

## الملخص:

هَدَفَ هذا البحث إلى تقصي الاحتياجات التدريبية التي يحتاجها معلمو الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتعامل بشكل صحيح مع كتب الرياضيات الجديدة- سلسلة ماجروهل- من وجهة نظر المختصين والمشرفين التربويين بمنطقة الرياض، وقد تم تحقيق هدف البحث من خلال الإجابة على سؤال البحث الآتي:

ما الاحتياجات التدريبية التي يحتاجها معلمو الرياضيات في المرحلة الابتدائية للتعامل مع كتب الرياضيات الجديدة - سلسلة ماجروهل - سواء ما يتعلق منها بالطالب أو المعلم أو الكتاب المدرسي (كتاب المعلم-الطالب-التمارين)؟

وقد تكونت العينة من (40) مختصاً ومشرفاً تربوياً، حيث أخذت آراؤهم في الفصل الأول من العام الدراسي 1431/1432هـ، وللإجابة عن سؤال البحث قام الباحث باستخدام أسلوب دلفاي لتقصي هذه الاحتياجات.

وقد أظهرت نتائج البحث عن تحديد قائمة تكونت من (67) حاجة تدريبية يحتاجها معلمو الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتعامل بشكل صحيح مع متطلبات كتب الرياضيات الجديدة- سلسلة ماجروهل- أجمع على أهميتها أفراد العينة، وقد قسمت إلى ستة مجالات كالآتي:

المجال الأول: التخطيط للتعليم.

المجال الثاني: إدارة الصف وتنظيمه.

المجال الثالث: استراتيجيات و أساليب التعلم والتعليم.

المجال الرابع: الجانب المعرفي.

المجال الخامس: الوسائل التعليمية.

المجال السادس: التقويم في الرياضيات.

واستناداً إلى نتائج البحث توصل الباحث إلى عدد من التوصيات، منها الآتي:

- إعداد الدورات التدريبية لمعلمي الرياضيات لإكسابهم الكفايات اللازمة لهم وإعداد برامج تدريبية على أساس الاحتياجات التدريبية الحقيقية التي كشفت عنها الدراسة وخصوصاً التي حصلت على درجة عالية الأهمية من الاحتياج التدريبي.

- الاهتمام بتدريب المعلمين بصورة عملية من خلال ورش العمل وعلى يد المتخصصين في المجال.
- أن يهتم مشرفو الرياضيات بالاحتياجات التي نالت على درجة أهمية كبيرة من الاحتياج التدريبي ومتابعتها أثناء العمل الإشرافي في الميدان.
- تقويم أثر الدورات التدريبية ومدى استفادة المعلمين منها وانعكاس ذلك على مستواهم المهني.