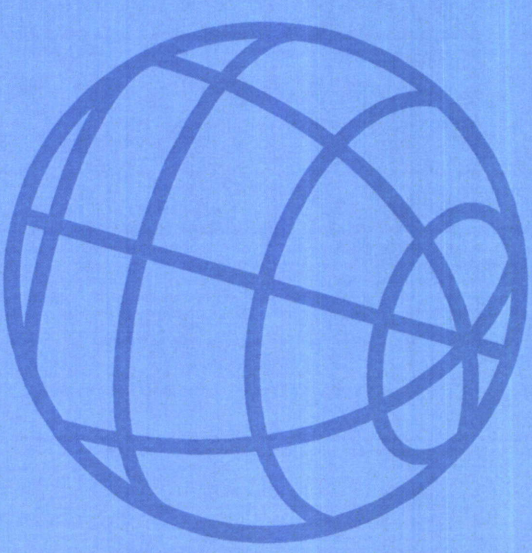
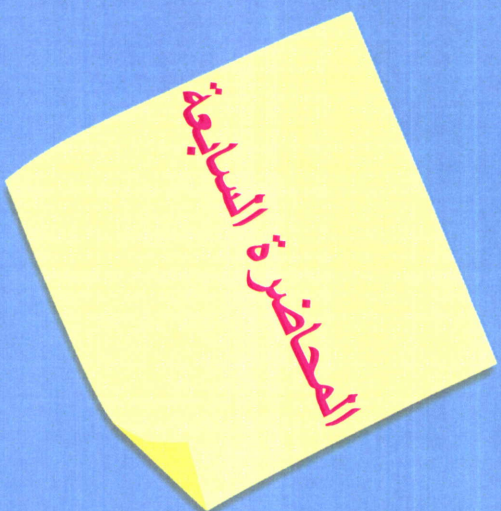


Web Quest

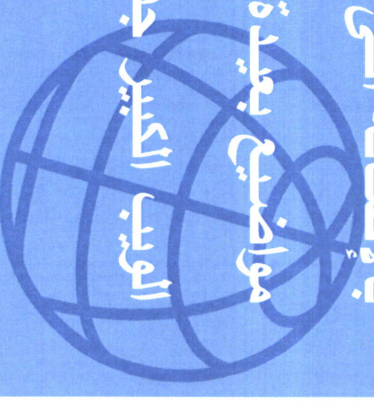
الرحلات المعرفية



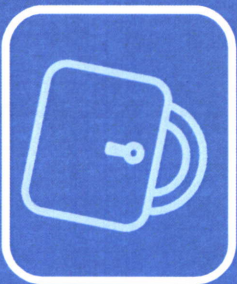
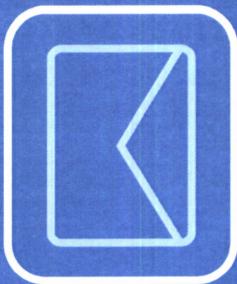
المقدمة

من أهم النشاطات التي تتعلق بشبكة الإنترنت هو عملية البحث عن المعلومات و للقيام بهذه المهمة توافرت على شبكة الإنترنت محركات بحث ولكن معظم هذه المحركات غير آمنة فهي تسمح بالإطلاع على جميع مواقع البحث بدون تحفظ.

بالإضافة الى ان عملية البحث كثيراً ما تتشعب بالباحث في مواضيع بعيدة عن محور البحث، بالإضافة على عدد صفحات الويب الكبير جداً والأخذ في التزايد .



ما هو Web Quest ؟



الويب كويست بشكل عام هو التعلم باستخدام الويب (صفحات الانترنت)

ولكن الشيء الذي يجعل الويب كويست مهم هو ان الهدف من استخدامه ليس للبحث عن المعلومات فقط ولكن كيفية استخدام هذه المعلومات ، بالإضافة الى ان باستخدام الويب كويست يهتم

وينمي مهارات التفكير العليا .

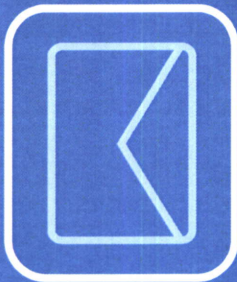
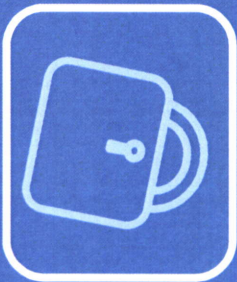


تعريف الويب كويست

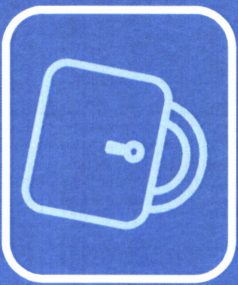
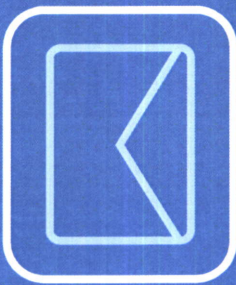
هي وسيلة تعليمية تعتمد في المقام الأول على عمليات البحث في الإنترنت بهدف الوصول الصحيح والمباشر للمعلومة محل البحث بأقل جهد ممكن.

WEB

QUEST

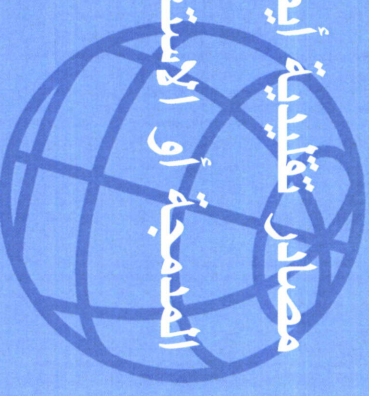


فكره wedquest



أنت فكرة الويب كويست في عام ١٩٩٥م بواسطة البروفيسور بيرني دوج (Bernie Dodge)، من جامعة سان دياغو بولاية كاليفورنيا .

وتلخص فكرته في بناء أنشطة موجهة للبحث في موضوع أو قضية معينة ويتم الوصول إلى المعلومات من خلال مصادر مقننة ومخصصة هي بمعظمها مواقع في شبكة الويب منتقاة سابقاً . كما يمكن استعمال مصادر تقليدية أيضا مثل: الكتب والموسوعات و المجلات و الأقراص المدمجة أو الاستعانة بأشخاص لهم علاقة بموضوع البحث .



من يستخدم الويب كويست

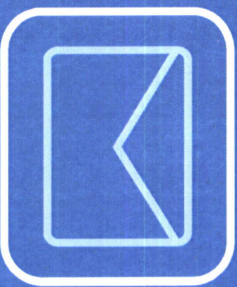
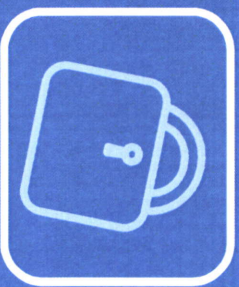
webquest

هل تقتصر الرحلات المعرفية على مراحل أو مواد دراسية

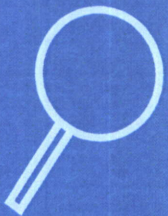
معينة



هي وسيلة تعليمية مرنة يمكن استخدامها في جميع المراحل الدراسية و في كافة المواد و التخصصات .



لماذا الوب كويست؟

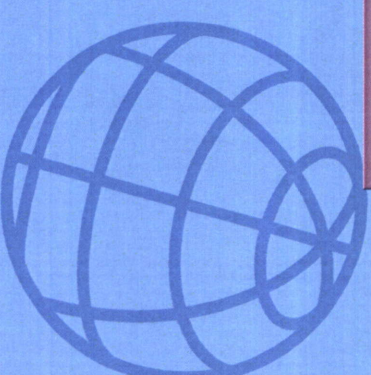


"I hear and I forget.

I see and I remember.

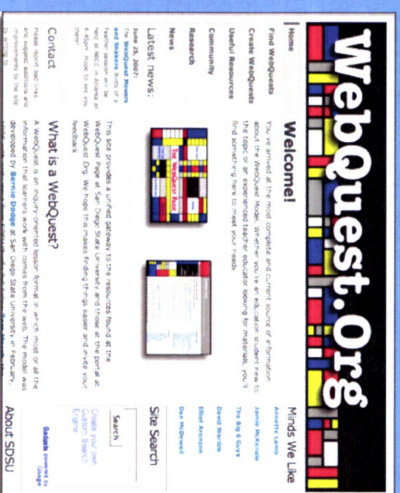
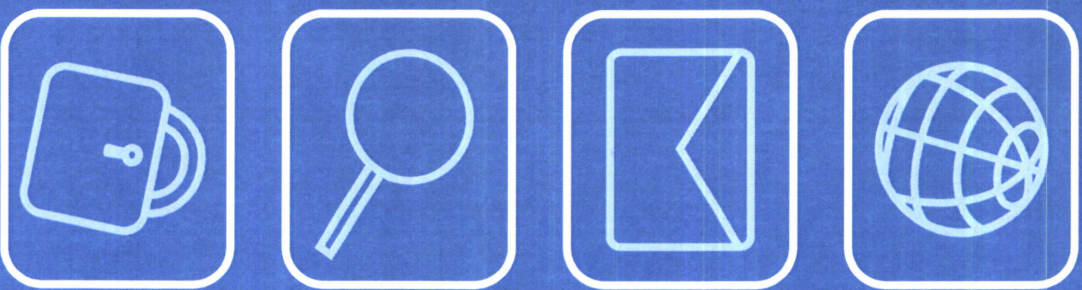
I do and I understand."

-- Confucius

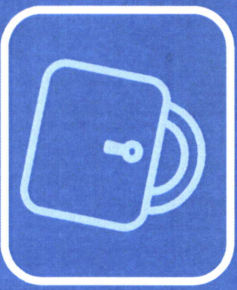
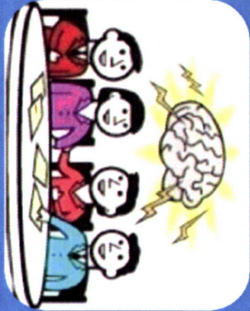
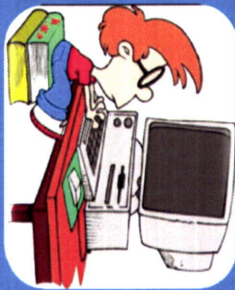


لماذا الويب كويست؟

تقدم حلولاً عملية رائدة في إنجاح العملية التعليمية
و التعليمية ، و مثل أي حصة مخطط لها بشكل دقيق
و مدروس ، الويب كويست الجيدة تعمل على تحويل
عملية التعلم إلى عملية ممتعة للتلاميذ. و هذا يقودنا
للحديث عن مميزات الويب كويست كوسيلة تعليمية.



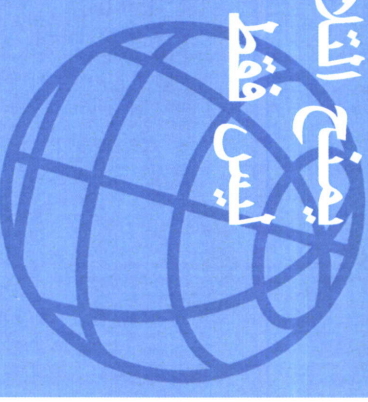
مميزات الويب كويست



■ تقوم بتشجيع العمل الجماعي ، و تبادل الآراء و الأفكار بين الطلاب ، و ذلك لا يمنع العمل الفردي طبعاً.

■ تعزيز وسيلة التعامل مع مصادر المعلومات بكفاءة و جودة عالية.

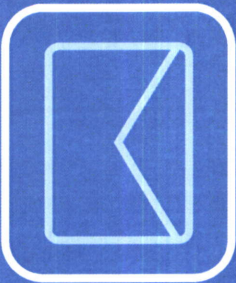
■ تهدف إلى تطوير قدرات الطلاب التفكيرية وبناء طالب باحث يستطيع تقييم نفسه، إضافة إلى أن المعلم يمنح التلاميذ فرصة استكشاف المعلومة بأنفسهم و ليس فقط تزويد هم بها.



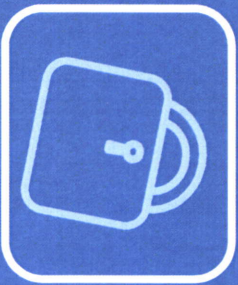
تابع مميزات الويب كويست

■ تمنح التلاميذ امكانية البحث في نقاط محددة بشكل عميق و مدروس و لكن من خلال حدود مختارة من قبل المعلم.

■ يساعد كثيراً على عدم تشتت التلاميذ و تكثيف جهودهم في الاتجاه المطلوب للنشاط الذي يقومون به. و هذا يجعل الويب كويست فعالاً و مثالياً للصغوف التي تحتوي على مستويات ذات تباين حاد في المستوى التفكيرى للطلاب.



تابع مميزات الويب كويست



■ من المميزات الهامة في استخدام الويب كويست كوسيلة تعليمية هو ما تقدمه من استخدام آمن للإنترنت خلال الأنشطة التعليمية و عملية البحث عن المعلومات .

■ يؤدي إلى إكساب الطلاب مهارة البحث على شبكة الإنترنت بشـكل خـلاق ومنـتـجـج

(creativeresearchers) وهذا يتجاوز مجرد كونهم متصفحين لمواقع الإنترنت.



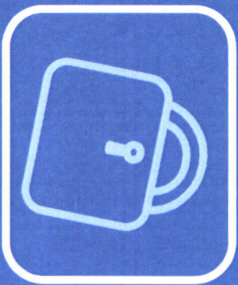
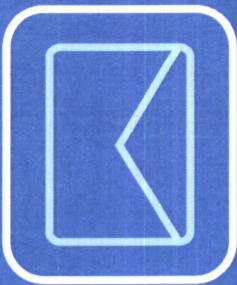
الهدف من الويب كويست

هو تعليم الطالب كيفية الدخول إلى المواقع

الموثوقة وقرأعة المعلومات التي تحتويها وتحليلها

بحيث يستطيع استنتاج نتائج دقيقة وصحيحة دون

الدخول في متاهات شبكة الإنترنت.

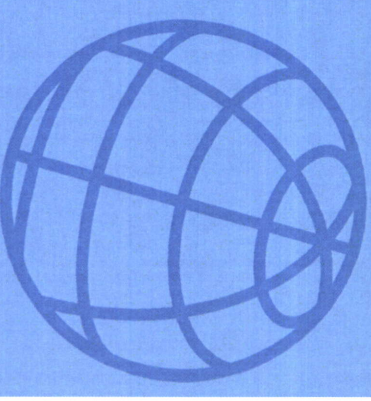


WASH YOUR HANDS WEBQUEST

The Public Health Department has approached your health teacher with a problem. Apparently, our health officials have a great concern that the county has a very limited supply of flu vaccine. Officials are asking students to help with a school campaign to beat the flu virus by developing a "Wash Your Hands for Health" campaign.

Flu season

WebQuest developed by Helen Taylor Borg McDonald and Teri Foy
Site designed by Ed Lutz
Copyright 2006 - All Rights Reserved



عناصر الويب كويست

هناك ستة عناصر تتكون منها أي ويب كويست :

العنصر الأول: المقدمة (Introduction)

العنصر الثاني: المهمة (Tasks)

العنصر الثالث: الاجراءات (Process)

العنصر الرابع: المصادر (Recourses)

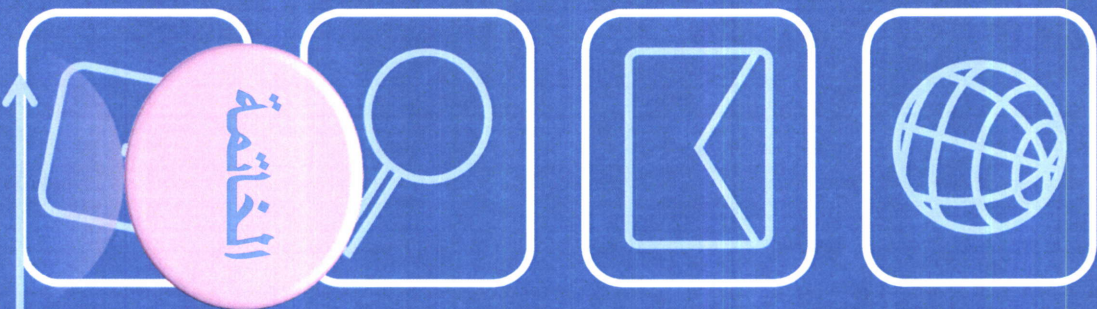
العنصر الخامس: تقييم الويب كويست (Evaluation)

العنصر السادس: الخاتمة (Conclusion)



عناصر الويب كويست

ما هي العناصر الست الأساسية لبناء الرحلات المعرفية



الخاتمة

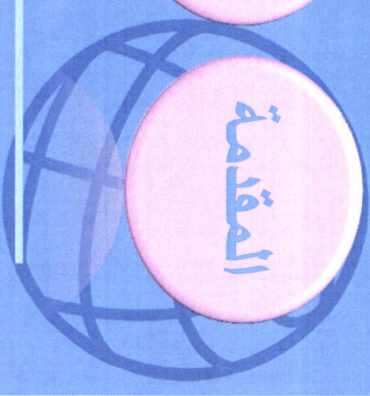
التقييم

المصادر

الإجراءات

المهام

المقدمة

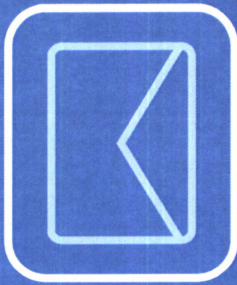
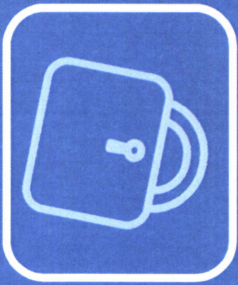
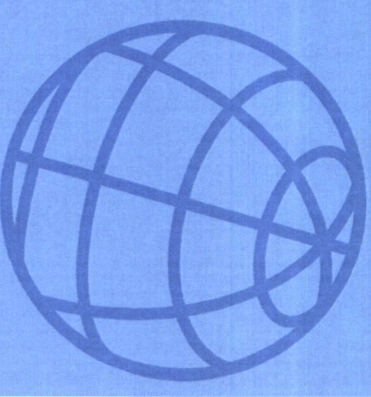


مثال

أ- الطريقة التقليدية لطلب البحث من الطلاب:
قم مع مجموعتك بتقديم بحث بعنوان "الفرق بين الحياة في
الصحراء والحياة في المدينة"

ب- طريقة طلب البحث عن طريق رحلة معرفية:

<http://projects.edtech.sandi.net/kimbrough/desert/index.htm>



تابع عناصر الويب كويست

المقدمة

هي التمهيد للدرس لإثارة دافعية الطلاب، حيث يتم توضيح فكرة الدرس وعناصره والتركيز على أهدافه من أجل وضع الطالب في تصور مسبق حول ما سيتعلمه. ويمكن للمعلم أن يضع مجموعة من الأسئلة حول أفكار الدرس الرئيسية

المقدمة

عزيزي الطالب:

تخيل نفسك طائر يحلق في سماء سوريا الجميلة يتنقل بين سهولها و بواديها تارة ، و تارة فوق الأماكن الأثرية كمدينة تدمر و القلاع الجبال الخضراء و الساحل الأزرق و لا تنسى أن تتروى الشامخة



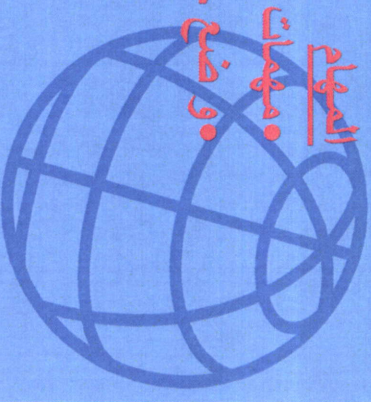
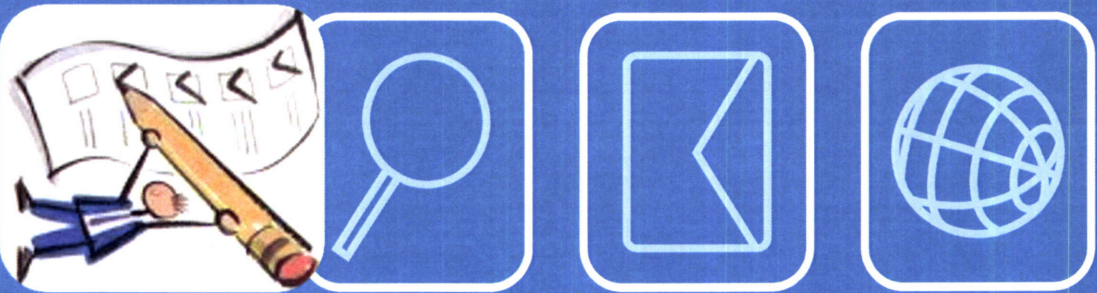
تابع عناصر الويب كويست

المهام

تحتوي على الأسئلة الجوهرية للمهمة و التي تدور حولها
فكرة الويب كويست .

كما تحتوي على تحديد الخطوات التي يجب إتباعها للإجابة على هذه
الأسئلة .

- المهام مهمات الطلاب التعريف بالمنطقة السياحية إحضار الصور المناسب.
- وضع خريطة بسيطة توضح المكان الجغرافي و كيفية الوصول له.



تابع عناصر الويب كويست

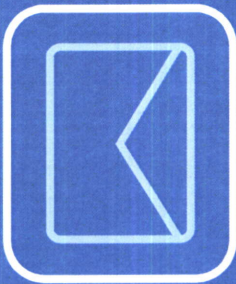
الإجراءات

ويتم فيها تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع العمل بينهم، وتحديد الزمن اللازم لتأدية المهام.

ملاحظة: يتم تقديم النتائج التي وصل لها الطلاب عن طريق تقديم

كتاب ، رحلة افتراضية ، عرض (برزنتيشن) ، متحف صور ،

لعبة ، ملصق أو مقال ..



التففيذ و الالجر اعات



قسم الطلاب إلى مجموعات ست مجموعات كل مجموعة ستة طلاب و تؤدي المهمات

خلال أسبوعين

الأسبوع الأول (حصتين)

الحصّة الأولى : تقسيم المجموعات و توزيع المهام يتضمن شرح مبدئي للنشاطات.
ثلاث مجموعات : للمناطق السياحية الاثرية المدن – الأماكن الدينية – القلاع
ثلاث مجموعات : للمناطق السياحية الترويحية الجبال الساحل السهول و البيوادي.
الحصّة الثانية : الإجابة على تساؤلات الطلاب و توجيه أسئلة تحفيزية.

مثل : أي المناطق السياحية يدور حولها نشاطات

هل بحثت في المكتبة أم في الانترنت

هل وضعتم خطة للعمل

الأسبوع الثاني : (حصتين)

الحصّة الأولى

مناقشة المشكلات التي تصادف الطلاب (البحث في الانترنت – حفظ الملفات وطباعتها)

الحصّة الثانية

يقدم الطلاب العروض و تنظيم حوار بين كل المجموعات



تابع عناصر الويب كويست

المصادر

يتم تحديد المصادر المتوفرة حول الموضوع والتي تتوفر فيها الدقة العلمية وتثير اهتمام الطالب.

المصادر:

- زيارة -----
كتاب سوريا الجميلة - مجلة - بوابة سوريا

www.syriangate.com/syriaa/

وزارة السياحة في سوريا

www.syriatourism.org

موقع يهتم بالسياحة في سوريا

www.syriatourism.blogspot.com/

موقع يهتم بأخبار سوريا ويديره المعتق بين السوريين

<http://www.souria.com/ar/syriaphotos/index.asp>



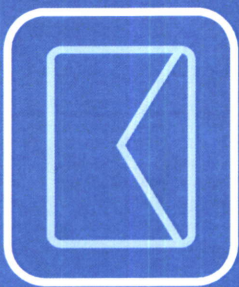
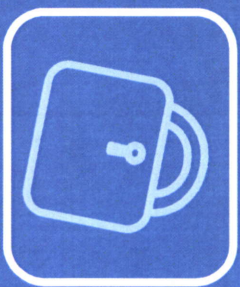
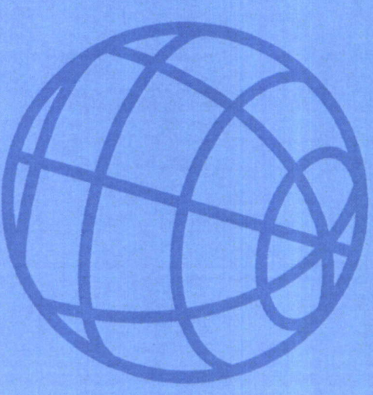
تابع عناصر الويب كويست

التقييم

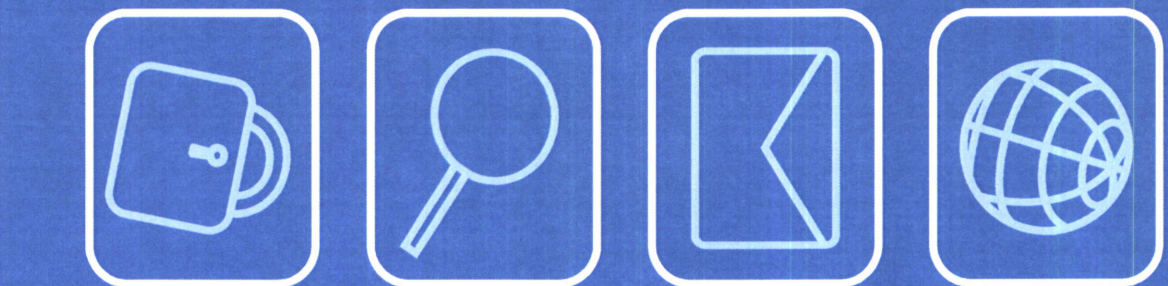
في الويب كويست

وتستخدم قوائم الرصد في تقييم أداء ونتائج الطلبة

- ☒ Excellent
- ☐ Very good
- ☐ Good
- ☐ Average
- ☐ Poor



الترقية



النتائج	نموذجي	بارع	متطور	مبتدئ	
	4	3	2	1	
أبدى تعاون فعال و نشيط	تعاون مع كامل أفراد المجموعة	تعاون مع فرد واحد فقط	لم يتعاون مع رفاقه		العمل التعاوني
تقديم عرض مع صور متعددة و خريطة توضيحية ملونة	تقديم عرض مع صور مناسبة و خريطة توضيحية	تقديم عرض مع صور مناسبة بدون خريطة	تقديم عرض بدون صور بدون خريطة		النتائج المقدمة
قراءة معبرة و تمثيلية بمهارة فنية	قراءة سليمة معبرة بدون أخطاء	قراءة سليمة بدون أخطاء	القراءة سليمة مع بعض الأخطاء		العرض المقدم من الطلاب
الجمع بين عدة مهارات	تمثيل الحالة	مهارة البحث في الانترنت	إجادة تقديم العرض		الجهد الخاص المبدع

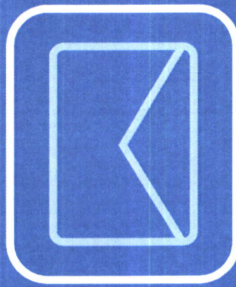
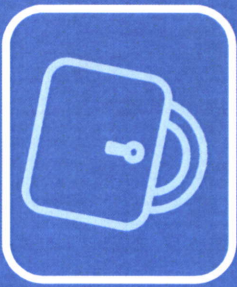
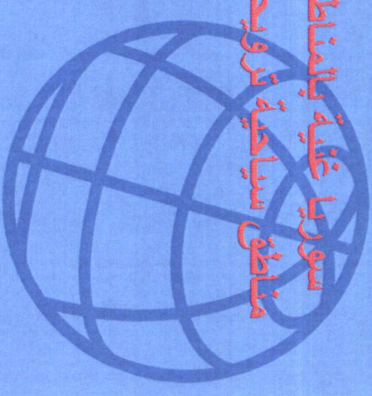
تابع عناصر الويب كويست

الختامة

وهو عبارة عن ملخص لفكرة الويب كويست أو الفكرة المحورية للويب كويست والتي تم البحث حولها مع تذكير بالمهارات التي سيتم اكتسابها في نهاية هذه الرحلة المعرفية.

الختامة:

سوريا غنية بالمناطق السياحية الجميلة تتوزع على مجموعتين مناطق سياحية أثرية و مناطق سياحية ترفيهية ، اتعاون مع رفاقي - و أحب زيارة الأماكن السياحية - واتقان مهارة البحث.



فوائد الويب كويست



- تمنح الطلاب فرصة استكشاف المعلومات بأنفسهم وليس فقط تزويدهم بها، مما يجعلهم متعلمين باحثين.
- تقوم بتشجيع العمل الجماعي ، و تبادل الآراء و الأفكار بين الطلاب ، و ذلك لا يمنع العمل الفردي طبعاً.
- تؤدي إلى إكساب الطلاب مهارات البحث من جمع المعلومات وتفسيرها وتحليلها وعرضها وتقويمها

تابع فوائد الويب كويست

■ تمنح التلاميذ إمكانية البحث في نقاط محددة بشكل عميق و

مدرّوس، مما يساعد على عدم تشتت التلاميذ و تكثيف

جهودهم في الاتجاه المطلوب للنشاط الذي يقومون به.

■ توفر مساراً آمناً لاستخدام الانترنت في التعليم، وذلك من

خلال توجيه الطلاب إلى الأهداف الموثوقة ذات الصلة

بموضوع البحث.



عوامل نجاح الويب كويست

✓ تعتمد على مواد مناسبة لسن وقدرات التلاميذ الموجه لهم هذا النشاط.

✓ توفر العمل الجماعي والتشاركي بمرونة وحسب الظروف.

✓ تقوم بإضافة مصادر موثوقة لإثراء الدرس بشكل ايجابي.

✓ تمكن الطالب من العمل باستقلالية حيث تحول دور المعلم من ناقل للمعرفة إلى ميسر للتعلم والتعليم.



أمثلة

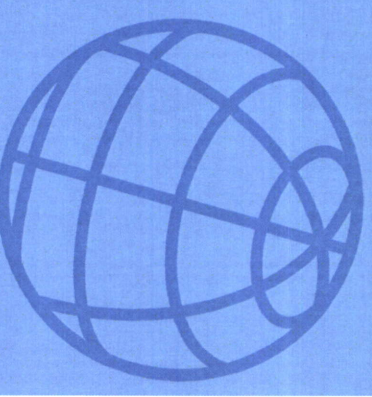
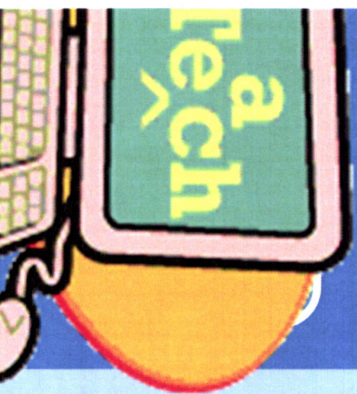
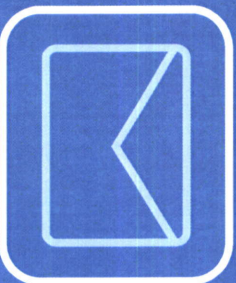
<http://projects.edtech.sandi.net/kimbrough/desert/index.htm>

<http://www.thematzats.com/snakes/intro.htm>

<http://www.pekin.net/pekin108/wash/webquest/index.html>

<http://khlalid1976.jeeran.com/index.htm>

<http://awnifr.jeeran.com/wq.htm>

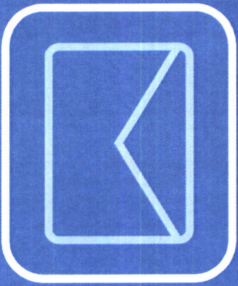
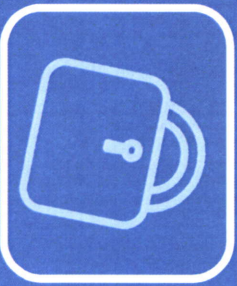


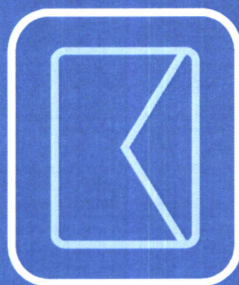
طريقة نشر الرحلات المعرفية على شبكة الويب

يمكن نشر الرحلات المعرفية من خلال عدة مواقع
الالكترونية اشهرها:

<https://sites.google.com/>

www.webquest.org





التعليم المحافظ

