

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

مقرر ٥١٥ خاص اساليب القياس و التشخيص للاضطرابات السلوكية و الانفعالية
الفصل الدراسي الاول ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ

المستوى: ماجستير

أ – التعريف بالمقرر

١. اسم المقرر و رقمه: ٥١٥ خاص / أساليب القياس و التشخيص للاضطرابات السلوكية و الانفعالية
٢. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٣. البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها ماجستير التربية الخاصة / مسار اضطرابات سلوكية
٤. المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السنة الأولى/ المستوى الأول
٥. المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد
٦. المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

<p>أساليب قياس و تشخيص الاضطرابات السلوكية و الانفعالية</p> <p>Behavioural and emotional difficulties assessment and diagnosis methods</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساليب قياس و تشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى الأطفال والمستمدة من النظريات والدراسات العلمية التطبيقية في هذا المجال. ويتضمن هذا المقرر موضوعات تتعلق بأساليب القياس والتشخيص مثل القائمة التشخيصية للأمراض العقلية (DSM)، ومقياس بيركس لتقدير السلوك، وقائمة وولكر للتعرف على السلوك المضطرب، والصورة العربية لمقياس تقدير التوحد الطفولي وكذلك أساليب القياس غير الرسمية مثل الملاحظة السلوكية والمقابلة، ومعرفة خصائص كل أسلوب، وكيفية القيام بعملية القياس والتشخيص من إجراءات وخطوات ومراحل ، وتوضيح طبيعة ومهام فريق التشخيص والقياس ، بالإضافة إلى اكتساب مهارات إعداد و تطبيق مقاييس و أدوات تقييم بهدف التعرف على الاضطرابات السلوكية و الانفعالية.</p>		
---	--	--

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الفصل الأول/ المدخل الى التعرف على الاضطرابات السلوكية و الانفعالية	١	٣
الفصل الثاني / طبيعة ومهام فريق التشخيص والقياس .	١	٣
الفصل الثالث / اخلاقيات و مهارات القياس لذوي الاضطرابات السلوكية و الانفعالية	١	٣
الفصل الرابع / إجراءات وخطوات ومراحل قياس و تشخيص الاضطرابات السلوكية	١	٣
الفصل الخامس / القائمة التشخيصية للأمراض العقلية (DSM)	١	٣
الفصل السادس / مقياس بيركس لتقدير السلوك	١	٣
الفصل السابع / قائمة وولكر للتعرف على السلوك المضطرب	١	٣
الفصل الثامن / الصورة العربية لمقياس تقدير التوحد الطفولي	١	٣
الفصل التاسع / مقياس جودمان لجوانب الضعف و القوة	١	٣
الفصل العاشر / مقياس تيتش	١	٣
الفصل الحادي عشر / أساليب القياس غير الرسمية الملاحظة السلوكية	١	٣
الفصل الثاني عشر / المقابلة	١	٣
الفصل الثالث عشر / المقاييس الالكترونية لتشخيص و قياس مشكلات السلوكية و الانفعالية	١	٣

د. بنية المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي)

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / التدريب الميداني	أخرى
٣٩ ساعة		تطبيق مقاييس ميدانيا	–

دراسة إضافية خاصة (متوقعة من الطلاب الدراسين لهذا المقرر)	ثلاث ساعات اسبوعياً
---	---------------------

هـ.. استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :

- ✓ المحاضرة و استشارة المناقشات
- ✓ عرض النماذج و الصور
- ✓ مجموعات للمناقشة وتعليقات
- ✓ التطبيق العملي
- ✓ عرض الأفكار الرئيسية
- ✓ إشراك الطلاب في مناقشات الجماعية
- ✓ عرض الأفلام

و. طرق تقييم المعرفة المكتسبة :

- ✓ (٢٠%) تطبيق مقياس تيتش و كتابة تقرير عنه
- ✓ (٢٠%) تطبيق اسلوب تقدير مع الوالدين ، المعلمين و ذاتي و كتابة تقرير عنه
- ✓ (٢٠%) تطبيق استمارة ملاحظة للتعرف على الاضطرابات السلوكية و الانفعالية عند الأطفال.
- ✓ (٢٠%) تطبيق استمارة مقابلة للتعرف على الاضطرابات السلوكية و الانفعالية عند الأطفال و المراهقين
- ✓ (٢٠%) عمل فردي تصميم اداة لقياس و التعرف على الاضطرابات السلوكية و الانفعالية آخر موعد للتسليم للحصول على تغذية راجعة بتاريخ ١٩/٠١/١٤٣٤ هـ و آخر موعد للتسليم النهائي بتاريخ ١١/٠٢/١٤٣٤ هـ

ز. مصادر التعلم

١ - المراجع الأساسية:

- محمد ، عادل عبدالله (٢٠٠٨) - مترجم - تعليم الأطفال و المراهقين ذوي الاضطرابات السلوكية، عمان : دار الفكر ناشرون و موزعون
- فرج ، صفوت (١٩٨٩) القياس النفسي ، طبعة ٢ ، القاهرة : الانجلو المصرية
- السرطاوي ، زيدان أحمد و الشخص ، عبدالعزيز السيد (١٩٩٩) تربية الأطفال و المراهقين المضطربين سلوكيا ، العين : دار الكتاب الجامعي

- Teasdale, T. W.; Christensen, A. L. ; Willmes, K. ; Deloche, G. ; Braga, L. ; Stachowiak, F. ; Vendrell, J. M. ; Caldas, A. C. ; Laaksonen, R. K. ; Leclercq, M. (١٩٩٧) Subjective experience in brain injured patients and their close relatives: A European Brain Injury Questionnaire study , ١١ (٨), ٥٤٣-٥٦٤
- Giannakopoulos, G. ; Kazantzi, M. ; Dimitrakaki, C. ; Tsiantis, J. ; Kolaitis, G. ; Tountas, Y. (٢٠٠٩) Screening for children's depression symptoms in Greece: the use of the Children's Depression Inventory in a nation-wide school-based sample. European Child & Adolescent Psychiatry, ١٨ (٨), ٤٨٥-٤٩٢
- Rønning, J.; Haavisto, A. ; Nikolakaros, G. ; Helenius, H. ; Tamminen, T. ; Moilanen, I. ; Kumpulainen, K.; Piha, J. ; Almqvist, F. ; Sourander, A. (٢٠١١) Factors associated with reported childhood depressive symptoms at age ٨ and later self-reported depressive symptoms among boys at age ١٨. Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology. ٤٦ (٣), ٢٠٧-٢١٨.
- Stulz, N.; Crits-Christoph, P. (٢٠١٠) Journal of Clinical Psychology. Distinguishing anxiety and depression in self-report: purification of the beck anxiety inventory and beck depression inventory-II. , ٦٦ (٩), ٩٢٧-٩٤٠.

٢ - المواد الالكترونية، الدوريات العلمية و مواقع الانترنت:

المراجع مرفقة بالعروض حيث أن كل معلومات المرجع موثقة آخر شريحة.

ح. الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك
* الساعات المكتبية من خلال الجدول المثبت على باب المكتب رقم ٣١٤ مبنى ١ (يوم السبت من ٧-٨ و ١٠-١١ ، يوم الأحد من ١٠-١٢)
* التواصل وقت الدوام الرسمي (وفي ساعتي المكتبية) عن طريق البريد الإلكتروني: alhabeer@ksu.edu.sa هاتف: ٤٣٥٤٤٠٠ تحويلة ٢٦٢٩

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح

عبير الحربي