

المملكة العربية السعودية  
جامعة الملك سعود  
كلية الآداب  
قسم الدراسات الاجتماعية

المقرر : الاستشارات والإرشاد الاجتماعي	الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ
رمز المقرر: ٤٧٢ جمع	عدد الوحدات الدراسية: ساعتين أسبوعياً
موقع المقرر: المستوى السابع	أستاذة المادة: أ. شريفه عائض القحطاني، مكتب ٧٦ الدور ٣
رقم الشعبة: ٣٣٩٢٢	الأيام: الأربعاء
الوقت: ٣-١ صفحة الويب الشخصية <a href="http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home">http://fac.ksu.edu.sa/shaalqahtani/home</a>	البريد الإلكتروني : Psherifah-ksu@hotmail.com

أهداف المقرر:

تهدف هذه المادة إلى :

- ١- تزويد الطلاب والطالبات بالمعارف النظرية والمهارات التطبيقية اللازمة حول الإرشاد والاستشارات الاجتماعية بصفتها حاجة ذات أولوية للمستفيدين من مهنة الخدمة الاجتماعية.
- ٢- تهيئة الطلاب والطالبات للإلمام الجيد بنظريات وطرق وأساليب الإرشاد الاجتماعي
- ٣- المعرفة الكافية في احتياجات المستفيدين وأهم مشكلاتهم والمعوقات والصعوبات التي تواجه المرشدين والمسترشدين بشكل مفصل.
- ٤- تقديم مهارات ونماذج تطبيقية تساهم في رفع مهارات الطلاب وتساعد في تأهيلهم لتقديم خدمات استشارية وإرشادية على درجة عالية.

م	موضوعات المقرر الدراسي	عدد الأسابيع
١	*مقدمة في الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية *الحاجة إلى الإرشاد الاجتماعي *الحاجة إلى الاستشارات الأسرية *الأسرة السعودية ( الخصائص، المشكلات، الصعوبات) *تاريخ الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية من خلال مهنة الخدمة الاجتماعية.	١٠-٢٥ / ٢٠-١١ / ١٤٣٤
٢	*مبادئ الإرشاد الاجتماعي، أساليب وطرق الإرشاد الاجتماعي *أنواع الاستشارات الأسرية.	١١-٢٣ / ٢٥-١٢ / ١٤٣٤
٣	<u>الاختبار الفصلي الأول</u>	<u>الأربعاء ١٠ / ١ / ١٤٣٥</u>
٤	*نظريات الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية *دور الأخصائي الاجتماعي في مجال الإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية – إعداد المهني - الأدوار الوظيفية للأخصائي الاجتماعي في هذا المجال *دور الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع الأنواع	٢٩-١٢ / ٨-٢ / ١٤٣٥

	المختلفة للمشكلات *أساليب التدخلات الإرشادية وتقديم الإستشارات *نماذج وحالات تطبيقية *إختبارات ومقاييس لفاعلية الاشتتشارات والارشاد الاستشارات الالكترونية	
٥	الإختبار الفصلي الثاني	الأربعاء ١٥ / ٢ / ١٤٣٥

### طرق التدريس:

- ١ - تستخدم الأسئلة من حين لآخر لتثبيت المعلومات.
  - ٢ - تستخدم أجهزة العرض المتاحة في عمل خطوط هيكلية ورسومات توضيحية وعناصر لتبسيط
  - ٣ - استخدام الأسلوب القصصي في عرض أمثلة وحالات تطبيقية على الموضوع.
  - ٤ - المناقشة تتم من خلال طرح أسئلة تتصل بموضوع المحاضرة.
  - ٥ - التركيز على النقاط الهامة والرئيسية.
  - ٦ - إعطاء الطالبات فترة للعصف الذهني.
  - ٧ - تشجيع وتعزيز استجابات الطالبات للمناقشة وذلك بهدف الاستجابة لاحتياجات الطالبات واستفساراتهن والحصول على التغذية المرتجعة حول فهم الطالبات للمحاضرة.
- طرق تقويم المقرر:- (المشاركة+ الاختبارات التحريرية - الفصليه والنهائيه)

### توزيع درجات الأعمال الفصلية:-

- ١ - الإختبار الفصلي الأول ( ٣٠ درجة) الأربعاء ١٠ / ١ / ١٤٣٥
- ٢ - الإختبار الفصلي الثاني ( ٣٠ درجة) الأربعاء ١٥ / ٢ / ١٤٣٥
- ٣ - درجة الاختبار النهائي (٤٠ درجة).

الكتب المقرره: ١- جبرين علي الجبرين، أساسيات الإرشاد الاجتماعي

٢- عبدالعزيز البريثن، الإرشاد الأسري