

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

مقرر ٣٩٢ خاص قراءات باللغة الانجليزية
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٤-١٤٣٣هـ

المستوى:السادس

أ - التعريف بالمقرر^١

١ - اسم المقرر و رقمه: ٣٩٢ خاص / قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة

٢ - الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان

٣ - البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها بكالوريوس التربية الخاصة / مسار التوحد

٥ - المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: السنة الرابعة / الثالثة – المستوى / السادس

٦ - المتطلبات المسبقة لهذه المقرر (إن وجدت): ١٠٠ خاص / مقدمة في التربية الخاصة

٧ - المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر (إن وجدت): لا يوجد

ب أهداف المقرر

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بأبرز المصطلحات الاساسية في التربية الخاصة باللغة الانجليزية و اكساب الطلاب المهارات الضرورية التي تساعدكم على فهم و تفسير النصوص باللغة الانجليزية المتعلقة بموضوعات التربية الخاصة.

ج وصف المقرر^٢

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الفصل الاول مصطلحات عامة للتربية الخاصة Keys to Special Education	٢	٤
الفصل الثاني مصطلحات عامة للإعاقة العقلية Intellectual disability	١	٢
الفصل الثالث مصطلحات عامة للإعاقة السمعية Hearing Impairment	١	٢
الفصل الرابع مصطلحات عامة في اضطرابات التواصل. Communication Disorder	١	٢
الفصل الخامس مصطلحات عامة في الإعاقة البصرية Visual Impairment	١	٢
الفصل السادس مصطلحات عامة في صعوبات التعلم Learning Disabilities	١	٢
الفصل السابع مصطلحات عامة في الموهوبين Gifted and Talented التوحد Autism .	٢	٤
الفصل الثامن مصطلحات عامة في الاضطرابات السلوكية و الانفعالية Behavioural and Emotional difficulties	١	٢

د. بنية المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي)

المحاضرة	الدروس الخاصة	العملي / التدريب الميداني	أخرى
٢٠ ساعة		-	-
دراسة إضافية خاصة (متوقعة من الطلاب الدارسين لهذا المقرر)	ثلاث ساعات اسبوعياً		

^١ تم الاعتماد على/ اقتباس توصيف المقرر الذي قام ببنائه في الفصل الدراسي الأول من عام -١٤٣٠ ١٤٣١ هـ ساعده الله على امله

^٢ لن يتم الالتزام بنفس الترتيب للموضوعات المقررة

هـ. استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ✓ عرض الأفكار الرئيسية | ✓ المحاضرة و استشارة المناقشات |
| ✓ إشراك الطلاب في مناقشات الجماعية | ✓ عرض النماذج و الصور |
| ✓ عرض الأفلام | ✓ مجموعات للمناقشة وتعليقات |

و. طرق تقييم المعرفة المكتسبة :

- ✓ (٤٠%) اختبار نهائي.
- ✓ (١٠%) متوسط المشاركة و التفاعل أثناء المحاضرة و الانشطة الصفية
- ✓ (٢٠%) ترجمة مقال حول التربية الخاصة و تحديد المصطلحات الرئيسية فيه آخر موعد للتسليم هو ٢٥-١٢-١٤٣٣
- ✓ (٣٠%) اختبار فصلي بتاريخ ٣-١-١٤٣٣هـ

ز. مصادر التعلم

١ - المراجع الأساسية:

- الخطيب ، محمد جمال (٢٠١٠) معجم مصطلحات التربية الخاصة و الهدمات المساندة . عمان : دار الفكر
- الجلامدة ، فوزيه عبدالله (٢٠١٢) مصطلحات و نصوص بالانجليزية قي التربية الخاصة ز الرياض : مكتبة الزهراء.
- الوابلي ، عبدالله (د.ت) قراءات باللغة الانجليزية ز ملزمة . ملية التربية ، جامعة الملك سعود

٢ - المواد الالكترونية، الدوريات العلمية و مواقع الانترنت:

المراجع مرفقة بالعروض حيث أن كل معلومات المرجع موثقة اخر شريحة.

ح. الدعم المقدم للطلبة

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك:

* الساعات المكتبية من خلال الجدول المثبت على باب المكتب رقم ٣١٤ مبنى ١ (يوم السبت من ٧-٨ ١٠-١١ ، يوم الأحد من ١٠-١٢)

* التواصل وقت الدوام الرسمي (وفي ساعاتي المكتبية) عن طريق

البريد الالكتروني: alhabeer@ksu.edu.sa هاتف: ٤٣٥٤٤٠٠ تحويله ٢٦٢٩

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح

عبير الحربي