

توصيف مقرر (٣٤٠ نهج) طرق تدريس العلوم الشرعية

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٥هـ / ١٤٣٦هـ

بيانات عامة:

اسم المقرر ورقمه	٣٤٠ نهج – طرق تدريس العلوم الشرعية
أستاذة المقرر	د. أسماء محمد القحيز
البريد الالكتروني	aalquhiaz@ksu.edu.sa
الموقع الشخصي	http://fac.ksu.edu.sa/aalquhiaz/home
الساعات المكتبية	الثلاثاء: ١٢ - ١ الأربعاء: ٩ - ١١
المكتب	رقم المكتب: ١٦١ ، الدور : ٢ ، كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف المقرر:

رقم ورمز المقرر	٣٤٠ نهج
اسم المقرر	طرق تدريس العلوم الشرعية
عدد وحدات المقرر	وحدتان
وصف المقرر	يتناول المقرر توضيح أنواع المناهج وتطور مفاهيمها ، أهم عناصرها والعوامل المؤثرة فيها ، خصائص النمو عند المتعلمين وعلاقتها بعناصر المنهج الحديث ، الأهداف : مصادرها وأهميتها وأهم تعاريفها ، مستوياتها ، صياغتها . كما يتناول هذا المقرر التقويم وأنواعه ووظائفه وخطواته وخصائصه .
أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> ١. إدراك وظيفة الدين الإسلامي بالنسبة للفرد والمجتمع. ٢. التدريب على تخطيط منهج العلوم الشرعية والتحضير له. ٣. تدريب الطالبات على تدريس مقررات العلوم الشرعية في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية. ٤. التدريب على تخطيط منهج العلوم الشرعية والتحضير له بشكل جيد وفقاً لنموذج الانكيت. ٥. تدريب الطالبات على صياغة الأهداف السلوكية. ٦. تدريب الطالبات على مهارات تنفيذ التدريس المصغر. ٧. تدريب الطالبات على مهارات التقويم. ٨. التدرب على توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة في تدريس مقررات العلوم الشرعية.

<ol style="list-style-type: none"> ١. التربية الإسلامية وأهميتها وبيان وظيفة الدين الإسلامي بالنسبة للفرد والمجتمع. ٢. الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم الشرعية بشكل عام وفروعها بشكل خاص. ٣. خصائص المتعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية والتطرق لبعض وصفات وخصائص المعلم الناجح. ٤. عرض لأبرز طرق التدريس بشكل عام والعلوم الشرعية بشكل خاص مع التركيز على نظريات التعلم والتعليم. ٥. التخطيط للدروس اليومية وأساليبه مع التركيز على أهمية الأهداف السلوكية ، وصياغتها وارتباطها بالتقويم. ٦. أساليب التقويم في تدريس العلوم الشرعية. ٧. أساليب تدريس التلاوة والتفسير. ٨. أساليب تدريس الحديث والسيرة النبوية. ٩. أساليب تدريس الفقه العقيدة. ١٠. التدريس المصغر لفروع العلوم الشرعية. 	<p style="text-align: center;">مفردات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">المرجع الأساسي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. ماجد زكي الجلال (٢٠٠٤): تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والأساليب العملية. دار المسيرة ، عمان. <p style="text-align: center;">المراجع الثانوية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. حسن يحيى و سعيد المنوفي (١٩٩٨) : المدخل إلى التدريس الفعال. الدار الصولتية ، الرياض. ٢. يس قنديل (٢٠٠٠): التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي ، الرياض. ٣. علي مذكور (١٩٩٩): منهجية تدريس المواد الشرعية. دار الفكر العربي ، القاهرة. ٤. هنية سعداوي (٢٠٠٣): مهارات تخطيط وإعداد وأداء الدروس اليومية. جدة. ٥. زيد الهويدي (٢٠٠٢): مهارات التدريس الفعال. دار الكتاب الجامعي ، العين. ٦. نايفة قطامي (٢٠٠٤): مهارات التدريس الفعال. دار الفكر ، عمان. ٧. عباس محجوب (٢٠٠٦): طرائق تدريس العلوم الإسلامية. عالم الكتب الحديث ، عمان. 	<p style="text-align: center;">المراجع</p>

توزيع مفردات المقرر:

الموضوع	الأسبوع	التاريخ
تعارف	١	٢٠١٣/٩/٣ م ١٤٣٤/١٠/٢٧ هـ
توصيف وتفصيل المقرر	٢	٢٠١٣/٩/١٠ م ١٤٣٤/١١/٤ هـ
التربية الإسلامية وأهميتها وبيان وظيفة الدين الإسلامي بالنسبة للفرد والمجتمع	٣	٢٠١٣/٩/١٧ م ١٤٣٤/١١/١١ هـ
الأهداف العامة والخاصة في تدريس العلوم الشرعية بشكل عام وفروعها بشكل خاص	٤	٢٠١٣/٩/٢٤ م ١٤٣٤/١١/١٨ هـ
خصائص المتعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية والتطرق لبعض صفات وخصائص المعلم الناجح	٥	٢٠١٣/١٠/١ م ١٤٣٥/١١/٢٥ هـ
عرض لأبرز طرق التدريس بشكل عام والعلوم الشرعية بشكل خاص مع التركيز على نظريات التعلم والتعليم	٦	٢٠١٣/١٠/٨ م ١٤٣٤/١٢/٣ هـ
التخطيط للدروس اليومية وأساليبه مع التركيز على أهمية الأهداف السلوكية ، وصياغتها وارتباطها بالتقويم	٧	٢٠١٣/١٠/٢٢ م ١٤٣٥/١٢/١٧ هـ
اختبار منتصف الفصل	٨	٢٠١٣/١٠/٢٩ م ١٤٣٤/١٢/٢٤ هـ
أساليب التقويم في تدريس العلوم الشرعية	٩	٢٠١٣/١١/٥ م ١٤٣٥/١/٢ هـ
تحضير الأتكتيت	١٠	٢٠١٣/١١/١٢ م ١٤٣٥/١/٩ هـ
أساليب تدريس التلاوة والتفسير	١١	٢٠١٣/١١/١٩ م ١٤٣٥/١/١٦ هـ
أساليب تدريس الحديث والسيرة النبوية	١٢	٢٠١٣/١١/٢٦ م ١٤٣٥/١/٢٣ هـ
أساليب تدريس الفقه والعقيدة	١٣	٢٠١٣/١٢/٣ م ١٤٣٥/١/٣٠ هـ
التدريس المصغر لفروع العلوم الشرعية	١٤	٢٠١٣/١٢/١٠ م ١٤٣٥/٢/٧ هـ
التدريس المصغر لفروع العلوم الشرعية	١٥	٢٠١٣/١٢/١٧ م ١٤٣٥/٢/١٤ هـ
مراجعة لما تمت دراسته في المقرر	١٦	٢٠١٣/١٢/٢٤ م ١٤٣٥/٢/٢١ هـ

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات :

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم	الدرجة المستحقة
١	الحضور والمشاركة	٥
٢	تحضير الأنكىت (فردى)	٥
٣	عرض أساليب تدريس فروع العلوم الشرعية + ملف الإنجاز (جماعى)	١٠
٤	اختبار منتصف الفصل	٢٠
٥	الخبرة الميدانية (فردى)	١٠
٦	التدريس المصغر (جماعى)	١٠
٧	الاختبار النهائى	٤٠

ملاحظات هامة :

- فيما يخص الحضور والمشاركة (تخصص جزء من الدرجة على كل غياب بدون عذر، كما أن الطالبة المتأخرة لمدة أكثر من ١٠ دقائق سوف يسمح لها بالدخول للاستفادة من المحاضرة فقط بدون أن تحسب لها درجة الحضور)، وفي حال غياب الطالبة بنسبة ٢٥% من ساعات المحاضرات الإجمالية تحرم من دخول الاختبار النهائي، أما فيما يخص المشاركة فهي تتضمن الانضباط السلوكي، التفاعل الإيجابي في القاعة كفرد وكعضو في المجموعة.
- يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات غير متجانسة بحيث يكون لكل مجموعة قائدة لتوزيع المهام التعاونية على أفراد المجموعة.
- امل مراعاة التالي في أوراق العمل المقدمة:
 - جميع أوراق العمل المطلوبة يجب أن تقدم مطبوعة على ورق أبيض A4 بحيث لا يتجاوز بنط (حجم) الخط ١٤ ولا يقل عن ١٢ باستخدام خط Times New Roman
 - صفحة الغلاف يجب أن تشتمل على البيانات التالية : اسم الطالبة - اسم المقرر ورمزه ورقم الشعبة - يوم ووقت المحاضرة - عنوان المتطلب ، اسم أستاذة المقرر .
- تسلم جميع الواجبات سواء الفردية أو الجماعية في الوقت المحدد نسخة ورقية ونسخة الكترونية.
- الخبرة الميدانية :
 - يجب تحديد المدرسة التي سوف يتم بها الزيارة الميدانية لتطبيق نموذج المشاهدة وذلك في خلال الأسبوع الثاني لهذا الفصل الدراسي مع ضرورة الالتزام بالمدرسة التي تم تحديدها من قبلك .
 - الخبرة الميدانية تتضمن زيارتين (الأولى للمشاهدة ، والثانية للمشاركة في شرح إحدى مفردات المقرر) وإعداد تقرير حول الزيارة.
- ملف الإنجاز يتضمن :
 - صفحة غلاف تحتوي على : أسماء طالبات المجموعة ، الرقم الجامعي لكل طالبة ، رقم الشعبة ، وقت المحاضرة ورقم المجموعة.
 - السيرة الذاتية لكل طالبة .
 - تقرير الزيارة الميدانية لكل طالبة.
 - خطة درس لفرع من فروع العلوم الشرعية بطريقة الانكىت لكل طالبة.
 - نسخة من الواجبات المطلوبة الفردية والجماعية.
 - العرض التقديمي الخاص بأساليب التدريس والدروس المصغرة .
 - يسلم ملف الإنجاز في الاسبوع ١٦ .