



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك سعود  
كلية التربية - قسم علم النفس

### توصيف مقرر نظريات الشخصية (٣٣٢ نفس)

١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

#### أ- التعريف بالمقرر الدراسي:

- ١ - اسم ورمز المقرر الدراسي: نظريات الشخصية (٣٣٢ نفس).
- ٢ - الساعات المعتمد: ٣
- ٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها: علم النفس.
- ٤ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: الخامس.
- ٥ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر: لا يوجد
- ٦ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر: لا يوجد
- ٧ - مكان تدريس المقرر : مركز الدراسات الجامعية للبنات بعيشة.

#### ب- الأهداف:

الهدف من تدريس المقرر:

- 1- إن تقف الطالبة على تنوع نظرة الباحثين إلى الطبيعة الإنسانية ونظريات الشخصية.
- 2- مساعدة الطالبة على تقييم مختلف النظريات ومعرفة نواحي القوه والضعف منها.
- 3- مساعدة الطالبة على تكوين نظرة خاصة نحو الطبيعة الإنسانية والشخصية في ضوء مناقشة النظريات.

#### ج- توصيف المقرر الدراسي:

#### المواضيع المطلوب بحثها هي:

- مقدمة عن الشخصية، تعريفات ومكونات الشخصية، تاريخ البحث في الشخصية، أهمية علم نفس الشخصية، علاقة علم نفس الشخصية بالعلوم الأخرى، لمحة سريعة لمفهوم الشخصية عبر العصور، الحركات الحديثة التي مهدت لدراسة الشخصية طرق دراسة الشخصية.
- المنحي التحليلي التقليدي: نظرية فرويد، المبادئ التي تقوم عليها النظرية، بناء الشخصية، ديناميات الشخصية ومراحل النمو، حالات الشعور، والعمليات الدفاعية وموقف الباحثين من النظرية.
- المنحي الحديث في التحليل النفسي نظرية يونج حياته، المبادئ التي تقوم عليها النظرية المكونات الأساسية للشخصية، تعليق على النظرية.

- نظرية ادلر :حياته ،مشاعر النقص السيطرة أسلوب الحياة الذات الخلاقة ،تعليق على النظرية.
- هورنى :حياتها ،القلق الأساسي، الميول العصابية،أساليب التوافق الكبرى عند هورنى ، التعليق على النظرية
- العلاقات الإنسانية المتبادلة :نظرية سوليفان:حياته ،العلاقات الشخصية المتبادلة ،نظام التوتر،ديناميات الشخصية.نمو الشخصية .التعليق على النظرية.
- التحليل النفسي الاجتماعي : المنحي الارتقائي:نظرية اريكسون
- نظرية السمات (جوردن البورت): حياته ،طبيعة الشخصية السمات الأصلية والثانوية ،تعليق على النظرية.
- العوامل الخمسة الكبرى لبول كوستا وروبرت ماكراي نظرية نقدية الايجابيات والسلبيات وأوجه التحفظ المنهجي.
- منحي نظرية التعلم : ( نظرية سكرن باتدورا - جوليان روترو - مارفن زوكرمان - مارتن سليجمان ) الأسس والمنطلقات الأساسية وعرض نقدي لها.
- المنحي الإنساني:روجرز وماسلو: حياته تحقيق الذات،الإطار المرجعي ،مجال الخبرة ،الذات،الطبيعة الإنسانية في نظر روجرز،تعليق على النظرية.
- نظرة عامه ،أوجه التمايز والتكامل بين نظريات الشخصية بمناحيها المختلفة ،وسبل الاستفادة منها على كل المستوي المهني والشخصي.

#### د- مصادر التعلم:

##### ١-الكتب المقررة المطلوبة:

المرجع الأساسي:

نظريات الشخصية. جابر عبد الحميد.

##### المراجع المساندة:

- نظريات الشخصية. هول و لندي . ترجمة فرج أحمد وقدي حنفي ولطفي فطيم.
- نظريات الشخصية. محمد السيد عبد الرحمن.
- نظريات الشخصية الارتقاء والتنوع. علاء الدين احمد كفاي.
- مدخل إلى نظريات الشخصية .فهد عبدالله الدليم.

##### ٢-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:

- <http://www.personalityresearch.org/courses.html>
- رانم رابط الأخصائيين النفسيين. [www.eparanm.org](http://www.eparanm.org)
- الشبكة العربية للعلوم النفسية. <http://www.arabpsynet.com>
- مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس [aae999.blogspot.com](http://aae999.blogspot.com)
- الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية [education.ksu.edu.sa/gesten](http://education.ksu.edu.sa/gesten)
- جمعية علم النفس الأمريكية. [www.apa.org](http://www.apa.org)
- مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية [www.kacst.edu.sa](http://www.kacst.edu.sa)
- مركز المنشاوي للدراسات والبحوث [www.minshaw.com](http://www.minshaw.com)
- مكتبة المصطفى الإلكترونية [www.al-mostafa.info/books/htm/disp](http://www.al-mostafa.info/books/htm/disp)