفق مع
تعاليم ديننا الحنيف

الأهداف الخاصة:

١/ تعريف الطالبات بماهية الحوار وأهميته في حياتنا
اليومية.

٢/ تعريف بآداب الحوار.

٣/ تدريب على تحليل المواقف.

٤/ إتاحة الفرصة لتطبيق ما تعلمته من آداب حواريه.



التنفيذ :....

الأخصائية الاجتماعية : طرفة مشعل الدويخ
الفئة المستفيدة : طالبات صفوف المرحلة الابتدائية
العليا في مدرسة رحاب المعرفة.
مكان التنفيذ : قاعة المصادر في المدرسة.
مدة التنفيذ: ساعة.



ورشة تعزيز ثقافة الحوار

تقسيم القاعة إلى أربع مجموعات ومن ثم تترك
الفرصة لاختيار أسماء المجموعة وتختار كل
مجموعة رئيسة لها .

الهدف من الجلسة :

- ١- أن تعرف الطالبة الحوار .
- ٢- تتعلم آدابه .
- ٣- تستشعر أهميته
- ٤- التدريب على تحليل المواقف.

"تحبيني ... !



حاورني"



خطوات تنفيذ الورشة :

ما مفهوم الحوار ؟





مفهوم الحوار :-

أسلوب نستخدمه للتخاطب مع من حولنا ، لتعبير عن حاجتنا ، ولتوصيل مآلدنا من أفكار وآراء وأفكار الآخرين .

فالحوار مهم لكل إنسان ، وقد ورد الحوار في القرآن الكريم في مواضع عدة ولكن بلفظة حوار ورد في ثلاث مواضع، وقد كان رسولنا الكريم عليه الصلاة والتسليم وصحباته الكرام يستخدمونه لتخاطبهم مع من حولهم لاقتناعهم، او لتفهم مآلدى الآخرين من حجج وآراء.



اذكري دليل من القرآن الكريم والسنة المطهرة على الحوار ؟



قال تعالى : " وجادلهم بالتّي هي أحسن " البقرة (٨٧)

قال تعالى : " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " ق (١٨)

قال تعالى : " قال لصاحبه وهو يحاوره أنا أكثر منك مالا وأعز

نفرا " الكهف (٣٤)

قال تعالى : " فقولاً له قولاً لينا لعله يتذكر أو يخشى " طه (٤٤)

قال تعالى : " والذين هم عن اللغو معرضون " المؤمن (٣)



قال صلى الله عليه وسلم : (ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق) سنن أبي داود

قال صلى الله عليه وسلم : (من حسن إسلام المرء تركه مالا يعنيه) سنن الترمذي

قال صلى الله عليه وسلم : (الكلمة الطيبة صدقة) جامع الأحاديث للسيوط



قال صلى الله عليه وسلم : (إن من أحبكم إلي أقربكم مني مجلساً يوم
القيامة أحسنكم أخلاقاً وإن أبغضكم إلي وأبعدكم مني مجلساً يوم
القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون قالوا يارسول الله قد
علمنا الثرثارون والمتشدقون فما المتفيهقون قال المتكبرون) رواه أحمد
والترمذي

قال صلى الله عليه وسلم : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم
جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت) صحيح
البخاري

قال صلى الله عليه وسلم : (لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ولا
يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه)

بعد أن عرفتِ ماهية الحوار
هل تتوقعين أن الحوار يشكل أهمية لديك ؟



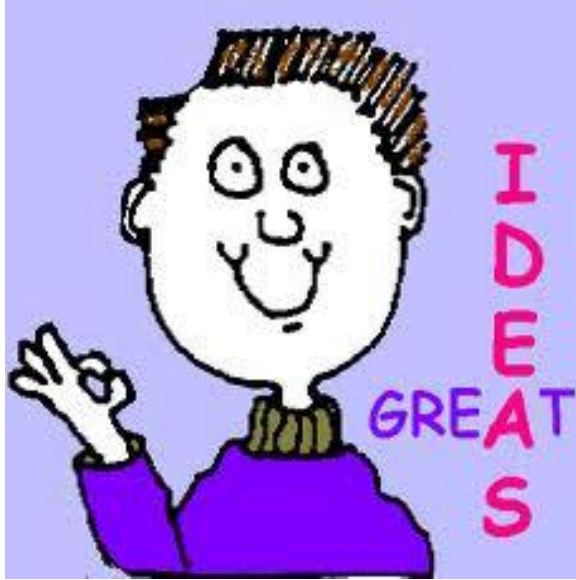
أهمية الحوار :



- ١- ضرورة للبشرية.
- ٢- وسيلة وطريقة قوية من طرائق البناء والإعداد للأمة وأفرادها .
- ٣- تقوية الروابط الاجتماعية
- ٤- تنمية روح الشورى والحرية المنظمة
- ٥- تنمية بعض الجوانب الأخلاقية وإشاعتها
- ٦- الحوار صورة من صور الاتصال بالناس والتعامل معهم وإثراء العلاقات
- ٧- الحوار مفتاح السلام
- ٨- الحصول على المعلومات
- ٩- يساعد على الابتكار والإبداع



ماذا تعرفين عن آداب الحوار ؟



آداب الحوار :



- إخلاص النية لله
- الاستدلال على الآراء وسوق البراهين
- خفض الصوت
- عدم تكرار الفكرة
- حسن الإنصات للمتحدث
- الاعتداف للنفس بالجهل
- التزام القول الحسن ولين الخطاب
- عدم الاستئثار بالكلام



- ترك المبالغات والتهويل
- طريقة وسط
- اختيار الأوقات
- اختيار الطرف المناسب
- ضرب الأمثال وذكر الأبيات والشواهد
- حسن انتقاء المعلومات
- الدقة في التعبير وانتقاء الألفاظ اللطيفة
- إعطاء الفرصة لمجاورة الحديث
- الأناة في القول واحترام الطرف الآخر



- الثناء على ما يستحق الثناء
- العدل والموضوعية
- الحرص على بقاء المودة والمحبة
- عدم إصدار الأحكام المسبقة
- أحيانا يكون من الأفضل إنهاء الحوار



موقف عن الحوار للرسول صلى الله عليه وسلم





اختبار اليهودي لصدق الرسول صلى الله عليه وسلم ليختبر صدقه في الدعوة وقد ابتاع منه تمراً إلى أجل فطالبه به حلول الأجل مغلظاً في القول وسط القوم . فكان من قوله : إنكم يا معشر عبدالمطلب قوم مطل ، فهم عمر- رضي الله عنه - به . فمنعه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال له : (أنا وهو كنا احوج منك إلى غير هذا ، أنا تامرني بحسن الأداء وتامره بحسن الاقضاء) ثم امر بإعطائه حقه، وزيادة عشرين صاعاً في مقابل ترويع عمر له فلم يسع اليهودي إلا أن أسلم .



حظلي الموقف!





تحليل الموقف :

- ١- حلم الرسول صلى الله عليه وسلم وسعة صدره.
- ٢- خيرة الصحابة رضوان الله عليهم ومحبتهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهم قدوتنا في حبه عليه صلاة ربي وتسليمه، ونصرته عند تعرضه للاستهزاء أو الأذى.
- ٣- توجيهه وتسيده لعمر إلى الطريق الصحيح لمعالجة الأمر ، حتى لا يقع في مثل ذلك مرة أخرى ، وفي نفس الوقت كان توجيهه لليهودي بطريق غير مباشر .



- ٤- إنصاف الرسول صلى الله وسلم الذي تمثل في زيادة العطاء له لترويع عمر - رضي الله عنه - له .
- ٥- هذا الأسلوب الذي اتبعه الرسول صلى الله عليه وسلم كان سبباً في كسب قلب اليهودي مما أدى إلى إسلامه. قال تعالى: (ويدعون بالحسنة السيئة)



مشهد. (معلمتي أنا آسفة)



لم تؤدِ آمال واجبة الرياضيات ، وبما أنها من الطالبات
المجتهدات اللاتي لم يعتدن التقصير فقد شعرت
بالحرج، وأخذت تفكر كيف تتصرف وما موقفها أمام
معلمتها .

قبل دخول المعلمة الفصل ، لكي تعلم المعلمة أنها لم
تتعمد التقصير .

آمال تتأسف من معلمتها

آمال : لابد أن أذهب وأعتذر من معلمتي قبل أن تدخل
الفصل لكي تعلم أنني لم أتعمد التقصير.

آمال تذهب إلى معلمتها وتطرق الباب مستأذنة في الدخول
آمال : السلام عليكم

معلمتي أأذنين لي بالدخول؟



المعلمة : تفضلي يا عزيزتي آمال .. ماذا لديك؟

آمال : معلمتي أنا أسفة .. أنا أسفة.

المعلمة: على ماذا تتأسفين يا عزيزتي ؟

آمال : معلمتي .. معلمتي أنا .. لم أعمل واجب مادة الرياضيات أنا أسفة جداً..

المعلمة: ولماذا لم تعمله

آمال: لقد كان لدي ظروف لذا لم أتمكن من عمل الواجب.. معلمتي أنا أسفة .

المعلمة : وما هذه الظروف التي تجعلك يا عزيزتي تقصرين في عمل واجبك ؟

آمال : معلمتي .. لقد كانت والدتي متعبة جداً يوم أمس فانشغلت بتدبير أمور

المنزل



المعلمة : أشكرك يا عزيزتي آمال على صراحتك ، ولكن أرجو ألا
يتكرر ذلك منك مرة أخرى فعمل الواجب أول بأول يجنبك مثل هذه
الظروف .

آمال : أعلم يا معلمتي العزيزة أن ذلك خطأ مني فأنا لم أعمل الواجب
فوراً بعد انتهاء الدرس ، فتأجيلي جعلني أقصر ولكن – بإذن الله
– لن يتكرر ذلك مني.

ما الآداب الحوارية في المشهد السابق ؟





* تحديد المدة (حددت آمال هدفها من الحوار)

* البدء بتحيةة الإسلام قال صلى الله عليه وسلم :عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم " صحيح البخاري

* احترام الطرف الآخر (احترام آمال لمعلمتها):

- بأخذ الإذن بالدخول وأخذ الإذن بالحديث

- خفض الصوت أثناء الحديث مع معلمتها

* احترام آمال بخطئها وصراحتها مع معلمتها وصدقها دليل على ورعها وتقواها لله وثقتها بنفسها .



• تقبل المعلمة لطالبتها من خلال :

– إطلاق المعلمة للفظ عزيزتي .

– وحسن الاستماع لها .

– وسؤالها ماذا لديك .

• تعزيز المعلمة للسلوك الايجابي – شكر آمال على صراحتها –

• صدق آمال ، وتأسفها ، وأدبها في الحوار كان سبباً لتوفيق الله لها

– والله أعلم – مما جعل معلمتها تصفح عنهما .

الحوار مع الآخرين فن... فهل
تمتلكينه ؟



نتمنى بأن تكونن إستفدتن

معنا شاكرين لكن حسن استماعكن ومشارككن 😊