

## توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم : التربية/ قسم الثقافة الإسلامية

أ ( تحديد المقرر والمعلومات العامة

١ - اسم المقرر ورقمه: المدخل إلى الثقافة الإسلامية ١٠١ سلم

٢ - الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : عام « إعداد عام »

(إذا كان هناك أشياء عمومية مختارة في برامج عدة يجب ذكرها فضلاً عن ذكر البرامج)

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر:

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه:

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) : لا يوجد

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت) : لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:

## ب) الأهداف

### ١ - وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

يهدف المقرر إلى:

- يهدف إلى ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة ، وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية.
- يهدف إلى إبراز أهمية تحول هذه المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم .
- التعريف بما يحيط بالشباب من المخاطر المعاصرة .
- إيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية .
- التعريف بأسس الحضارة الإسلامية وبيان واقع الأمة الإسلامية وأسباب تخلفها وسبل النهوض بها.

٢ - صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر (مثلا: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الانترنت، والتغييرات في محتوى المقرر بناء على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):

- تحديث محتوى المقرر بشكل دوري بناء على التطورات الحديثة .
- تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم.
- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط والجدول الدراسية بالقسم.

ج) وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
تعريف الثقافة الإسلامية وبيان أهميتها ومصادرها والتحديات التي تواجهها وموقف المسلم من الثقافات الأخرى	٤	٨
خصائص الإسلام العامة	٣	٦
العقيدة الإسلامية تعريفها وأركانها وأثرها ونواقضها	٥	١٠

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):			
المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٢٦	١٣ ساعة مكتبية	لا	لا

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع): ٨ ساعات

٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

#### أ - المعرفة

(i) وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر

- إدراك الطالب المراد بالثقافة على وجه العموم والثقافة الإسلامية على وجه الخصوص.
- معرفة الطالب المصادر الأصلية والفرعية للثقافة الإسلامية وكيفية الاستفادة منها.
- التعرف على خصائص الإسلام العامة وكل ما يميزه عن غيره.
- معرفة أركان العقيدة الإسلامية وإدراك أثرها في واقع الحياة.
- إدراك المخاطر المحيطة بالإنسان المسلم نتيجة الغزو الفكري.

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرة الدراسية .
- المناقشة العلمية .
- البحوث .
- الواجبات المنزلية .
- العروض .

### (iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الاختبارات الشفهية.
- الواجبات المنزلية.
- الاستبيانات.
- الاختبارات التحريرية.
- الأسئلة التحصيلية التقويمية أثناء المحاضرة.

### ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)

#### ١ – المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- الرد على الشبهات.
- المقارنة بين الأديان .
- استنباط الحلول الإسلامية للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية .

#### ٢ – استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- جمع المعلومات.
- تحليل المعلومات التي جمعت.
- تطبيق المعلومات على الواقع.

#### ٣ – طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- عرض الواجب ومناقشته .
- اختبار مفاجئ حيث تشرح الطالبة أمام زميلات لها .

### ج – مهارات العلاقات الشخصية والمسؤولية

#### ١ – وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:

- استثمار محتويات المقرر في بناء العلاقات الشخصية.

- عمل الطالب ضمن مجموعة من الطلاب لبناء تحمل المسؤولية .
- الاشتراك في مناقشة البحوث مناقشة جماعية؛ حيث تناقش الطالب من قبل زملاءه حول البحث الذي قامت بإعداده.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- طلب الإجابة عن الأسئلة المفاجئة.
- التربية على تحمل المسؤولية عن طريق بعض محتويات المقررات العلاقة.
- طلب تقارير من كل طالبة عن العمل الذي قامت به مع المجموعة.

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:

- الحوار داخل القاعات الدراسية بهدف اختبار العلاقات وتحمل المسؤولية.
- عرض ما تم إنجازه لكل طالبة.
- أنشطة تعليمية.

د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

١ - وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- التواصل عن طريق البريد الإلكتروني.
- الاستفادة من الانترنت في المنتديات النافعة.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- تفعيل مشاركة الطالبات لبعض المنتديات الإسلامية ومتابعتهم.
- المحاضرات الأكاديمية .

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العديدية):

- الاختبارات .
- الملاحظة.
- تقارير الطلاب.

هـ – المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة) .

١ – وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:

لا يوجد.

٢ – استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

لا يوجد

٣ – طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:

لا يوجد

٥ – تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي أول	١٠	٣٠٪
٢	اختبار فصلي ثاني	١٥	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

د ( الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك ( مع تحديد مقدار الوقت – الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع)

- تحديد ١٣ ساعة مكتبية لمقابلة الطلاب

هـ ( مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- المدخل إلى الثقافة الإسلامية- تأليف: د. إبراهيم الرئيس، د. أحمد المزيد، د. إدريس محمد، د. خالد القاسم، د. علي الصياح.

٢ - المراجع الأساسية:

- مقدمات في الثقافة الإسلامية تأليف : د. مفرح بن سليمان القوسي.
- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية تأليف : د . عبد الكريم زيدان
- المدخل إلى الثقافة الإسلامية تأليف: د . محمد رشاد سالم
- نحو ثقافة إسلامية أصيلة د. عمر بن سليمان الأشقر، الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣هـ دار النفائس الأردن
- شرح أصول الإيمان، للشيخ محمد بن صالح العثيمين.
- كتب أضواء على الثقافة الإسلامية تأليف : نادية شريف العمري
- ملزمة المدخل إلى الثقافة الإسلامية د. خالد بن عبدالله البشر