



جامعة الملك سعود

عمادة الدراسات العليا

قسم الدراسات الاجتماعية

عنوان الدراسة (معوقات مشاركة طالبات الجامعة في الأنشطة الطلابية

دراسة مطبقه على عينة من طالبات الكليات الإنسانية بجامعة الملك سعود )

ملخص الدراسة:

● مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في معرفة معوقات مشاركة طالبات الجامعة في الأنشطة الطلابية وذلك لما للأنشطة من أهمية للطالبات على المستوى العلمي والشخصي.

● أهمية الدراسة:

- ١- لما للأنشطة الطلابية من أهمية في تنمية وصقل شخصية الطالبات.
- ٢- أصبح من معايير قياس تطور الجامعات قياس مستوى إنتاجها من الأنشطة الطلابية.
- ٣- أهمية الأنشطة في تعزيز العلاقات الاجتماعية.
- ٤- يمكن أن تصل هذه الدراسة إلى تصور للتغلب على معوقات مشاركة الطالبات في الأنشطة الطلابية.

- ٥- تتواءم هذه الدراسة مع اهتمام جامعة الملك سعود بالأنشطة الطلابية ودعمها بالميزانية الخاصة لها ووفقاً للتقرير الفصلي عن برامج الأنشطة الطلابية المنفذة خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ قد بلغ إجمالي المبلغ ٦٠,٠٠٠ ريال.

● أهداف الدراسة:

١. التعرف على معوقات مشاركة طالبات الجامعة في الأنشطة الطلابية.

٢. التعرف على المعوقات الشخصية للطالبات.
  ٣. التعرف على المعوقات الاجتماعية.
  ٤. التعرف على المعوقات الدراسية.
  ٥. التعرف على الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين وجهات نظر الطالبات حول محاور الاستبيان في متغيري (الكلية و المستوى الدراسي )
  ٦. وضع تصور مقترح للتغلب على معوقات المشاركة في الأنشطة الطلابية.
- تساؤلات الدراسة:

– السؤال الرئيسي:

ما معوقات مشاركة طالبات الجامعة في الأنشطة الطلابية؟

– ومن هذا السؤال تنبع عدة أسئلة فرعية:

١. ما المعوقات الشخصية للطالبة في عدم مشاركتها في الأنشطة الطلابية ؟
٢. ما المعوقات الاجتماعية للطالبة في عدم مشاركتها في الأنشطة الطلابية؟
٣. ما المعوقات الدراسية للطالبة في عدم مشاركتها في الأنشطة الطلابية؟
٤. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وجهات نظر الطالبات حول محاور الاستبيان ترجع للاختلاف في متغيري (الكلية، المستوى الدراسي ) ؟
٥. ما الحلول المقترحة لدعم مشاركة الطالبات في الأنشطة الطلابية؟

● مفاهيم الدراسة:

١. المعوقات

٢. الأنشطة الطلابية

● الاجراءات المنهجية:

١. نوع الدراسة:

هذه الدراسة تعد دراسة وصفية تحليلية.

٢. منهج الدراسة:

اختيار منهج المسح الاجتماعي بالعينة.

٣. مجتمع الدراسة:

بمجمع الدراسة هن الطالبات المنتظمات لكافة الكليات في مركز الدراسات  
الجامعية في عليشة بجامعة الملك سعود بالرياض

٤. مجالات الدراسة:

وتتمثل في ثلاثة مجالات وهي:

- المجال البشري: ويتكون من عينة لطالبات الكليات المختلفة .
- المجال المكاني: مركز الدراسات الجامعية في عليشة بجامعة الملك سعود الرياض.
- المجال الزمني: استغرق وقت إجراء الدراسة كاملة خلال الفصل الدراسي الأول  
من العام ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ.

٥. النتائج العامة:

بالرجوع إلى محاور الدراسة فنجد أن أكثر المعوقات الشخصية لدى الطالبات  
في عدم مشاركتهن في الأنشطة الطلابية إلى عدم معرفتهن بمواعيد وأماكن إقامة  
الأنشطة الطلابية، وأكثر المعوقات الاجتماعية تفضيل الطالبات قضاء وقت  
الفراغ في الجامعة مع الصديقات، وأما المعوقات الدراسية فكانت أكبر نسبة  
لعدم وجود وقت كافٍ للممارسة الأنشطة في الجامعة بجانب تعارض الأوقات  
بين الأنشطة ومواعيد المحاضرات، وكما وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين  
آراء الطالبات حول محاور الاستبيان ترجع لكليات الطالبات في المحور الثالث:  
المعوقات الدراسية لمشاركة الطالبات في الأنشطة الطلابية.

**King Saud University**  
**Deanship of graduate studies**  
**Social Studies Department**



**Study subject (Obstacles to the participation of  
female university students in the student activities )**

**Summary of the study:**

- The problem of the study:

Problem study on obstacles to the participation of female university students in student activities and the activities of importance to students of scientific and personal level.

- The importance of the study:

1. The student activities of importance in the development and refinement of the female personality.
2. Measurement standards measuring the level of development of the universities produced student activities.
3. The importance of the activities in promoting social relations.
4. This study could be up to a vision for overcoming obstacles to the participation of female students in student activities.

5. this study coincide with interest the King Saud University student activities and support to the special budget, according to the quarterly report on the programs of student activities implemented during the first semester 1432-1433 total amount of 60.000 SR.

- The objectives of the study:

1. Identify obstacles to participation of female university students in student activities.

2. Identify obstacles to female students.

3. Identify the social constraints.

4. Identify constraints.

5. Identifying statistical significance differences between the views of students about the axes of the questionnaire variables (College and school level)

6. A proposal for overcoming impediments to participate in student activities.

- Study questions:

- The main question:

The obstacles to the participation of female university students in student activities?

- And this question originates several questions:

1. What personal constraints of student participation in student activities?

2. The social constraints of student participation in student activities?

3. What obstacles to student participation in student activities?

4. Are there significant differences between the views of students about the axes of the questionnaire due to differences in variables (College, Academic level)?

5. The solutions proposed to support the participation of female students in student activities?

- Study concepts:

1. Constraints

2. Student activities

- Methodological procedures:

1. **Type of study:**

This study is a descriptive analytical study.

2. Study:

Choose a social survey sample.

3. Study population:

Study populations are students attending all colleges in the University Studies Center in Elishah, King Saud University, and Riyadh

4. **Areas of study:**

The three areas are:

- People: consists of a sample of college students.

-Spatial domain: Centre for university studies in Elishah at King Saud University in Riyadh.

-Domain timeline: it took time for the full study during the first semester of the year 1433-1434.

#### 5. General conclusions:

Return to the main study, we find that the more personal to students with disabilities to participate in student activities lack knowledge of the dates and places of residence of student activities, and more students with disabilities social preference for leisure at the University with girlfriends, or constraints, the largest proportion for lack of sufficient time for practice activities in the University opposes times and dates for the activities lectures, as there are significant differences between the views of students about the axes of the questionnaire returns for colleges students in the third axis: School participation of students with disabilities in student activities.