**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**

**توصيف مقرر**

**(347)** **نهج**

**طرق تدريس التربيه البدنيه والرياضه**

**نموذج توصيف المقرر**

المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

1 – اسم المقرر و رقمه: (347) نهج طرق تدريس التربية البدنية والرياضة

2 – الساعات المعتمدة: ساعتان

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها :

برنامج البكالوريوس تخصص التربية البدنية

4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: د . راشد محمد بن جساس

5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى السابع

6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت):

330 نهج المناهج وطرق التدريس العامة

333 نهج مقدمة في التعليم والتعلم (334 نهج )

221نفس علم النفس التربوي

240 وسل الوسائل التعليمية

7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر :لا يوجد

8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية الحرم الجامعي

**ب ) الأهداف**

|  |
| --- |
| 1– وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:   * التعريف بمضمون التربية البدنية والرياضة في المدرسة وأهدافها. * التعريف بطرق وأساليب التدريس العامة والخاصة بالتربية والرياضة. * التعريف بمهارات التدريس الفعال في التربية البدنية والرياضة. * التعريف بالقواعد التنظيمية والإجراءات التنفيذية للتدريس الفعال وإدارة الحصة. * التعريف بمكونات درس التربية البدنية وخصائص كل جزء. * التعريف بخصائص وسمات المعلم الفعال. * **اكتساب بعض الخبرات الميدانية المبكرة للتربية البدنية المدرسية** * تدريب الطلاب على تحضير الدروس في التربية البدنية .   تمكين الطلاب من القيام ببعض الدروس العملية. |

2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر:

- لا يوجد

**ج ) وصف المقرر:**

**(ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي سيستخدم للنشرة أو الدليل الذي سيرفق)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها** | | |
| **الموضوع** | **عدد الأسابيع** | **ساعات الاتصال** |
| **1- مضمون التربية البدنية وأهدافها في المدرسة** | **2** | **4** |
| **2 استراتيجيات التدريس في التربية البدنية والرياضة** | **2** | **4** |
| **3- مهارات التدريس في التربية البدنية والرياضة** | **2** | **4** |
| **4- تخطيط بنية الدرس في التربية البدنية والرياضة**  **توضيح المهمة الادائية (خطة الدرس )** | **3** | **6** |
| **.5 الأهداف السلوكية ومستوياتها** | **1** | **2** |
| **6- تدريس مصغر ( مشاهدة لكيفية تطبيق بعض الدروس النموذجية )** | **2** | **4** |
| 7 **معلم التربية البدنية سماته وواجباته** | 2 | 4 |
| 8 **– مناقشة المهام الادائية المقدمة من الطلاب والخبرات الميدانية المبكرة ( المشاهدة )** | 2 | 4 |
| **المجموع** | 16 | 32 |

**2 – مكونات المقرر(مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المحاضرة | الدروس الخاصة | العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية | أخرى |
| ساعتين اسبوعيا  14 محاضرة | محاضرة |  | قاعة الفيديو |

3 **– دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع ( المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):**

32 ساعة