

## معايير عامة لإعداد الوسائل \ الأنشطة التعليمية

مقرر (٣٥٢ روض)  
تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية

- ملاءمتها لخصائص نمو الأطفال وحاجاتهم وميولهم.
- أن يتم اختيارها وفق مواصفات وشروط معينة ولتحقيق أهداف محددة وليس بطريقة عشوائية.
- مراعاة عوامل الأمن والسلامة ( خلو الوسيلة من الزوايا الحادة، الأجزاء الصغيرة القابلة للبلع....)
- أن تكون الوسيلة اقتصادية (أن تكون جيدة الصنع، متينة، قوية، غير قابلة للكسر، قابلة للاستخدام المتكرر من قبل الأطفال، )
- حجم الوسيلة ( ملاءمة الحجم للفترة التي سوف تستخدم فيها الوسيلة : هل سوف تستخدم في فترات جماعية كفترة الحلقة واللقاء الأخير ام في فترة العمل الحر في الاركان؟)
- متعددة الاستخدام.
- أن يكون منظرها جذاب، شكلها ولونها وحجمها.
- أن تستثير هذه الأدوات العمليات العقلية للطفل.
- مراعاة الوقت الذي سوف يقضيه الطفل في التفاعل مع الوسيلة.
- مراعاة الوقت الذي تعرض فيه الوسيلة.
- تقدم تغذية راجعة
- مراعاة عامل النظافة والمظهر الجيد.
- البعد عن التزيين المبالغ فيه للوسيلة ( ملصقات...قلتر...نجوم..)

### خامات يفضل استخدامها :

- الجوخ
- السومو
- الفلين ( نصف حجم الفلين العادي كحد اقصى)

### ملاحظات اخرى :

- اي بطاقات يتم استخدامها لابد ان تكون مطبوعة بالحاسب الآلي، مغلفة تغليف حراري.
- استخدام الوبر اللاصق لالصاق البطاقات او اي خامة اخرى بدلا من الدبابيس.
- عند تصميم اوراق العمل لابد ان تكون مطبوعة بالحاسب الآلي، ملونة \ ابيض واسود، لها اطار ، هناك مكان مخصص لاسم الطفل.