



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم التربية الخاصة

## خطة عمل مقرر طرق التواصل الشفهي (302 خاص)

الفصل الدراسي الثاني 1432/1433 هـ

أستاذ المقرر	د. سعيد عبد الرحمن محمد	الساعات المعتمدة	3 ساعات أسبوعياً
وقت المحاضرة	1- 4 يوم الثلاثاء	المستوى	السادس
الموقع الشخصي	<a href="http://staff.ksu.edu.sa/sairahman">http://staff.ksu.edu.sa/sairahman</a>	رقم ت المكتب	4676876
الساعات المكتبية	الأحد 11- 3، الثلاثاء 10 - 1	رقم الشعبة	9632

### رؤية ورسالة قسم التربية الخاصة

#### رؤية القسم:

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

#### رسالة القسم:

##### 1. إعداد الكوادر البشرية:

أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وأن يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .

##### 2. البحوث العلمية:

إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.

##### 3. الخدمات:

تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

### أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطرق التواصل الشفهي للمعوقين سمعياً، والتعرف على الأخطاء الشائعة في نطق المعوقين سمعياً وكيفية معالجتها، والمعينات السمعية وكيفية التعامل معها، إضافة إلى استراتيجيات لتنمية وتطوير مهارات السمع والكلام.

## وصف المقرر:

الأسبوع	الموضوع	عدد الأسابيع	عدد الساعات
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	1	3
الثاني	تعريف التواصل وأركانه وتأثير الإعاقة السمعية على التواصل.	1	3
الثالث	قراءة الشفاه	1	3
الرابع	التعليم الرسمي وغير الرسمي للغة المنطوقة .	1	3
الخامس	التدخل المبكر في تربية المعوقين سمعياً وتأثيره على مهارات السمع والكلام لديهم	1	3
السادس	العوامل التي تساهم في اتخاذ قرار حول طريقة التواصل المناسبة	1	3
السابع	اختبار فصلي أول	1	3
الثامن والتاسع	المنحى السمعي الشفهي	2	6
العاشر	المنحى السمعي اللفظي.	1	3
الحادي عشر	الكلام وأخطاء النطق لدى المعوقين سمعياً وطرق معالجتها	1	3
الثاني عشر	المعينات السمعية والتدريب السمعي .	1	3
الثالث عشر	اختبار فصلي ثاني	1	3
الرابع عشر	استراتيجيات تنمية مهارات السمع والكلام .	1	3
الخامس عشر	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	1	3
المجموع		15	45

## الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة ، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
1	اختبار فصلي أول	السابع	15	15%
2	إعداد مقابلات، زيارات ، تصوير فوتوغرافي أو فيديو ، إعداد بحث	العاشر	20	20%
3	الحضور والغياب ، والمشاركة ، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر	15	15%
5	الاختبار النهائي	—	40	40%

## ملاحظات:

- إذا لم تسلم الأنشطة في الموعد المحدد سوف يتم تقييمها كما يلي:
  - تأخير أسبوع سيقوم عملك من 9 درجات بدلا من 10 درجات.
  - تأخير أسبوعين سيقوم عملك من 8 درجات بدلا من 10 درجات
  - بعد ذلك لن يقبل أي تقرير و هذه قاعدة صارمة لا تقبل أي تغيير إلا في حالة و جود عذر ففهي يقبل به القسم.
- غياب أكثر من 25% من المحاضرات سوف يعرضك للحرمان من دخول الامتحان النهائي.

