

المهمة الثالثة : التخطيط لدرس واحد

حيث يقوم الطالب المعلم بالتخطيط لتدريس احد الدروس المتضمنة بوحدة من وحدات المنهج الدراسي واضعا بعين الاعتبار السياق العام لعملية التعليم / التعلم و خصائصه (المهمة الأولى) ، وكذلك طبيعة المحتوى المتضمن (المهمة الثانية) ، وذلك وفقا للخطوات التالية :

- (١) يصوغ أهداف الدرس ، و يربطها بالأهداف الموضوعية من قبل وزارة التربية والتعليم
- (٢) يحدد نواتج التعلم (المعارف والمهارات والتوجهات) المستهدفة ، و يربطها بالأهداف الموضوعية من قبل وزارة التربية والتعليم
- (٣) يصف بالتفصيل استراتيجيات التدريس المناسبة
- (٤) يصف بالتفصيل أنشطة التدريس المناسبة ، ويعدل فيها لتلبي الاحتياجات المتعددة لذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين
- (٥) يصف بالتفصيل التقنيات المناسبة
- (٦) يعد خطة زمنية لتنفيذ الدرس

ويمكن للتساؤلات التالية أن تعين الطالب المعلم على أداء المهمة :

- ما الأهداف الأساسية التي ترجوا تحقيقها من هذا الدرس؟
- و ما موضوعات ومفاهيم ومهارات الدرس وغيرها التي تساعد تلاميذك في تحقيق وبلوغ كل هدف ؟
- ما استراتيجيات التعليم /التعلم التي تساعد تلاميذك في تحقيق وبلوغ كل هدف؟ وما التعديلات التي تقوم بعملها لتلاميذك ذوي الاحتياجات الخاصة؟ (استراتيجية التعليم /التعلم من الممكن أن تتعلق بأكثر من هدف في المرة الواحدة- وليس بالضرورة أن تتعلق بهدف واحد فقط)
- كيف يمكنك أن تمايز في تدريسك بين التلاميذ ذوي المعلومات السابقة المختلفة؟
- ما الأنشطة الخاصة التي تساعد تلاميذك في تحقيق وبلوغ كل هدف؟ وما هي التعديلات التي تقوم بعملها لتلاميذك ذوي الاحتياجات الخاصة؟ كيف يمكنك أن تمايز في تدريسك بين التلاميذ ذوي المعلومات السابقة المختلفة؟ (نشاطاتك من الممكن أن تتعلق بأكثر من هدف في المرة الواحدة- وليس بالضرورة أن تتعلق بهدف واحد فقط)
- هل سوف تستخدم أى شكل من أشكال التكنولوجيا لمساعدة تلاميذك على بلوغ وتحقيق كل هدف؟ إذا كان الأمر كذلك ما هي التكنولوجيا التي سوف تدخلها؟ وإذا كانت المدرسة لا تمتلك التكنولوجيا التي تريد إدخالها كيف تعدل من أسلوب تدريسك؟
- ما هي التقييمات التي سوف تستخدمها لتقرير أن تلاميذك قد بلغوا وحققوا كل هدف؟ وكيف يمكنك تعديل تلك التقييمات للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والتلاميذ الموهوبين وغيرهم؟
- ما هو مقدار الوقت الذي سوف تخططه لنشاطاتك لتحقيق كل هدف؟

ويتطلب إنجاز الطالب المعلم لهذه المهمة توافر ما يلي :

- الإلمام بالبنية المعرفية لمادة التخصص وما تتضمنه من مفاهيم ونظريات رئيسية وطرق للبحث
- الإلمام بالنظريات الرئيسة في مجالي: التعليم/ التعلم، والتقييم
- الإلمام بمحتوى المنهج الدراسي وأهدافه التي وضعتها وزارة التربية والتعليم
- معرفة خصائص سياق التعلم (معارف التلاميذ ومهاراتهم وتوجهاتهم وخلفياتهم واحتياجاتهم الخاصة ومصادر تعلمهم)