خطة التدريب الميداني لطالبات المسار الإرشادي وأساليب التقويم المتبعة..

مقدمة:

يعتبر التدريب الميداني حجر الزاوية في المنظومة المتكاملة لإعداد طالبات كلية التربية في المستوي قبل الوظيفي ، وهي إحدى المحكات الدالة على مستوى الخريج وتمكنه من استيفاء الشروط المطلوبة للعمل المتخصص والذي يتلاءم مع متطلبات سوق العمل.

ولذلك وضعت الخطة الخاصة بالتدريب الميداني كي توفر بيئة مهنية طبيعية من جهة ، ومن جهة ثانية تعمل على تلافي جوانب القصور الذي يعاني منه الإعداد الأكاديمي في جوانبه المهنية.

أهداف التدريب الميداني في المسار الإرشادي:

1. اكتساب الطالبة الخبرة العلمية والممارسة الفعلية لما تعلمته الطالبة نظرياً.
2. إكساب الطالبة المهارة المطلوبة في تطبيق وتفسير المقاييس النفسية بأنواعها( ذكاء, شخصية)
3. إكساب الطالبة المهارة المطلوبة في استخدام فنيات المقابلة سواء تشخيصية أوعلاجية.
4. إكساب الطالبة المهارة الضرورية لتطبيق فنيات العلاج وتعديل السلوك.
5. إكساب الطالبة المهارة اللازمة لكتابة التقرير النفسي.
6. إكساب الطالبة المهارة اللازمة لصياغة وتنفيذ البرامج التدريبية اللازمة.
7. تعويد الطالبة على جو العمل و التعامل فيه والانضباط فيه .

الخطة بخطواتها والأساليب المستخدمة في تقويم الأداء وهي على النحو التالي:

1. تزويد المتدربات بالأسس المعلوماتية المفيدة في التدريب الميداني في المسار الإرشادي (مدارس) من خلال قراءة وتلخيص كتب ورسائل علمية عن الطلاب والمشاكل التي يعانون منها في المدارس ,وذلك لإعداد طالبة التدريب الميداني ثم بعد ذلك يتم تدوين تلك القراءات في صورة كتب إلكترونية يتم وضعها في ملف الطالبة .
2. يتم تكليف المتدربات بالقيام بدراسة حالة دراسة شاملة لحالة واحدة أو أكثر وذلك حسب الوضع الذي تقرره المشرفة في المدرسة و مشرفة التدريب.
3. يتم تكليف المتدربات بوضع برامج تعديل سلوك لإحدى الحالات التي تعاني من مشكلة سلوكية , وتطبيق ذلك البرنامج ورصد نتائجه, ويتم إرفاق ذلك في ملف الطالبة.
4. الإعداد المسبق للأنشطة والوسائل التي سوف تستخدمها المتدربة مع الحالة خلال تنفيذ الخطة العلاجية (مع تصوير تلك الأدوات والوسائل).
5. المشاركة الجماعية في القيام بعمل ورش تدريبية ( ورشة للأمهات, وورشة للمعلمات) مع مراعاة كون موضوع الورشة من المواضيع المناسبة والتي تحتاجها الفئة المستهدفة.
6. تكليف المتدربات بعمل ورشة تدريبية واحدة للطالبات .
7. القيام بإجراء مقابلات مع أمهات الحالات لتحقيق أهداف علاجية تشارك الأمهات فيها.
8. كتابة تقارير يومية شامله عن ما تقوم به الطالبة في المدرسة , ووضع نسخة منها اسبوعياً في ملف الطالبة .على أن يتم الإطلاع عليها كل يوم ثلاثاء.
9. وضع نسخة من كل المقاييس النفسية التي يتم تطبيقها مزودة بالتقرير النفسي الذي كتبته الأخصائية النفسية المتدربة.
10. سيعقد اختبار في نهاية التدريب يتضمن جانب عملي وجانب نظري .

آلية التقييم :

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجات | المتطلبات |
| 5 درجات | الانتظام داخل المدرسة والالتزام بالحضور في الموعد المحدد |
| 15 درجة | الإذاعة المدرسية, لوحة الحائط, الإرشاد الجمعي, ومتابعة الحالة |
| 5 درجات | قراءة الكتب والمقالات وتلخيصها ووضعها في الملف الإلكتروني. |
| 15 درجات | دراسة حالة دراسة شاملة |
| 15 درجة | تطبيق الاستراتيجيات العلاجية المناسبة لها. وإعداد الأدوات التي تستخدم مع الحالة, وكتابة التقارير النفسية |
| 5 درجات | ورشة عمل للمعلمات |
| 10 درجات | ورشة عمل للأمهات |
| 10 درجات | ورشة عمل للطالبات |
| 20 درجة | اختبار نهائي. |

مع تمنياتي لكنّ بالتوفيق ...

الـــمــشــرفــة:

1. رنا الغامدي.