

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(١٠٢ سلم)
الإسلام وبناء المجتمع

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود

□ الكلية/ القسم : التربية " قسم الثقافة الإسلامية "

أ (التعريف بالمقرر

١ - اسم المقرر ورقمه: الإسلام وبناء المجتمع " ١٠٢ سلم "

٢ - الساعات المعتمدة: ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها لجميع طلاب/ طالبات البكالوريوس في قسم الثقافة الإسلامية، والمقرر يدرس لجميع تخصصات الجامعة

٤ - اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: عضو هيئة التدريس

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى الثالث والرابع

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت) ١٠١ سلم

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٨ - مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية القاعات الدراسية

ب (الأهداف

١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- التعرف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام .
- معرفة أسس بناء المجتمع المسلم ، وسماته ، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع .
- معرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية .
- الإلمام بالخطبة وأحكامها العامة .
- التعرف على أحكام النكاح في الإسلام .

- التعرف على أحكام الطلاق في الإسلام . والتمييز بينها وبين الطلاق في الشريعتين اليهودية والنصرانية .
- إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر .

٢- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر بناء على نتائج عمليات المراجعة .

وجه التطوير	الاستراتيجيات المتبعة	المؤشرات
١- استخدام تقنية المعلومات المتمثلة في الاسطوانات المدمجة ومواقع الأنترنت المتخصصة التي تحتوي على حوارات عن موضوعات المقرر.	إعطاء الطالب بحوث وتقارير مختصرة حول القضايا التي يتم تدريسها	يملك الطلاب المهارة والفهم العميق للمحتوى المعرفي والبنية والمفاهيم الأساسية وأساليب الاستقصاء في مجال تخصصه للوصول بالطلاب إلى ربطهم بمجال النمو في تخصصهم
٢- تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر	الاستفادة من نتائج البحوث العلمية والمؤتمرات العلمية.	

ج (وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)

١ - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع الوحدة الاولى	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع	١	ساعتان
سمات المجتمع المسلم ،	١	ساعتان
أسباب تقوية الروابط الاجتماعية	١	ساعتان
أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجه الوحدة الثانية	١	ساعتان
أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	٣	٦ ساعات

الخطبة وأحكامها	١	ساعتان
النكاح ومقاصده	٢	٤ ساعات
الآثار المترتبة على عقد الزواج	١	ساعتان
فُرْقُ النكاح أسبابها وآثارها	١	ساعتان

٢ - مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى
٢٤ ساعة	١٢ ساعة	-	-

٣ - دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

☐ ١٢ ساعة واجبات منزلية في المتوسط ساعة كل أسبوع

☐ ٤ - تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح :

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

١ - المعرفة

- (٢ : أ : ٦١) أن يذكر دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.
- (٢ : أ : ٦٢) أن يذكر الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .
- (٢ : أ : ٦٣) أن يعرف بعض سمات المجتمع المسلم.
- (٢ : أ : ٦٤) أن يدرك بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.
- (٢ : أ : ٦٥) أن يعرف الشبه المثارة ضد المرأة المسلمة والرد عليه
- (٢ : أ : ٦٦) أن يلمّ بحال المرأة قبل الإسلام.
- (٢ : أ : ٦٧) أن يفهم مكانة الأسرة في الإسلام.
- (٢ : أ : ٦٨) أن يعرف صفات الحجاب الشرعي.
- (٢ : أ : ٦٩) أن يفهم معايير اختيار الزوجين.
- (٢ : أ : ٢٧) أن يعرف أبرز الأحكام المتعلقة بعقد النكاح.
- (٢ : أ : ٢٨) أن يعرف أهم الأحكام المتعلقة بالطلاق.
- (٢ : أ : ٣٠) أن يعرف أهم الأحكام المتعلقة بالخلع
- (٢ : أ : ١١٧) أن يذكر الطالب والطالبة بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.

(٢ : أ : ١١٨) أن يوضح الطالب والطالبة الشبه المثارة ضد المرأة المسلمة والرد عليه

(ii) استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرة ☐
- المناقشات الجماعية . ☐
- البحث والاستقراء . ☐
- عروض البوربوينت . ☐

(iii) طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الاختبارات التحريرية والشفوية . ☐
- الامتحانات القصيرة المفاجئة . ☐
- الواجبات . ☐

ب - المهارات المعرفية (الإدراكية)

١ - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

- (٢ : ب : ٣٢) : يناقش أسباب فساد المجتمع وانهياره
- (٢ : ب : ٣٤) أن يناقش مظاهر عناية الإسلام بالمرأة.
- (٢ : ب : ٣٤) أن يقارن بين التبرج والحجاب.
- (٢ : ب : ٣٥) أن يناقش الشبهات المثارة حول المرأة وترد عليها.
- (٢ : ب : ٣٦) أن يستنبط المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء معرفته بأحكام الخطبة.
- (٣ : ب : ٥١) أن يستنبط الطالب والطالبة المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء معرفته بأحكام الخطبة .
- (٣ : ب : ٥٢) أن يربط الطالب والطالبة بين المشكلات الزوجية وبين عدم التزام الزوجين أو أحدهما بالحقوق والواجبات الزوجية.

٢- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- ١. التكليف بالواجبات المنزلية .
- ٢. تقسيم الطلاب / الطالبات إلى مجموعات للمناقشة حول قضايا محددة .
- ٣. البحث والاستقراء.
- ٤. استخدام التعليم التعاوني الذي يساعد على تنمية المهارات المعرفية .
- ٥. المناقشات الاستقصائية.

٣- طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- ١. الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٢. استبيان (التقييم الذاتي من قبل الطالب)

٣. التقارير.
٤. الواجبات.
٥. حلقات النقاش.
٦. البحوث العلمية.

ج - مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية

- (٢ : ج : ١١) أن يستشعر عظمة التشريع الإسلامي.
- (٢ : ج : ١٢) أن يقدر سمو رابطة عقد النكاح.
- (٢ : ج : ١٣) أن يتنبه للأخطاء الواقعة في كيفية إيقاع الطلاق □
- (٦ : ج : ١٤) أن يعمل ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني .
- (٣ : ج : ١٥) أن يبادر في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي
- (٩ : ج : ١٦) أن يقدر دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية ، ويتابع ويتبنى المبادرات والتجديدات المحققة لذلك الدمج .

١ - وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها:

- ✓ القدرة على العمل بشكل مجموعات .
- ✓ القدرة على قيادة فريق المناقشة .

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- ✓ إشراك الطلاب/ الطالبات في مناقشات جماعية .
- ✓ منح الطلاب/ الطالبات فرصة لقيادة فريق المناقشة .

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- ✓ تقويم المناقشات الجماعية .
- ✓ تقويم الدور الذي يقوم به رئيس فريق المناقشة .

د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

١ - وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

١. الاتصال الكتابي من خلال الأنشطة .
٢. الاتصال الالكتروني من خلال إيصالهم إلى مكتبة الكترونية.
٣. الاتصال الشفوي من خلال العرض.

٢ - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

١. تكليف الطلاب/الطالبات بالرجوع إلى مصادر الكترونية.
٢. تكليف الطلاب/الطالبات بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر .
٣. تكليف الطلاب/الطالبات بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر .

٣ - طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

١. تقويم التقارير الكتابية .
٢. تقويم أداء الطلاب والطالبات من خلال الإلقاء والعرض .

**جدول يوضح مخرجات التعلم وعناصر الإطار المفاهيمي التي تحققها وحدات المقرر
وأساليب تدريسها وتقويمها**

عنوان الوحدة التدريسية	مخرجات التعلم التي تحققها الوحدة	عناصر الإطار المفاهيمي التي تحققها الوحدة	أساليب التعليم المتبعة في الوحدة	أساليب تقييم الأداء في الوحدة
<p>الوحدة الاولى</p> <p>مفهوم المجتمع المسلم ، أسس بناء المجتمع</p> <p>سمات المجتمع المسلم ، أسباب تقوية الروابط الاجتماعية</p> <p>أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجه</p>	<p>معارف:</p> <p>(٢: أ: ٦١) : يذكر دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.</p> <p>(٢: أ: ٦٢) : يذكر الأسس الصحيحة التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .</p> <p>(٢: أ: ٦٣) : يعرف بعض سمات المجتمع المسلم.</p> <p>(٢: أ: ٦٤) : يدرك بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع</p> <p>(٢: أ: ٦٨) : يعرف صفات الحجاب الشرعي.</p> <p>(٢: أ: ١١٧) أن يذكر الطالب والطالبة بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع</p> <p>مهارات مهنية:</p>	<p>الإعداد على أسس معرفية</p> <p>دعم التعلم والتفكير الناقد</p> <p>دعم نمو المتعلمين</p> <p>التواصل</p> <p>دمج التقنيات وتوظيفها</p> <p>التعلم الحقيقي النشط</p> <p>الشراكة</p> <p>النزاهة والإنصاف</p>	<p><input type="checkbox"/> القراءة</p> <p><input type="checkbox"/> والمحاضرة.</p> <p><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني ومجموعات النقاش</p> <p>عروض حاسوبية</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>تحديد مشكلة ترتبط بالواقع المعاصر وتصميم بحث اجرائي للتغلب عليها</p> <p>إدارة مجموعات النقاش</p> <p>الأسئلة الاستقصائية خلال المحاضرة.</p> <p>اختبار تحريري وشفهي</p>

		التفكير في الممارسات	<p>(٢: ب : ٣٢) : يناقش أسباب فساد المجتمع وانهياره</p> <p>(٢: ب : ٣٤) : يناقش مظاهر عناية الإسلام بالمرأة.</p> <p>(٢: ب : ٣٤) : يقارن بين التبرج والحجاب.</p> <p><u>توجهات مهنية:</u></p> <p>(٢: ج : ١١) : يستشعر عظمة التشريع الإسلامي.</p> <p>(٣: ج : ١٥) : المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن مجموعات عن طريق العمل التعاوني</p>	
<p>صحائف التفكير وبطاقات الملاحظة</p> <p>القراءة والمحاضرة</p> <p>إدارة مجموعات النقاش</p> <p>الأسئلة الاستقصائية خلال المحاضرة.</p>	<p>القراءة والمحاضرة.</p> <p>التعليم التعاوني ومجموعات النقاش</p> <p>القراءة والم عروض حاسوبية التعليم التعاوني ومجموعات النقاش</p> <p>حاضرة</p>	<p>الإعداد على أسس معرفية</p> <p>دعم التعلم والتفكير الناقد</p> <p>التواصل</p> <p>الإعداد على أسس معرفية</p> <p>دعم التعلم والتفكير الناقد</p> <p>الشراكة</p> <p>النزاهة والإنصاف</p>	<p><u>معارف:</u></p> <p>(٢: أ: ٦٩) : يفهم معايير اختيار الزوجين.</p> <p>(٢: أ: ٣٠) : يعرف أهم الأحكام المتعلقة بالخلع.</p> <p>(٢: أ: ٢٨) : يعرف أهم الأحكام المتعلقة بالطلاق.</p> <p><u>مهارات مهنية:</u></p> <p>(٢: ب : ٣٦) : يستنبط المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء معرفته بأحكام الخطبة.</p> <p>(٣: ب : ٥١) : أن يستنبط الطالب والطالبة المخالفات الشرعية في الخطبة في ضوء</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>أهمية الأسرة في الإسلام</p> <p>الخطبة وأحكامها و</p> <p>النكاح ومقاصده الآثار المترتبة عليه وفرق النكاح</p>

		<p>الالتزام بالقيم وأخلاقيات المهنة</p> <p>المرونة في تعديل التوجهات</p>	<p>معرفته بأحكام الخطبة.</p> <p>(٣ : ب : ٥٢) أن يربط الطالب والطالبة بين المشكلات الزوجية وبين عدم التزام الزوجين أو أحدهما بالحقوق والواجبات الزوجية.</p> <p><u>توجهات مهنية:</u></p> <p>(٢ : ج : ١٣) : يتنبه للأخطاء الواقعة في كيفية إيقاع الطلاق</p> <p>(٦ : ج : ١٤) يعمل ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني</p>	
--	--	--	---	--

٥ - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	التقارير والأنشطة والعروض والواجبات المنزلية	٥-٧-٨-١١-١٢	٣٠%
٢	الاختبار الشهري	٦	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	١٤	٤٠%

د (الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

٠ الساعات المكتبية .

• التواصل عبر البريد الإلكتروني .

هـ (مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

□ - الإسلام وبناء المجتمع ، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية
بجامعة الملك سعود-

٢ - المراجع الأساسية:

- ١ . كتاب المجتمع و الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد طاهر الجوابي
 - ٢ . كتاب الإسلام وبناء المجتمع تأليف د. أحمد بن محمد العسال .
 - ٣ . كتاب بناء المجتمع الإسلامي تأليف : د. عبد الرحمن بن مبارك الفريح
 - ٤ . كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عجاج الخطيب
 - ٥ . كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف : د. محمد عقلة
- ٣ - الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):

- ١ . تفسير سورة النور من كتب التفسير بالمأثور
- ٢ . تفسير سورة الحجرات من كتب التفسير بالمأثور
- ٣ . حقوق المرأة في السنة د / نوال العيد
- ٤ . عودة الحجاب د / محمد إسماعيل المقدم.
- ٥ . الجواب الكافي لابن القيم الجوزية
- ٦ . الزواجر عن اقتراف الكبائر لابن حجر الهيثمي
- ٧ . أخطاء المرأة المتعلقة بالخطبة للأستاذة ندى أبو أحمد
- ٨ . توجيهات إسلامية لإصلاح الفرد والمجتمع للشيخ محمد جميل زين

٤ - المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:

المواقع الخاصة بموضوعات المنهج .

- | | |
|-----------------------------|--|
| ١ - موقع صيد الفوائد | www.saaaid.net |
| ٢ - موقع الإسلام اليوم | www.islamtoday.net |
| ٣ - موقع الحجاب الشرعي | www.al-hejab.com |
| ٤ - موقع الإسلام سؤال وجواب | www.islam-qa.com |
| ٥ - موقع طريق الإيمان | www.emanway.com |
| ٦ - موقع الشيخ ابن باز | www.binbaz.org.sa |
| ٧ - موقع الشبكة الإسلامية | www.islamweb.net |

ه - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:

برنامج المكتبة الشاملة والذي يحوي العديد من الكتب المتجددة في عدة فنون وهو الأشهر حالياً.
☐ DVD أو CD البرامج الموسوعية الأخرى والموجودة على أقراص.

و) المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد في الفصول والمختبرات ومدى توافر أجهزة الكمبيوتر .. الخ).

قاعة دراسية تسع ٦٠ طالبا/طالبة (موافقة عدد المقاعد لعدد الطلاب في الشعبة)

١ - المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات .. الخ):

توفير قاعات خاصة لعرض المحاضرة بطريقة ورشة العمل وبطريقة الندوة.

٢ - أجهزة الكمبيوتر:

أجهزة كمبيوتر محمولة وشاشة عرض وجهاز عرض الشرائح داخل القاعات.

٣ - موارد أخرى (حددها - مثلاً: إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة):
لا يوجد

ز) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

١ - استراتيجيات الحصول على تغذية راجعة من الطالب وفعالية التعليم:

تقديم الاستبيانات للطلاب والطالبات في نهاية الفصل لتقديم رؤيتهم للمادة ومدى الاستفادة والمعوقات

☐ خلال الدراسة وماهى الوسيلة الأفضل من وجهة نظرهم لتخطى هذه المعوقات .

☐ المراجعة الخارجية من مؤسسة مستقلة .

متابعة نتائج الطلاب والطالبات

٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

١ . عرض نتائج عينة عشوائية من الطلاب/الطالبات على محكم خارجي .

٢ . تطبيق التقييم الذاتي للمعلم .

٣ . تطبيق تقييم الطالب والطالبة للمعلم . (من قبل القسم)

٤ . وضع البريد الإلكتروني للتواصل مع الطلاب والطالبات

٥ . تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .

٣ - عمليات تحسين التعليم:

١. مراجعة الخطة الدراسية كل عاميين لإضافة تعديلات لما يستحدث.
٢. المراجعة الدورية للمقرر لإضافة المستجدات فيه ليواكب الواقع المعاش.
٣. إقامة ورش عمل لتطوير مهارات التدريس.
٤. إقامة المحاضرة النموذجية ودعوة أساتذة المقرر لحضورها.
٥. تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر الدراسي.
٦. تطبيق التعليم الإلكتروني.

٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى) فحص عينة عشوائية من الاختبارات والواجبات من قبل لجنة متخصصة بالقسم.

- ٥ - صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين:-
- يتم مراجعة المقرر بشكل دوري من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم لضمان مواكبته ☐ للتطورات الحديثة .
- تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص
 - الاطلاع على توصيفات الجامعات الأخرى للمقرر
 - عقد ورش عمل لأساتذة المقرر . ☐