

المقرر : رعاية الشباب	الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ
رمز المقرر: ٤٦٥ جمع	عدد الوحدات الدراسية: ساعتين أسبوعياً
موقع المقرر: المستوى السابع	أستاذة المادة: أ. شريفه عائض القحطاني مكتب ٧٦ الدور ٣
رقم الشعبة: ٣٥٤٣٦	الأيام: الأحد - الثلاثاء
الوقت: ٣-٢	البريد الإلكتروني : Psherifah-ksu@hotmail.com
صفحة الويب الشخصية http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home	

أهداف المقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية وهي :
- ♦ أن تحدد الطالبة مجال رعاية الشباب في إطار الممارسة العامة
 - ♦ أن تطبق الطالبة أهداف وفلسفة الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب
 - ♦ أن تحلل الطالبة أنساق الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب ومشكلات واحتياجات الشباب.
 - ♦ أن تقارن الطالبة بين نماذج الأجهزة التنفيذية لرعاية الشباب علي مستوى العالم الإسلامي وعلي مستوى المملكة العربية السعودية وجهودها في مجال رعاية الشباب
 - ♦ أن تتفاعل الطالبة مع زميلاتها كعضوه في فريق العمل
 - ♦ أن تخطط الطالبة لمواجهة المشكلات الاجتماعية للشباب كأخصائية اجتماعية
 - ♦ أن تكتسب الطالبة مجموعة من مهارات ممارسة العمل مع الشباب .

م	موضوعات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع
١	١ - التعريف بالمقرر ومتطلباته . ٢ - رعاية الشباب في الديانات السماوية (اليهودية - المسيحية - الإسلامية) ٣ - تعريف مجال رعاية الشباب في إطار الممارسة العامة ٤ - أهداف وفلسفة الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب	١٠-٢٥ / ٢٠-١١ / ١٤٣٤
٢	٥ - أنساق الممارسة العامة بمجال رعاية الشباب ٦ - أنساق التعامل في مجال رعاية الشباب (نسق العمل) ٧ - احتياجات ومشكلات الشباب (نسق المشكلة)	٢٣-١١ / ٢٢-١٢ / ١٤٣٤
٣	<u>الاختبار الفصلي الأول</u>	<u>الثلاثاء ١٤٣٥/١/٢</u>
٤	٨ - الممارس العام في مجال رعاية الشباب (نسق الممارس) ٩ - مؤسسات الممارسة (النسق المؤسسي)	٢٤-١٢ / ١٠-١٠ / ١٤٣٥
٥	<u>الاختبار الفصلي الثاني</u>	<u>الثلاثاء ١٤٣٥ / ١ / ٣٠</u>
٦	١٠ - نماذج من الأجهزة التنفيذية لرعاية الشباب علي مستوى العالم الإسلامي، علي مستوى المملكة العربية السعودية	١٤-١٤ / ٢-١٤ / ١٤٣٥
٧	١١ - تفعيل الممارسة المهنية مع قضايا الشباب ١٢ - أدوار الممارس العام في مجال رعاية الشباب ١٣ - جهود المملكة العربية السعودية في مجال رعاية الشباب	

طرق التدريس:

- ١ - تستخدم الأسئلة من حين لآخر لتثبيت المعلومات.
- ٢ - تستخدم أجهزة العرض المتاحة في عمل خطوط هيكلية ورسومات توضيحية وعناصر لتبسيط المعلومات.
- ٣ - استخدام الأسلوب القصصي في عرض أمثلة وحالات تطبيقية على الموضوع.
- ٤ - المناقشة تتم من خلال طرح أسئلة تتصل بموضوع المحاضرة.
- ٥ - التركيز على النقاط الهامة والرئيسية.
- ٦ - إعطاء الطالبات فترة للعصف الذهني.
- ٧ - تشجيع وتعزيز استجابات الطالبات للمناقشة وذلك بهدف الاستجابة لاحتياجات الطالبات واستفساراتهن والحصول على التغذية المرتجعة حول فهم الطالبات للمحاضرة.

طرق

تقويم المقرر:- (المشاركة+ الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية)

توزيع درجات الأعمال الفصلية:-

- ١ - الإختبار الفصلي الأول (٢٠ درجة) الثلاثاء ١٤٣٥/١/٢
- ١ - الإختبار الفصلي الثاني (٢٠ درجة) الثلاثاء ١٤٣٥ /١ /٣٠
- ٢ - بحث فردي (٢٠ درجة) استلم كافة الأبحاث ١٤٣٥/٢/٧
- ٣ - درجة الإختبار النهائي (٤٠ درجة).

الكتب المقرره:

- ١ - علي، ماهر أبو المعاطي (٢٠٠٩) : الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب ، مكتبة دار الزهراء ، الرياض
- ٢ - القعيب ، سعد بن مسفر (١٩٩٨) : الرعاية الاجتماعية للشباب.