



الاسم :
الرقم الاكاديمي :
الشعبة :

اختبار فصلي في مادة المدخل للتدريس (٣٣٣) نهج

السؤال الأول: (١٠ درجات)

ضعي علامة (✓) أو (x) مع التصحيح فيما يلي

- ١- () يراعي المنهج التقليدي الفروق الفردية بين التلاميذ ويهتم بمراحل النمو لديهم.
.....
- ٢- () من مهام وادوار المعلم الاقتصار على توصيل الحقائق والمعلومات والمفاهيم الي الطلاب.
.....
- ٣- () من كفايات المعلم الكفاء في البعد التدريسي ان يلم بالأهداف التربويه العامه.
.....
- ٤- () الاهداف التعليمية (التوقعات) هي اهداف قصيرة المدى يمكن تحقيقها خل فترة زمنية قصيرة نسبياً في درس او عدة دروس.
.....
- ٥- () يمثل مستوي التذكر أعلى مستويات القدرات العقلية.
.....
- ٦- () يمثل مستوي السلوك القيمي أقل مستويات المجال الوجداني.
.....
- ٧- () الغايات هي مجموع الاهداف التربوية المنتظر تحقيقها خلال نظام تعليمي معين.
.....
- ٨- () من شروط صياغة الهدف التدريسي ان يركز الهدف علي سلوك المعلم وليس علي سلوك المتعلم.
.....
- ٩- () يتكون المنهج بوصفه نظام من مدخلات وعمليات ومخرجات وتغذية مرتدة .
.....
- ١٠- () تصنف الأهداف التدريسية للمنهج في ثلاث مجالات أساسية (معرفية - مهارية - وجدانية).
.....

السؤال الثاني: (5 درجات)

اختراري مما يلي الاجابة الصحيحة وضعي تحتها خط :

١- المعلم الذي يحسن استخدام اساليب التعزيز المناسبة خلال عملية التعليم يعد من الكفايات المرتبطة

ب.....

- البعد التدريسي - البعد الاكاديمي - البعد التربوي

٢- نقصد بتلك العوامل المؤثرة في عملية التدريس والتي تسهم في خلق مناخ مناسب للتفاعل الجيد بين

اركان التدريس.....

- البيئة الصحية - البيئة التربوية - بيئة التعلم

٣- هي تعبيرات محدده تقع بين الاهداف التربوية العامة وبين الهدف التدريسي.

- الغايات - التوقعات - النتائج (الاهداف التدريسية)

٤- يعد..... مهنة انسانية لها اصولها وقواعدها ومبادئها ووسائل ايصالها ومسئولياتها

التي تستهدف التعليم والتعلم.

- التعليم - التدريس - التعلم

٥- تعد الاهداف والمحتوي والأنشطة وطرق التدريس والتقويم من.....

- مكونات المنهج - اركان التدريس - منظومة التدريس

السؤال الثالث: (5 درجات)

اجيبي عما يلي:

١- اذكر شروط صياغة الاهداف التدريسية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢- قارنى بين المنهج بمفهومه التقليدي والمنهج بمفهومه الحديث فى خمس نقاط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

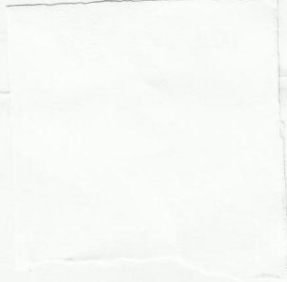
.....

.....

.....

.....

مع تمنياتى بالتوفيق





الاسم :
الرقم الاكاديمي :
الشعبة :

اختبار فصلي في مادة مشكلات في التدريس (٣٢٥) نهج

السؤال الأول: (١٠ درجات)

ضعي علامة (✓) أو (x) مع التصحيح فيما يلي

- ١- () يعد التدريب والممارسة الفعلية للمهارات التدريسية شرطاً أساسياً في إتقانها.
.....
- ٢- () يعد نموذج المعلم كاسر الجليد من النماذج السلبيه في التدريس.
.....
- ٣- () هناك أنواع من السلوكيات يؤديها بعض أنماط المعلمين قبل الدخول في الدرس الجديد كاللقاء بعض التعليمات ومراجعة كشوف الحضور ومراجعة الدرس السابق غالباً ما تكون مضيعة للوقت المخصص للدرس الجديد .
.....
- ٤- () ينبغي أن يقوم المعلم بتغيير نظام أثاث غرفة الصف كلما تيسر ذلك بما يتناسب مع أسلوب ونمط التعلم في الدرس.
.....
- ٥- () يعد نموذج المعلم الاستاتيكي من النماذج الايجابية في التدريس.
.....
- ٦- () المعلم الناجح هو الذي يبدأ اللقاء الأول مع الطلاب بالدرس الأول من المقرر مباشرة حتى لا يضيع الوقت في أمور قد لا تمثل أهمية في العملية التعليمية.
.....
- ٧- () ذهاب المعلم إلى غرفة الصف قبل الدرس الجديد يتيح له الفرصة للتواصل مع طلابه والحديث معهم في أمور قد تؤدي إلى الإقلال من هيبة المعلم واحترامه قبل البدء في الدرس الجديد.
.....
- ٨- () أسلوب ربط الدرس السابق بالدرس الحالي هو الأسلوب الأمثل لتهيئة الطلاب لموضوع الدرس الجديد
.....
- ٩- () عملية التدريس هي قدره على اداء عمل او عمليه معينه بطريقه صحيحه.
.....

السؤال الثاني: (5 درجات)

اختراري مما يلي الاجابة الصحيحة وضعي تحتها خط :

- ١- هي القدرة على اداء عمل او عملية معينة
* المهارة * * التدريس * مهارة التدريس

- ٢- نشاط مهني يتم اتجازه من خلال ثلاث عمليات هي التخطيط والتنفيذ والتقويم .
* المهارة * * التدريس * التدريس الاستقصائي

- ٣- القدرة على أداء نشاط معين ذي علاقة بتخطيط التدريس ، وتنفيذه، وتقويمه.
* مهارة التدريس * * التدريس * الوسائل التعليمية

- ٤- تتكون من الفراغ والأثاث والضوء والتهوية والحرارة والمواد والاجهزة .
* البيئة المدرسية * * الغرفة الصفية * البيئة الفيزيقيه
- ٥- هو المعلم الذي يكتفي بالإشارة الي اسمه و مسمى المادة ووقت الدرس وعنوان الكتاب تارك الطلاب دون الاجابة عن اسئلة كثيرة تدور في اذهانهم.
* المعلم المتعجل * * المعلم المختصر * المعلم الهالمي

السؤال الثالث: (5 درجات)

اجيبي عما يلي:

- ١- تعد مشكلة السلوك العدواني من المشكلات السلوكية الصفية اذكر مظاهر المشكلة والاسباب المحتملة لها والحلو الاجرائية المقترحة لعلاجها .

هام: لن ينظر عند التصحيح إلا لورقة الاجابه السابقة ، تأكدي من نقل جميع الإجابات إليها.

السؤال الأول: ضع كلمة [صح] أو [خطأ] وانقلي إجابتك في المكان المخصص لها في ورقة الإجابة :

- ١- التعلم هو عملية تحدث نتيجة دافع ذاتي لإشباع حاجات الفرد وميوله []
- ٢- يعتبر أسلوب الترغيب و الترهيب من الأساليب التربوية الشرعية []
- ٣- تم إنشاء جامعة الملك سعود بالرياض كأول جامعة بالمملكة العربية السعودية []
- ٤- يعتبر مستوى الحفظ والتذكر من أعلى مستويات المجال المعرفي []
- ٥- يسير النمو العقلي ببطء في مرحلة رياض الأطفال []
- ٦- تفرض طبيعة العلم ومحتواه نوعية المعارف التي يتم اختيارها وبأي ترتيب تقدم []
- ٧- يتمحور ويتركز منهج النشاط حول المعلم []
- ٨- المرامي تصاغ في عبارات أقل عمومية من الغايات []
- ٩- يمكن الاستغناء أحيانا عن وصف الظرف والمحك عندما يكون ذلك مفهوماً مضموناً []
- ١٠- لا تمثل الأسرة تحدياً كبيراً أمام التدريس []
- ١١- يعطي العلم مكانة مرموقة نقط للمعلم []
- ١٢- كان التعليم في العصر العباسي المتأخر حراً []
- ١٣- لا تعتبر الممارسة في السلوك والنشاط أساساً للتعلم []
- ١٤- تتحقق الأهداف التدريسية في حصة تدريسية واحدة []
- ١٥- تعتبر طريقة المحاضرة من الطرق العامة التي يمكن أن يستفيد منها المعلمون []
- ١٦- الملاحظة تستخدم في جمع البيانات عن سلوك وأفعال يلاحظها المقوم نفسه []
- ١٧- الاختبارات الموضوعية تستلزم الإجابة عليها شرحاً وتوضيحاً بصورة منظمة []
- ١٨- التخطيط البعيد المدى يتم إعداده في بداية العام أو الفصل الدراسي []
- ١٩- يعتبر الجانب الوجداني ذو أهمية كبيرة في اكتساب وتنمية القيم والسلوكيات المرغوبة عند المتعلمين []
- ٢٠- التخطيط القريب المدى يسمى بالتخطيط اليومي []

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ، وانقلي إجابتك في المكان المخصص لها في ورقة الإجابة :

- ١- من فوائد العلم للمتعلم :
 - أ- يحصل الطالب على الأجر وثواب
 - ب- يعتدل سلوك الفرد
 - ج- (أ+ب)
- ٢- نشأت الكتاتيب في عهد:
 - أ- عمر بن الخطاب
 - ب- أبو بكر الصديق
 - ج- عثمان بن عفان
- ٣- أول مدرسة في العهد النبوي تعلم فيها المؤمنون:
 - أ- الرشيدية
 - ب- دار الأرقم بن أبي الأرقم
 - ج- النورية
- ٤- من الأساليب التربوية الشرعية:
 - أ- التوجيه المباشر
 - ب- عدم مراعاة الفروق الفردية
 - ج- (أ+ب)
- ٥- أنشأت مديرية المعارف عام:
 - أ- ١٣٤٤هـ
 - ب- ١٣٤٥هـ
 - ج- ١٣٤٦هـ
- ٦- الذي ضعف المجال الوجداني هو :
 - أ- بلوم
 - ب- كراثول
 - ج- سمبسون
- ٧- هي عبارات عامة جداً تتحقق في نهاية العملية التعليمية :
 - أ- الغايات
 - ب- المرامي
 - ج- الأهداف التدريسية
- ٨- يركز منهج المواد الدراسية على الجانب:
 - أ- المهاري
 - ب- المعرفي
 - ج- (أ+ب)
- ٩- من شروط الأهداف التدريسية:
 - أ- الشمول
 - ب- الصدق
 - ج- (أ+ب)
- ١٠- عبارة عن قائمة تتألف من مجموعة من الأسئلة:
 - أ- الملاحظة
 - ب- الاستبيان
 - ج- المقابلة
- ١١- يعتبر من مستويات قمة المجال المعرفي :
 - أ- الفهم
 - ب- الترتيب
 - ج- التقويم
- ١٢- النمو الاجتماعي يميل إلى الاتزان في مرحلة :
 - أ- الابتدائية
 - ب- المتوسطة
 - ج- الثانوية

- ١٣ — من المناهج التي تتمحور حول مشكلات المجتمع :
أ — منهج المواد الدراسية ب — المنهج المحوري
ج — (أ — ب)
- ١٤ — من شروط طرق التدريس الجيد :
أ — الأهداف التعليمية ب — المواد أو المقرر الدراسي
ج — (أ — ب)
- ١٥ — تكون الاختبارات الشفهية ضرورية في بعض المواقف مثل طلاب المرحلة :
أ — الابتدائية ب — المتوسطة
ج — الثانوية
- ١٦ — يقسم المجال المهاري إلى :
أ — ست مستويات ب — سبع مستويات
ج — ثمن مستويات
- ١٧ — من مصادر المناهج :
أ — فلسفة ومعتقدات المجتمع ب — المتعلم
ج — (أ — ب)
- ١٨ — من شروط الوسائل التعليمية الجيدة :
أ — ارتباطها بالأهداف ب — ملائمتها للتلاميذ
ج — (أ — ب)
- ١٩ — من عيوب أسئلة المقابلة أنها تحتاج إلى :
أ — عدد كبير من الأفراد ب — وقت طويل
ج — (أ — ب)
- ٢٠ — من التحديات التي تواجه التدريس :
أ — الانفجار المعرفي ب — الإمكانات المادية
ج — (أ — ب)

السؤال الثالث: اختاري من عبارات العمود الثاني ما يكمل معاني عبارات العمود الأول، على ان تقومي بنقل الحرف من عبارات العمود الثاني تحت رقم العبارة الأولى في الجدول في ورقة الإجابة:

"العمود الثاني"

- أ — الجسم — العقل — النفس
- ب — المنهج وطبيعته
- ج — الحاجة إلى الانتماء أو الجماعة
- د — وعد بمكافآت إذا استجاب المتعلم لأمر أو انتهى عنه
- هـ — يجنب المعلم كثيراً من المواقف والأسئلة المخرجة من الطلاب
- و — الدافعية — الممارسة — النضج والنمو
- ز — يكون الجهد على المتعلم
- ح — خلاصة المعلومات التي تشكل مادة التعلم في منهج محدد
- ط — استخدام الوسائل التعليمية
- ي — الإخلاص والشعور بالمسئولية

"العمود الأول"

- ١ — من شروط التعلم الناجح
- ٢ — من صفات المعلم الناجح
- ٣ — طرق التعلم الذاتي
- ٤ — المحتوى
- ٥ — من أهمية التخطيط
- ٦ — من مهارات إثارة الدافعية
- ٧ — من التحديات التي تواجه التدريس
- ٨ — الترغيب
- ٩ — مكونات المتعلم
- ١٠ — الحاجات الضرورية للمتعلم

السؤال الرابع : فيما يلي مجموعة من الكلمات وأمام كل كلمة " حرف " ضعي كل كلمة في مكانها المناسب في الجملة التي تليها ، على أن تقومي بنقل " الحرف " في الجدول في ورقة الإجابة :

[أ — التدريس ، ب — طرق التدريس ، ج — الوسائل التعليمية ، د — الملاحظة ، هـ — العقاب ، و — التقويم
ز — مهارة ضبط الصف ، ح — الترهيب ، ط — الأهداف التربوية ، ي — الأهداف التدريسية]

- ١ — عمليه منظمة يتم فيها جمع المعلومات والبيانات سواء كانت كمية أو نوعية حول ظاهرة معينة وإصدار الأحكام بموجبها .
- ٢ — كل ما يستعين به المعلم من أجهزة أو أدوات لتحقيق أهداف التدريس وجعل الدرس أكثر إثارة وتشويق .
- ٣ — عبارات على درجة من التحديد تصف سلوك المتعلم كنتيجة للتعلم بشكل دقيق ويتحقق في موقف تعليمي أو حصّة تدريسية واحدة .
- ٤ — النتائج النهائية للتعلم مسوغة على أساس التغيرات المتوقعة في سلوك المتعلم .
- ٥ — عملية تربوية مخططة ومقصودة تعتمد على جهد المعلم لإحداث تغير مرغوب في المتعلم وإكسابه خبرات جيدة .
- ٦ — هو تقييد ووعيد للمتعلّم إذ لم يستجيب للأمر أو ينتهي عن النهي .
- ٧ — هو إجراء يقوم به المعلم لأحداث ألم نفسي أو جسدي في المتعلم نتيجة سلوك خاطئ صدر منه .
- ٨ — هي غباره عن إجراءات وأفعال وردود أفعال من المعلم للتحكم في سلوك المتعلم داخل الصف .
- ٩ — تتبع سمعي وبصري للسلوك الذي يصدر عن المعلم أو الطالب .
- ١٠ — هي إجراءات وأفعال مترابطة يقوم بها المعلم أثناء تنفيذ عملية التدريس بهدف تيسير حدوث التعلم .

انتهت الاسئلة
تمنياتى للجميع بالتوفيق

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة ، وانقلي إجابتك في المكان المخصص لها في ورقة الإجابة :

- ١- من سمات الفلسفة الإسلامية :
أ- التربية المستمرة
ب- الفروق الفردية
ج- (أ+ب)
- ٢- من الفلسفات التقليدية:
أ- المثالية
ب- البراجماتية
ج- (أ+ب)
- ٣- أصحاب هذا المنهج يرون أن المتعلم جاء إلى المدرسة ليتزود بالتعليم وحفظ المعلومات :
أ- المناهج المتمركزة حول المادة الدراسية
ب- المناهج المتمركزة حول المتعلم
ج- (أ+ب)
- ٤- الذي صنف المجال المهاري هو:
أ- بلوم
ب- كراثول
ج- سمبسون
- ٥- من عوامل الأساس الاجتماعي :
أ- البيئة ومكوناتها
ب- المجتمع ومكوناته
ج- (أ+ب)
- ٦- طريقة التدريس السائدة عند القبائل البدائية :
أ- الحفظ
ب- الحوار
ج- الكتابة
- ٧- من أنواع أسئلة الاختبارات الموضوعية:
أ- أسئلة إكمال العبارة
ب- أسئلة الاختيار المتعدد
ج- (أ+ب)
- ٨- يطبق على أكبر عدد من الأفراد والجماعات:
أ- المقابلة
ب- الاستبيان
ج- (أ+ب)
- ٩- من مشكلات المجتمع:
أ- السكانية
ب- الأمية
ج- (أ+ب)
- ١٠- من أنواع المعرفة:
أ- شرطية
ب- سلوكية
ج- عقلية
- ١١- الأشخاص الذين يقومون بملاحظة التلاميذ:
أ- المعلمون
ب- المشرفون
ج- (أ+ب)
- ١٢- هناك فائضاً كبيراً من الخريجين ينظم سنوياً إلى طابور العاطلين:
أ- التغير الاجتماعي
ب- البطالة
ج- الفراغ

- ١٣ — ميول المتعلمين هو المحور الأساسي للعملية التربوية:
- أ — الفلسفات التقليدية ب — الفلسفات التقدمية ج — (أ — ب)
- ١٤ — من مصادر اشتقاق الاهداف :
- أ — سياسة الدولة ب — التفجر المعرفي ج — تحديات الهوية
- ١٥ — من مواصفات الهدف السلوكي الجيد :
- أ — الوضوح ب — المعيار ج — (أ+ب)
- ١٦ — مجموعة من الأشياء أو الرموز أو الحوادث الخاصة التي تم جمعها معاً على أساس من الخصائص :
- أ — الحقائق ب — المفاهيم ج — التعميمات
- ١٧ — تعد هذه الطريقة من أهم الطرق التي اكتشفت في ضوء المنهج الحديث الذي يركز على دور المتعلم :
- أ — طريقة المحاضرة والإلقاء ب — طريقة حل المشكلات ج — طريقة القصة
- ١٨ — يتم تسجيل الملاحظات في :
- أ — بطاقات متخصصة ب — المقرر الدراسي ج — (أ — ب)
- ١٩ — يترك للفرد الحرية الكاملة في تسجيل الإجابة :
- أ — الملاحظة ب — الاستبيان المفتوح ج — الاستبيان المغلق
- ٢٠ — من عوامل النقد الموجه للمنهج التقليدي :
- أ — إهمال حاجات وميول ومشكلات التلاميذ ب — إهمال توجيه السلوك ج — (أ — ب)

السؤال الثالث: اختاري من عبارات العمود الثاني ما يكمل معاني عبارات العمود الأول، على ان تقومي بنقل الحرف من عبارات العمود الثاني تحت رقم العبارة الأولى في الجدول في ورقة الإجابة:

"العمود الثاني"

- أ — الاكتشاف والاختراع
- ب — الأغراض التربوية — الغايات التربوية
- ج — تنمي التفكير عند المتعلم
- د — حفظ التراث ونقل المعارف من جيل إلى جيل
- هـ — يحجب التلميذ في الدراسة ويقلل الإحساس بالملل
- و — ترفض نقل المعارف إلى الأجيال المتلاحقة
- ز — يتم إدراكها عن طريق الحواس
- ح — ظهور الصناعة واهتمام التربويين بالعمل والتربية المهنية
- ط — تنظيم المعرفة على شكل مواد دراسية تدرس بمعزل عن غيرها
- ي — عملية مستمرة ومتصلة

"العمود الأول"

- ١ — من مميزات طريقة حل المشكلات
- ٢ — من العوامل التي أدت إلى ظهور المنهج الحديث
- ٣ — من مميزات التعلم بالخبرة المباشرة
- ٤ — من مستويات الأهداف
- ٥ — الفلسفة التقليدية
- ٦ — الفلسفة التقدمية
- ٧ — من عوامل التغير الاجتماعي
- ٨ — من خصائص النمو
- ٩ — المعرفة المباشرة
- ١٠ — من خصائص منهج المواد المنفصلة

السؤال الرابع : فيما يلي مجموعة من الكلمات وأمام كل كلمة " حرف " ضعي كل كلمة في مكانها المناسب في الجملة التي تليها ، على أن تقومي بنقل " الحرف " في الجدول في ورقة الإجابة :

[المنهج التقليدي ، ب - المحتوى ، ج - التغير الاجتماعي، د - الأساس الفلسفي، هـ - المنهج الحديث
و-الأهداف ، ز-الثقافة، ح-التقويم، ط-طريقة التدريس، ي-الأساس المعرفي]

- ١- كل ماورثناه عن الأجيال السابقة من خبرة تتمثل في علوم وفنون وعادات وأدوات وأساليب نعيش في ظلها .
- ٢- المعرفة التي تتمثل في الحقائق والمفاهيم والتعميمات والمبادئ والنظريات وأنها عبارة عن المهارات والعمليات التي تتمثل في القراءة والكتابة والحساب والتفكير الناقد وصنع القرار .
- ٣- طريق الحياة التي يختارها الفرد لنفسه والمنهاج الذي يتبعه والقيم التي يدين بها .
- ٤- مجموعة من المعلومات والحقائق والمفاهيم والتصورات الفكرية في الحقول المختلفة .
- ٥- مجموعة المواد الدراسية التي يتولى المختصون إعدادها ويقوم التلاميذ بدراساتها .
- ٦- عملية حتمية لا بد منها وخاصة أن المجتمع لا يعيش بمنأى عن التطور فهو جزء لا يتجزأ من هذا العالم الكبير
- ٧- إصدار حكم على مدى وصول العملية التعليمية إلى أهدافها ومدى ماحققه من أغراض .
- ٨- تعبير وصفي لما ينبغي أن يفعله المتعلم أو يكون قادراً على فعله نهاية عملية التعلم .
- ٩- مجموع الخبرات التربوية التي تهيئها المدرسة للتلاميذ داخلها أو خارجها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل
- ١٠- الوسيلة أو الكيفية التي يعمل بها المعلم والمتعلم .

انتهت الاسئلة
تصياتي للجميع بالتوفيق

