|  |  |
| --- | --- |
| **NCAAA** | **الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**  المملكة العربية السعودية |

**توصيف مقـــرر** الثقافة الإسلامية 1( 137 ) لغة

**الفصل الدراسى الثاني- 2009-2010 (1430-1431)**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| الكلية/القسم معهد اللغة العربية قسم اللغة والثقافة |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. **اسم ورمز المقرر الدراسي:** الثقافة الإسلامية 1( 137 ) لغة |
| 1. **عدد الساعات المعتمدة: (ساعتان**معتمدة ) |
| 1. **البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي.** |
| 1. **اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. سعد الغالي** |
| 1. **السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: (2009)1431**المستوى الثالث |
| 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لاتوجد |
| 1. **المتطلبات الآنية (**المصاحبة**) لهذا المقرر (إن وجدت):** لاتوجد |
| 1. **موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: كلية الاداب- قاعة** ( ) |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:   * التعرف على أسس العقيدة الصحيحة . * التعرف على أركان الإسلام العملية وأركان الإيمان . * التعرف على كيفية الطهارة ( الوضوء ـ الغسل .......) * الالمام بمبادئ الثقافة الإسلامية . |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   * استخدام الحاسب الالي في العمليات الاختبارية بانشاء بنوك اسئلة و غيرها. * تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم . * المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة المناهج في القسم . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| التوحيد وأقسامه . | 2 | 4 |
| نواقض التوحيد . | 1 | 2 |
| البدعة . | 1 | 2 |
| أركان الإيمان . | 3 | 6 |
| الطهارة ( الوضوء ـ الغسل ـ المسح على الخفين ـ التيمم ). | 1 | 2 |
| الصلاة. | 2 | 4 |
| الصوم . | 1 | 2 |
| الزكاة والصوم. | 1 | 2 |
| الحج . | 1 | 2 |
| تطبيقات ومراجعات على المنهج . | 1 | 2 |
| **مجموع** | **14** | **28** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة (بالساعات): | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 28 | كتاب، اوراق عمل | لاتوجد | لاتوجد |  |

|  |
| --- |
| **3- ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):** يتحدد حسب الحاجة و التقدم فى التدريس |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4- تطوير نتائج التعلم في مجالات التعلم | | | |
| 1. المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * الالمام بمفاهيم العقيدة الإسلامية الصحيحة . * التعرف على التوحيد وأقسامه . * التعرف على أركان الإسلام العملية ( الصلاة ـ الزكاة ـ الصيام ـ الحج ) وأركان الإيمان . | | | |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: **(المحاضرات،** التعلم التعاونى، المناقشة ـ البحوث ـ القراءات الموجهة في المكتبة . ) | | | |
| 3- طرق تقويم المعارف المكتسبة: الاختبارات الاختبارات النهائية، التحريرية ـ التكاليف البحثية التعاونية . | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * الإرتقاء بالتفكير الناقد . * استخدام الأساليب المناسبة التي تقيس مخرجات التعلم على اختلافها . * أن تميز بين ماهو جيد ورديء من الأساليب المستخدمة . | | | |
| 2- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * اعتماد النقشات الفصلية مع الطلاب وتكوين فرق عمل لمناقشة كل عنصر من الموضوعات . * إعطاء الواجبات والتكاليف المنزلية الخاصة بتحليل عناصر الموضوعات التي تم تدريسها . | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * تقييم الأقران، التقييم الذاتي، التقييم النهائي (الختامي ) * الإشراف المباشر على المناقشات الصفية . * تقويم البحوث والأعمال الفردية والجماعية . | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * تحيد الجوانب المختلفة لممارسة عمليات النقد لأعمال الدارسين. * اكتساب مهارات التعامل مع الأخرين . | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * المناقشات الهادفة داخل قاعة الدراسة حول مايثيره الطلاب حول بعض النقاط . * تقديم الطلاب لبعض الدروس أمام زملائهم . * القراءات التصحيحية الموجهة من قبل الطلاب داخل قاعة التدريس. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * التأكد من مدى استجابة الطالب لما يسند إليه من مهام . * الملاحظة الدورية لأعمال الطلاب الفردية والجماعية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * استخدام الحاسب للحصول على المعرفة المستجدة ذات الصلة التي تثري مصادر ومراجع المقرر. * الإستفادة من استخدام الحاسب في التعرف على بعض المصطلحات الغامضة. * التوجيه إلى التعلم الذاتي. * تبادل الحوار والإستفادة من تجارب الآخرين. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - إعطاء الواجبات والتمارين الشاملة.   * تنفيذ ورش عمل لإستقطاب واستخدام جميع مصادر التعلم. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * المقابلات، والملاحظات ، والإختبارات ، والمشاريع الجماعية. | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لاينطبق | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لاينطبق | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لاينطبق | | | |
| 5**. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | تكاليف وواجبات وبحوث قصيرة | الجميع | 10% |
| 2 | اختبارات قصيرة | 6 | 15% |
| 3 | تقييم أقران ومشاركات. | الجميع | 5% |
| 4 | اختبار نصفي | 8 | 30% |
| 5 | اختبار ختامي | 16 | 40% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).   * الساعات المكتبية (48 ساعة) * الإرشاد الأكاديمي |

##### التواصل عبر البريد الإلكتروني.

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:   * مذكرة الثقافة الإسلامية. * نحو ثقافة إسلامية أصلية- عمر الأشقر. |
| 2-المراجع الرئيسة:   * معالم الثقافة الإسلامية – د. عبد الكريم عثمان * المدخل إلى الثقافة الإسلامية – د. محمد رشاد سالم. |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)   * مجلة البحوث الإسلامية. |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:   * موقع Islamonline.net * موقع [www.al-islam.com/](http://www.al-islam.com/) * موقع www. Islamdor.com/ |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:   * الموسوعة الشاملة * موسوعة الفقه الإسلامي. |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
|  |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):   * قاعة دراسية سعة 30 طالباً . * تجهيز القاعة بالوسائل المعينة ,وأجهزة حاسب . |
| 2- مصادر الحاسب الآلي: معمل حاسب آلي |
| 3- مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها):  لاتوجد |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * آراء الطلاب (مقابلات شخصية )، آراء الطلاب ( استبانات ) * تقييم في نهاية الفصل الدراسي * رأي أستاذ المادة اللاحق * مقابلة عينة من الطلاب المسجلين في المقرر لأخذ آرائهم. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * الإسترشاد بتقييم الزملاء في القسم لآداء عضو التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة. * التقويم الذاتي للبرنامج. * أخذ تغذية راجعة من أعضاء التدريس السابقين لتدريس المادة .   . |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * نوفر الصيانة الدورية للأجهزه والوسائل المعينة. * تهئية الجو المناسب للدراسة، جعل العلاقة بين الدارس والمدرس علاقة متينة . * تقديم دورات تدريبية ذات علاقة لعضو التدريس . |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب   * الطلب من مدرسين مستقلين تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة * التصحيح الجماعي من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم. * تقديم حوافز مادية ومعنوية لعضو التدريس المميز. |
| 5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * إقامة لقاءات دورية مع الدارسين للوقوف على الجوانب الايجابية والسلبية في المقرر . * إعادة النظر في المقرر من حين لأخر (سنتين على الأكثر ) لإضافة المستجدات . * تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة التطورات المستجدة في مجال المقرر. * الإستفادة من النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر في تحسين وتطوير المقرر. |