

المقرر : الإشراف في الخدمة الاجتماعية	الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ
رمز المقرر: ٤٧٥ جمع	عدد الوحدات الدراسية: ساعتين أسبوعياً
موقع المقرر: المستوى السابع	أستاذة المادة: أ. شريفه عائض القحطاني، مكتب ٧٦ الدور ٣
رقم الشعبة: ٣٥٤٣٠	الأيام: الأحد - الثلاثاء
الوقت: ١٢-١١	البريد الإلكتروني : Psherifah-ksu@hotmail.com
صفحة الويب الشخصية http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home	

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الإشراف وأهميته وأهدافه والمبادئ والتقنيات والمهارات اللازمة في العملية الإشرافية وماهية فلسفة وعناصر الإشراف ، وإكساب الطالبات مهارة تحليل المواقف والتقارير الإشرافية وذلك في ضوء العناصر الأساسية (العضو- الجماعة- الاختصاصي- البرنامج- المشرف- المؤسسة).

م	موضوعات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع
١	مفهوم الإشراف المهني و أهميته فلسفة و عناصر الإشراف أهداف الإشراف المهني في الخدمة الاجتماعية	١٠-٢٥ / ١١-٢٠ / ١٤٣٤
٢	مبادئ الإشراف ديناميات الإشراف	١١-٢٣ / ١٢-٢٢ / ١٤٣٤
٣	<u>الإختبار الفصلي الأول</u>	<u>الثلاثاء ٢٤ / ١٢ / ١٤٣٤</u>
٤	تقنيات الإشراف أنواع الإشراف المهني في الخدمة الاجتماعية مهارات الإشراف المهني في الخدمة الاجتماعية التحليل المهني للمواقف و التقارير	١٢-٢٩ / ١٤-٢ / ١٤٣٥
٥	<u>الإختبار الفصلي الثاني</u>	<u>الثلاثاء ٢٣ / ١ / ١٤٣٥</u>

طرق التدريس:

- ١ - تستخدم الأسئلة من حين لآخر لتثبيت المعلومات.
- ٢ - تستخدم أجهزة العرض المتاحة في عمل خطوط هيكلية ورسومات توضيحية وعناصر لتبسيط المعلومات.
- ٣ - استخدام الأسلوب القصصي في عرض أمثلة وحالات تطبيقية على الموضوع.
- ٤ - المناقشة تتم من خلال طرح أسئلة تتصل بموضوع المحاضرة.
- ٥ - التركيز على النقاط الهامة والرئيسية.
- ٦ - إعطاء الطالبات فترة للعصف الذهني.

٧-تشجيع وتعزيز استجابات الطالبات للمناقشة وذلك بهدف الاستجابة لاحتياجات الطالبات واستفساراتهن والحصول علي التغذية المرتجعة حول فهم الطالبات للمحاضرة.
طرق تقويم المقرر:- (المشاركة+ الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية)

توزيع درجات الأعمال الفصلية:-

- ١ - الإختبار الفصلي الأول (٣٠درجة) الثلاثاء١٢/٢/١٤٣٤
- ٢ - الإختبار الفصلي الثاني (٣٠ درجة) الثلاثاء١٢/٢/١٤٣٥
- ٣- درجة الإختبار النهائي (٤٠ درجة).

الكتب المقرره: ماجدي عاطف محفوظ، الإشراف المهني في الخدمة الإجتماعية ، الرياض، دار الزهراء ، ٢٠١٠م