

## توصيف المقرر

عدد وحدات المقرر	وحدتان
تعريف ووصف المقرر	يتناول هذا المقرر المعارف والمهارات اللازمة لفهم المنهج والمقارنة بين المعنى التقليدي والمعنى الحديث لهذا المفهوم، كما يعنى هذا المقرر بدراسة وتحليل عناصر المنهج وأسس بناءه وأنواعه وتنظيماته المختلفة، مع الإلمام بأسس التقويم التحصيلي لمخرجات التعلم، ويعتمد التدريس فيه على المناقشات العلمية والأنشطة التعاونية والزيارات الميدانية وتقديم المحاضرات، ويسعى لإتاحة فرص التفكير والتعلم المثمر وملاحظة وتقويم تطبيقات المنهج في البيئة التعليمية.
الهدف العام للمقرر	تعزيز الخلفية المعرفية والمهارية بالمنهج وأأسسه وعناصره وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه، بالإضافة إلى تنمية مهارات الاتصال والمهارات البحثية.
الأهداف التفصيلية للمقرر	<p>يهدف هذا المقرر إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على المنهج بمفهومه التقليدي والحديث مع المقارنة والنقد.</li> <li>2. الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه.</li> <li>3. اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع المناهج .</li> <li>4. التعرف على عناصر المنهج وإدراك دورها في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها.</li> <li>5. معرفة ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها ومجالاتها ومعادلات صياغة الأهداف السلوكية .</li> <li>6. اكتساب مهارة اختيار وتنظيم المحتوى والخبرات التعليمية .</li> <li>7. التعرف على طرق التدريس العامة والحديثة خاصة التي تركز على نشاط المتعلم.</li> <li>8. التعرف على الوسائل التعليمية والأنشطة وأهميتها وأنواعها .</li> <li>9. الإلمام بأساليب التقويم</li> <li>10. اكتساب القدرة على المقارنة والتحليل والتفكير الناقد</li> </ol>
مفردات المقرر	<p>§ تطور مفهوم المنهج</p> <p>§ أسس بناء المنهج</p> <p>§ العوامل المؤثرة في المنهج</p> <p>§ أنواع من المناهج</p> <p>§ عناصر المنهج:</p> <p>الأهداف التربوية</p> <p>المحتوى</p> <p>طرق التدريس</p> <p>الوسائل وتقنيات</p> <p>التعليم</p> <p>الأنشطة التعليمية</p> <p>التقويم</p>

## المراجع

## المراجع الأساسية:

- 1 حسن جعفر الخليفة (2005): المنهج المدرسي المعاصر، الرشد ، الرياض.
  - 2 حلمي الوكيل ومحمد المفتي (2011) : أسس بناء المناهج وتنظيماتها .دار المسيرة، عمان.
- مراجع مساندة:**
- 1 جودت أحمد سعادة و عبدالله محمد إبراهيم (2008): المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر ، عمان.
  - 2 حسن شحاتة (2003): المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة.
  - 3 رشيد البكر ووليد المهوس (1429هـ): المنهج أسسه ومكوناته . الرشد ،الرياض.
  - 4 المجالات التربوية .
  - 5 المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل: موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة:

<http://www.edu.gov.sa/papers/index.php>

موقع المكتبة  
السعودية الرقمية (SI)

:  
<http://access.library.ksu.edu.sa>

## توزيع مفردات المقرر

مفردات المقرر	التاريخ	الأسبوع
تعارف	الأحد 10 / 3 / 1432 هـ الثلاثاء 12 / 3 / 1432 هـ	الأول
توصيف وتفصيل المقرر	الأحد 17 / 3 / 1432 هـ الثلاثاء 19 / 3 / 1432 هـ	الثاني
تطور مفهوم المنهج	الأحد 24 / 3 / 1432 هـ الثلاثاء 26 / 3 / 1432 هـ	الثالث
تطور مفهوم المنهج	الأحد 1 / 4 / 1432 هـ الثلاثاء 3 / 4 / 1432 هـ	الرابع
أسس بناء المنهج والعوامل المؤثرة فيه.	الأحد 8 / 4 / 1432 هـ الثلاثاء 10 / 4 / 1432 هـ	الخامس
تابع أسس بناء المنهج والعوامل المؤثرة فيه.	الأحد 15 / 4 / 1432 هـ الثلاثاء 17 / 4 / 1432 هـ	السادس
عناصر المنهج: الأهداف التربوية (اختبار قصير)	الأحد 22 / 4 / 1432 هـ الثلاثاء 24 / 4 / 1432 هـ	السابع
تابع الأهداف التربوية	الأحد 29 / 4 / 1432 هـ الثلاثاء 1 / 5 / 1432 هـ	الثامن
تابع الأهداف التربوية	الأحد 13 / 5 / 1432 هـ الثلاثاء 15 / 5 / 1432 هـ	التاسع
المحتوى اختياره وتنظيمه والخبرات التعليمية	الأحد 20 / 5 / 1432 هـ الثلاثاء 22 / 5 / 1432 هـ	العاشر
اختبار فصلي عرض ومناقشة تكليف أنواع المناهج	الأحد 27 / 5 / 1432 هـ الثلاثاء 29 / 5 / 1432 هـ	الحادي عشر
طرق التدريس	الأحد 5 / 6 / 1432 هـ الثلاثاء 7 / 6 / 1432 هـ	الثاني عشر
تابع طرق التدريس	الأحد 12 / 6 / 1432 هـ الثلاثاء 14 / 6 / 1432 هـ	الثالث عشر
الوسائل وتقنيات التعليم والأنشطة التعليمية	الأحد 19 / 6 / 1432 هـ الثلاثاء 21 / 6 / 1432 هـ	الرابع عشر
التقويم: خصائصه وأهميته ووظائفه ووسائله (اختبار قصير)	الأحد 26 / 6 / 1432 هـ الثلاثاء 28 / 6 / 1432 هـ	الخامس عشر