**بسم الله الرحمن الرحيم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربيه**

**قسم علم النفس**

**323 نفس مقرر نظريات التعلم**

**الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1434- 1435هـ**

**توصيف المقرر :**

عدد الساعات :3

**أستاذة الماده : العنود الطيار**

**رقم المكتب : S148 الدور الثاني**

**الساعات المكتبيه : الأحد : 10-11**

**الأربعاء :10-12**

**الخميس : 9-10**

إيميل : [amaltayyar@ksu.edu.sa](mailto:amaltayyar@ksu.edu.sa)

**أولاً - الهدف من المقرر :**

**إلمام الطالبه بطبيعة عملية التعلم .**

**معرفة الطالبه بنظريات التعلم وعلاقتها بالنظريات الأخرى في علم النفس ، وكذلك علاقتها بالتطبيقات النفسيه في مجالات علم النفس .**

**طريقة التدريس :**

**شرح الماده وتبسيطها باستخدام : 1-العروض الموضحه عبر البروجكتر**

**2- العصف الذهني ، 3- ورش العمل**

**تكليف الطالبه بتطبيق الجزء النظري على واقعها ( على شكل دراسات ميدانيه وتقارير )4-**

**5-عرض الطالبه لنشاطها ( دراستها الميدانيه وتقاريرها )**

**ثانياً – وحدات المقرر :**

**الأسبوع الأول :**

**تمهيد**

**الأسبوع الثاني :**

**معنى التعلم**

**أهمية التعلم في دراسة وتفسير السلوك**

**الفرق بين الأداء والتعلم .**

**الاستجابات .**

**اختلاف الاتجاهات حول تفسير التعلم .**

**أهداف نظريات التعلم .**

**الأسبوع الثالث :**

**تاريخ البحوث في مجال التعلم :**

**معنى النظريه**

**مبررات وجود أكثر من نظريه لتفسير الظاهره**

**الأسبوع الرابع :**

**النظريات السلوكية نظرية ثورندايك**

**الأسبوع الخامس :**

**النظريات المعرفية – نظرية بافلوف**

**الأسبوع السادس :**

**نظرية سكنر**

**الاختبار الأول بتاريخ الخميس 5/12/1434هـ الموافق** 10/أكتوبر/ 2013 م

**الأسبوع السابع :**

**تابع نظرية سكنر**

**الأسبوع الثامن :**

**نظرية المجال**

**الأسبوع التاسع :**

**نظرية الجشتلت**

**الأسبوع العاشر :**

**نظرية ليفين**

**الأسبوع الحادي عشر :**

**النظريات المعرفيه**

**الاختبار الثاني بتاريخ الخميس 18 /1/1433هـ  الموافق 21/نوفمبر**

**الأسبوع الثاني عشر**

**تابع النظريات المعرفيه نظرية هل**

**الأسبوع الثالث عشر**

**نظرية باندورا**

**الأسبوع الرابع عشر**

**نظرية معالجة المعلومات**

**نظرية التعلم القائم على المعنى**

**الأسبوع الخامس عشر :**

**نظرية التعلم القائم على المعنى**

**مراجعه شامله**

**الأسبوع السادس عشر :**

**الإستعداد للإمتحانات**

**يتم تناول النظريات علي المحاور التالية :**

**مقدمة: نظرة عامة-الموضوعات الرئيسية- المفاهيم الأساسية**

**نبذة تاريخية : وتشمل بداية النظرية – والمنظرون الأساسيين-الموقف الحالي للنظرية-النظريات التي تفرعت عنها.**

**قضايا النظرية وتتناول مقولات النظرية.**

**البحوث في إطار النظرية : المنهج- البحوث علي الحيوان والإنسان.**

**التضمينات وتتناول تضمينات النظرية :نظريا وعلميا**

**المراجع :**

- المراجع الأساسية :

- التعلم نظريات وتطبيق ،أنور الشرقاوي

- سيكولوجية التعلم والتعليم ،حسن منسي

**د/جابر عبد الحميد جابر (سيكولوجية التعلم)**

**الثانوية : المراجع**

**د/أحمد زكي صالح (نظريات التعلم,القاهرة,دار النهضة المصرية)**

**د/رمزية الغريب (التعلم ,دراسة نفسية )**

**د/فؤاد أبو حطب,د/أمال صادق (علم النفس التربوي) ,القاهرة**

- أفلام مرتبطة بمادة نظريات التعلم

**توزيع الدرجات :**

**اختبار فصلي أول 20 درجه**

**اختبار فصلي ثاني20 درجه**

**اختبار نهائي 40 درجه**

**نشاط عملي 10**

**الحضور والمشاركة 5**

**- الإلتزام بالمظهر المحتشم كاللبس الساتر وتسريحة الشعر الأنثويه وحسن الخلق ( 5 درجات )**

**60 مجموع الأعمال الفصلية والنهائية = 40**

**تعليمات هامه** :

**لن يتم إعادة الامتحان في حال تغيب الطالبه إلا بعذر طبي من مستشفى أو مستوصف حكومي ومعتمد من شئون الطالبات .**

**عند إرسال إيميل يرجى كتابة اسم الطالبه ورقم بطاقتها الجامعيه والموضوع بوضوح مع عدم تكرار الإيميل المتعلق بنفس الموضوع ، والمتكرر سوف لن يلتفت إليه .**

**تأخر الطالبه عن موعد بدء المحاضره يؤثر على درجة المشاركه والمواظبه**

**تأخر الطالبه عن تسليم الواجبات والنشاط العملي يؤثر على درجة الواجبات والنشاط**

**إحداث الضوضاء بالقاعه يؤثر على درجة المشاركه والمواظبه**

**غياب الطالبه بنسبة 25% من المحاضرات يؤدي إلى حرمانها من دخول الامتحان**

**ملاحظه هامه :**

**لوحظ وجود ظاهرة ( قصة البويه ) المخالفه لقوانين الجامعه ، ففي حال الإصرار على هذه القصه يجب وضع غطاء الرأس طيلة المحاضره وفي حال الإصرار على عدم وضعه فللإستاذه الحق في الأعتذار عن قبول الطالبه في القاعه كما ينص عليه القانون .**

**والله الموفق لكل خير**

**وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم**