

المهمة الرابعة : تنفيذ الدرس والتفكر فيه

حيث يقوم الطالب المعلم بتنفيذ الدرس الذي قام بتخطيطه ، وذلك بملاحظة وإشراف أستاذ المقرر والمعلم المتعاون (أو أحدهما) ، وإمكانية التسجيل بالفيديو ، واضعا بعين الاعتبار السياق العام لعملية التعليم / التعلم و خصائصه (المهمة الأولى) ، وكذلك طبيعة المحتوى المتضمن (المهمة الثانية) ، والأهداف ونواتج التعلم المستهدفة واستراتيجيات وأنشطة التعليم / التعلم والتقنيات المناسبة لتحقيقها (المهمة الثالثة) وذلك وفقا للخطوات التالية :

- (١) يستخدم استراتيجيات تتناسب مع خصائص التلاميذ وحاجاتهم التعليمية
- (٢) يتفكر أثناء التدريس في تعلم تلاميذه ويتابع تقدمهم خطوة بخطوة ويتدخل لتعديل استراتيجية التدريس وفقا لذلك .
- (٣) تحديد الأهداف المتحققة ، ووصف كيفية تحققها وسبب تحققها
- (٤) تحديد الأهداف غير المتحققة ، ووصف كيفية وأسباب عدم تحققها
- (٥) تحديد الخطوات التالية للتلاميذ لتحقيق الأهداف التي فشلوا في تحقيقها
- (٦) تعيين طرق تدريس الدرس المختلفة في المرة التالية والمعارف المهنية المكتسبة من الممارسة الأولى.

ويتطلب إنجاز الطالب المعلم لهذه المهمة توافر ما يلي :

- الإلمام بالبنية المعرفية لمادة التخصص وما تتضمنه من مفاهيم ونظريات رئيسية وطرق للبحث
- الإلمام بالنظريات الرئيسة في مجالي : التعليم / التعلم ، والتقييم
- الإلمام بمحتوى المنهج الدراسي وأهدافه التي وضعتها وزارة التربية والتعليم
- معرفة خصائص سياق التعلم (معارف التلاميذ ومهاراتهم وتوجهاتهم وخلفياتهم واحتياجاتهم الخاصة ومصادر تعلمهم)
- إتقان مهارات الملاحظة والتفكر أثناء الممارسة وتقييم مدى التقدم في تعلم التلاميذ

أ- تنفيذ الدرس

ب- التفكير في الدرس