

م	الموضوع	عدد الأسابيع
1	القياس والتقويم، وأنواع كل منها	2
2	أدوات القياس والتقويم وتصنيفاتها المختلفة	1
3	الأهداف السلوكية وتصنيفاتها المختلفة.	1
4	الاختبار محكي المرجع والاختبار معياري المرجع وخطوات بناء الاختبارات التحصيلية، (متضمنة جدول مواصفات للاختبار).	2
5	أنوع الأسئلة وجوانب القوة والضعف في كل منها.	2
6	الإجراءات العلمية في إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات.	2
7	طرق تمثيل البيانات (الجدول التكرارية الرسوم البيانية)، وحساب بعض المقاييس الاحصائية (المتوسط الحسابي، الوسيط، المتوال، المتوسط الموزون الانحراف المعياري معامل ارتباط بيرسون)	1
8	تحليل نتائج الاختبارات إحصائياً (التحليل الإجمالي التحليل التفصيلي ويتضمن معامل الصعوبة معامل التمييز، وتوظيفها في تطوير الاختبار.	2
9	الامتحانات الفصلية	2

تحديد الجدول الزمني لتقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق بالتقريب	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبار فصلي أول	الخامس	20%
2	اختبار فصلي ثان	الحادي عشر	20%
3	مهمة أدائية	الأسبوع قبل الأخير	10%
4	النقاش والمشاركة في المحاضرة	خلال الفصل	10%
5	الاختبار النهائي	في نهاية الفصل	40%

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- القياس والتقويم في العملية التدريسية، د. أحمد عودة، دار الأمل، الأردن، 2001